



Universitat
de les Illes Balears

Servei
d'Estadística
i Qualitat Universitària

INFORME

ENQUESTA D'INSERCIÓ LABORAL I SATISFACCIÓ DELS TITULATS DE TITULACIONS OFICIALS DE LA UIB

Titulats de la UIB l'any 2016

Grau de Psicologia

CURS 2019-20

31/7/2020

1. FITXA TÈCNICA

ÀMBIT

Titulats de la UIB l'any 2016.

UNIVERS

83 titulats de la UIB.

MOSTRA

37 enquestes (45 %), de les quals, 3 enquestes (8 % del total d'enquestes) s'han recollit durant la fase de suspensió de l'activitat presencial a causa de la COVID 19.

RECOLLIDA DE LA INFORMACIÓ

L'aplicació del qüestionari s'ha realitzat en una primera fase per correu electrònic i en una segona fase per telèfon.

DATES DE RECOLLIDA DE LA INFORMACIÓ

Fase 1: Del 10/10/2019 al 2/12/2019

Fase 2: Del 7/1/2020 al 28/4/2020

PERSONA DE CONTACTE

Miguel Ángel Moreno Jiménez
Servei d'Estadística i Qualitat Universitària

2. INTRODUCCIÓ

La inserció laboral dels titulats universitaris és una preocupació permanent de la nostra societat i, per tant, una informació cabdal per a la nostra universitat.

Per poder aproximar-nos a la realitat de la situació laboral dels titulats de grau i de màster de la Universitat de les Illes Balears, hem optat per recollir informació per una doble via, atesa la gran importància del tema:

a) Conveni de col·laboració (signat el 5 de desembre de 2016) entre l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (Conselleria de Treball, Comerç i Indústria), la Universitat de les Illes Balears (UIB) i l'Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) per a l'explotació de dades amb la finalitat de realitzar l'anàlisi quantitativa de la inserció laboral dels universitaris de la UIB.

b) Enquesta d'inserció laboral i satisfacció dels titulats de titulacions oficials de la UIB que us presentam en aquest informe, realitzada pel SEQUA.

La primera via té un caire quantitatiu i totalment objectiu, pel fet d'obtenir els resultats creuant bases de dades. Ens aporta informació molt valuosa, però presenta algunes limitacions importants. L'enquesta realitzada pel SEQUA se centra en la informació referida a la situació laboral dels titulats i, també, a la seva valoració de l'ensenyament rebut i la seva relació amb el món del treball. Aquesta informació és aportada directament pels titulats (de grau i màster). Les aportacions dels dos tipus d'estudis són complementàries i compensen les àrees de millora que presenten.

L'enquesta realitzada pel SEQUA s'aplica en dues fases ben diferenciades: una primera fase per correu electrònic i una segona fase per telèfon.

Durant el curs 2019-20 la segona, la telefònica, ha coincidit parcialment amb l'estat d'alarma provocat per la COVID-19. Hem considerat interessant identificar les enquestes contestades durant aquest temps a la fitxa tècnica, perquè creiem que podria ser interessant en aquest i en futurs estudis similars observar l'evolució de la situació laboral dels graduats deguda a la incidència de la pandèmia.

3. DESCRIPCIÓ DE LA MOSTRA

Distribució per sexes

	Nre.	%
Dona	26	70,3%
Home	10	27,0%
No contesta	1	2,7%

Distribució per edats

	Nre.	%
Fins a 25 anys	14	37,8%
De 26 a 30 anys	22	59,5%
De 31 a 35 anys	0	0,0%
De 36 a 40 anys	0	0,0%
De 41 a 45 anys	0	0,0%
Més de 45 anys	0	0,0%

4. SITUACIÓ LABORAL ACTUAL

4.1. Treballau actualment?

	Nre.	%
1. Sí	28	75,7%
A la meua pròpia empresa o com a autònom	5	13,5%
Per compte d'altri	23	62,2%
2. No	9	24,3%
No, però cerc feina (desocupat)	5	13,5%
No, però no en cerc (inactiu: dedicació exclusiva a continuar estudis; atenció i cura de fills; atenció i cura de persones grans/dependents, etc.)	4	10,8%
No contesta	0	0,0%

SITUACIÓ LABORAL DELS TITULATS QUE TREBALLEN

4.2. On treballau?

	Nre.	% sobre treballen*
1. Illes Balears	23	82,1%
2. Resta d'Espanya	3	10,7%
3. Altres països d'Europa	2	7,1%
4. Resta del món	0	0,0%
No contesta	0	0,0%
No treballa	9	-

*Les pròximes taules mostren el percentatge calculat sobre el nombre d'enquestats que han dit que treballen, no sobre el total d'enquestats.

4.3. Àmbit de l'empresa en què treballau

	Nre.	% sobre treballen
1. Públic	7	25,0%
2. Privat	18	64,3%
3. Mixt	3	10,7%
No contesta	0	0,0%
No treballa	9	-

4.4. Durada del vostre contracte actual

	Nre.	% sobre treballen
1. Indefinit	5	17,9%
2. Fix discontinu	4	14,3%
3. Temporal	13	46,4%
4. Funcionari	1	3,6%
5. Interí	2	7,1%
No contesta	3	10,7%
No treballa	9	-

4.5. Sou brut (o ingressos bruts derivats del treball, en cas d'autònoms)

	Nre.	% sobre treballen
1. Menys de 10.000 €/any	1	3,6%
2. 10.000 – 20.000€/any	20	71,4%
3. 20.000 – 30.000€/any	4	14,3%
4. 30.000 – 40.000€/any	1	3,6%
5. Més de 40.000€/any	0	0,0%
No contesta	2	7,1%
No treballa	9	-

4.6. Quin any vàreu començar a treballar (al lloc de treball actual)?

	Nre.	% sobre treballen
1. 2020	0	0,0%
2. 2019	7	25,0%
3. 2018	9	32,1%
4. 2017	6	21,4%
5. 2016	3	10,7%
6. Entre 2011 i 2015	1	3,6%
7. Abans de 2011	0	0,0%
No contesta	2	7,1%
No treballa	9	-

4.7. Teníeu feina abans de cursar el aquest títol?

	Nre.	% sobre treballen
Sí	9	32,1%
Era la mateixa que teniu ara?		
Sí	1	11,1%
No	8	88,9%
No contesta	0	0,0%
No	19	67,9%
No contesta	0	0,0%
No treballa	9	-

4.8. Quins requisits tenia el vostre lloc de treball actual?

	Nre.	% sobre treballen
1. La vostra titulació específica	13	46,4%
2. Ser titulat universitari	8	28,6%
3. No calia tenir titulació universitària	7	25,0%
No contesta	0	0,0%
No treballa	9	-

4.9. El treball que feu està relacionat amb el títol que vàreu cursar?

	Nre.	% sobre treballen
1. Sí	15	53,6%
2. No	8	28,6%
3. A mitges	5	17,9%
No contesta	0	0,0%
No treballa	9	-

4.10. En quin grau utilitzau els coneixements, competències i habilitats adquirits al títol que vàreu cursar?

	Nre.	% sobre treballen
1. Gens	2	7,1%
2. Poc	17	60,7%
3. Bastant	6	21,4%
4. Molt	3	10,7%
No contesta	0	0,0%
No treballa	9	-

4.11. Indicaeu el vostre grau de satisfacció general amb la feina que feu en l'actualitat (0 - 10)

	Mitjana	Desv. Est	ISV1	ISV2
Grau de satisfacció general amb la feina actual	6,9	2,6	78,6%	50,0%

Notes:
ISV1 (Índex de Satisfacció Vàlid 1): Nombre d'enquestats que treballen que han valorat aquest ítem amb una puntuació superior o igual a 5 dividit entre el nombre total dels que treballen.
ISV2 (Índex de Satisfacció Vàlid 2): Nombre d'enquestats que treballen que han valorat aquest ítem amb una puntuació superior o igual a 8 dividit entre el nombre total dels que treballen i han contestat aquest ítem.

5. VALORACIÓ DEL TÍTOL / UIB

5.1. Creieu que amortitzareu els diners i el temps que invertíreu a estudiar el vostre títol de la UIB?

	Nre.	%
1. Sí	12	32,4%
2. No	12	32,4%
3. A mitges	11	29,7%
4. Encara no ho sé	2	5,4%
No contesta	0	0,0%

5.2. Si poguéssiu tornar enrere, tornaríeu a triar el mateix títol?

	Nre.	%
1. Sí	23	62,2%
2. No	14	37,8%
No contesta	0	0,0%

5.2. Si poguéssiu tornar enrere, tornariéu a triar la mateixa universitat?

	Nre.	%
1. Sí	27	73,0%
2. No	9	24,3%
No contesta	1	2,7%

5.3. Valorau d'una manera global el vostre grau de satisfacció amb el títol (0 - 10)

	Mitjana	Desv. est.	ISV1	ISV2
Grau de satisfacció general amb el títol	6,6	1,7	91,9%	35,1%

Notes:
 ISV1 (Índex de Satisfacció Vàlid 1): Nombre d'enquestats que treballen que han valorat aquest ítem amb una puntuació superior o igual a 5 dividit entre el nombre total dels que treballen.
 ISV2 (Índex de Satisfacció Vàlid 2): Nombre d'enquestats que treballen que han valorat aquest ítem amb una puntuació superior o igual a 8 dividit entre el nombre total dels que treballen i han contestat aquest ítem.

5.4. Indica el vostre grau de satisfacció en relació amb els ítems següents (0 - 10)

	Mitjana	Desv. est.	ISV1	ISV2
1. Professorat	7,0	1,4	97,3%	43,2%
2. Resultats d'aprenentatge	6,5	1,6	86,5%	21,6%
3. Activitats formatives	5,7	2,3	72,2%	27,8%
4. Coordinació i planificació de les activitats	5,9	2,0	86,5%	18,9%
5. Orientació acadèmica, supervisió i seguiment	4,5	2,5	59,5%	10,8%
6. Recursos materials	6,1	1,8	78,4%	24,3%
7. Personal de suport	5,9	2,7	75,0%	30,6%

Notes:
 ISV1 (Índex de Satisfacció Vàlid 1): Nombre d'enquestats que treballen que han valorat aquest ítem amb una puntuació superior o igual a 5 dividit entre el nombre total dels que treballen.
 ISV2 (Índex de Satisfacció Vàlid 2): Nombre d'enquestats que treballen que han valorat aquest ítem amb una puntuació superior o igual a 8 dividit entre el nombre total dels que treballen i han contestat aquest ítem.

6. IMPACTE DEL TÍTOL

6.1. Tres anys després d'haver acabat la titulació, creieu que ha tingut gens d'impacte a la vostra vida?

	Nre.	%
1. Sí	31	83,8%
2. No	5	13,5%
No contesta	1	2,7%

6.2. En quin àmbit?

	Nre.	%
1. Laboral	15	40,5%
a. Ja que heu trobat feina	8	21,6%
b. Ja que heu canviat de feina per una altra que us oferia unes condicions millors	6	16,2%
c. Ja que heu millorat les condicions del lloc de treball que ja teníeu	1	2,7%
d. Ja que heu millorat el salari	0	0,0%
e. altres de l'àmbit laboral ¹	17	45,9%
2. Personal ²	33	89,2%
3. Social ³	25	67,6%
4. Altres ⁴	10	27,0%
No hi ha tingut cap impacte	5	13,5%
No contesta	1	2,7%

Notes:

Aquesta és una pregunta de resposta múltiple. Per aquest motiu és possible que la suma de percentatges sigui superior al 100%.

1. Vegeu l'annex 1
2. Vegeu l'annex 2
3. Vegeu l'annex 3
4. Vegeu l'annex 4

7. SUGGERIMENTS

7.1. Indicau quins són, segons el vostre parer, els canvis que s'haurien d'introduir a la titulació que vàreu cursar per facilitar una inserció laboral correcta

Adaptar més el perfil del psicòleg a les necessitats socials. Una orientació cap al món sanitari o d'intervenció social.

Cal més informació en relació al món laboral actual des de l'inici de la carrera. Que l'alumnat pugui anar fent un tast de cada branca i anar-se obrint camí en la direcció que més li interessi poguent aprofundir millor en assignatures relacionades en detriment d'altres que no hagi d'aprofitar tant en un futur

Dar la opció de hacer más prácticas, no solo en cuarto curso.

Desde el primer curs s'hauria d'informar bé de la realitat de les sortides professionals, de les opcions i acadèmies per si algú vol fer oposicions i de l'importància de la nota del grau per aquest motiu, informació sobre els diferents masters, i augmentaria els coneixements de psicologia educativa, psicopatologia, avaluació, tractament.

El problema de este grado es que tiene un sin fin de ramas de trabajo, y en lugar de hacer como en otras universidades, tres años de psicología general y el resto de rama específica, aquí son 4 años generales, con solo algunas asignaturas optativas de especialidad. En mi caso, de rrhh, las asignaturas no solapan ni en un 20% las necesidades del mercado y entorno real de empresa, donde nuestro único valor es el hecho de poder pasar pruebas psicológicas, desconocemos totalmente materia de relaciones laborales, gestión de formación, convenios etc.

En realitat la meua feina no es pot aconseguir sense haver cursat un màster, he fet el MPGS, a la uib. Consider que són els posgraus els que estan mes associats a una posterior vida laboral.//

Especificar amb major mesura els itineraris (clínic vs social)

Fer més pràctiques laborals en diferents àmbits.//Fer més classes pràctiques per tenir eines a l'hora de fer sessions o tallers.//Fer casos clínics.//Posar una assignatura optativa de gestió del món empresarial orientat a la psicologia. //

Fer practiques des de primer curs. Ningú t#8217;ensenya com se fa feina, se creen contextes massa idilics i poc realistes.

Informar a l'alumnat de les probabilitats de feina en cada una de les especialitats de cada carrera, a fi de poder accedir al món laboral d'una forma més eficient, doncs a pics el que agrada a la majoria de gent és un mercat que realment està copsat i pot donar lloc a molta frustració.//També estaria bé informar de la inversió mitjana que s'ha de realitzar en cada una de les especialitzacions (encara que sigui dirigit cap a la UIB) per així no quedar a mig camí per la manca de recursos econòmics.

Introduir més formació enfocada a l'educació.////

Les assignatures dels ultims cursos haurien de estar més encaminats cap a la pràctica, en concret, s'haurien de fer classes practiques amb pacients o casos en viu, porque totes les pràctiques que vaig fer eren per escrit i no afavorien la reacció en viu

M. Tortella com professor el millor.////Mala organització en la distribució del contingut teòric de les assignatures. Com per exemple, estadística, que resulta poc útil per la vida laboral, i d'altres que son més necessàries no hi havia tanta dedicació. ////

Más actividades prácticas y visualización del trabajo REAL de un psicólogo, acudiendo tal vez a gabinetes que lo permitan o en los servicios públicos.

7. SUGGERIMENTS

7.1. Indicaus quins són, segons el vostre parer, els canvis que s'haurien d'introduir a la titulació que vàreu cursar per facilitar una inserció laboral correcta

Mas prácticas a lo largo de la carrera, no solo en 4º curso. Y también sería importante hacer mas actividades reales, no solo teoría. Por ejemplo, salí de la universidad sin tener ni idea de cómo hacer una entrevista a un paciente, cuándo me parece algo súper importante.////Al salir de la carrera, nunca me atreví a buscar trabajo de psicología porque no me sentía nada segura. Sentía que había estudiado muchas cosas interesantes, pero no que pudiera llevarlas a la práctica real////-----////No entiendo la pregunta 19 con el "gens" me confunde. PEro respondo aquí, sí, ha tenido un impact oen mi vida a nivel personal, no a nivel laboral

Más prácticas, como por ejemplo: llevar a cabo un protocolo de intervención. ////Iniciar la especialización en tercero de carrera. ////

Més aprenentatge pràctic i més focalització en la pràctica clínica real.

Més itinerants d'especialitats

Més pràctiques

Més Practiques i varietat

Més pràctiques laborals

Moltíssimabmés pràctica, seminaris, més coneixement sobre intervencions, més assignatures de clínica i tractament i menys de RRHH que repeten el temari entre elles, dur a més professionals, més coneixements sobre els circuits de derivació de la salut mental, fer rames més marcades dirigides a llocs reals de feina (orientació, RRHH, investigació, pràctica clínica, psico del esport,...)

Orientar molt més en el tema laboral: mostrar quines opcions hi ha, ajudar a la recerca activa de feina, etc.

Poder especializarse antes de llegar al máster, como por ejemplo con asignaturas. La especialización es mayor en la UNED, como por ejemplo en RRHH.////

S'haurien de fer més pràctiques i a diferents àmbits.

Trabajar por proyectos relacionados con el mundo laboral, utilizar herramientas de software en el caso de estadística aplicada al mundo laboral también... Sobre todo cambiar la forma de enseñanza, dejar de enseñar de manera teórica y empezar a enseñar de manera mucho más práctica. Con casos tangibles, que no significa estudiar casos que hayan ocurrido reales, sino trabajar sobre proyectos, sobre casos que los mismos alumnos tengan que hacer. La práctica hace la perfección y si no hay práctica no hay aprendizaje. No tiene absolutamente nada que ver la carrera de psicología con lo que actualmente trabajo que es data scientist. Aún así tampoco me arrepiento de haberla hecho, me gustó y me hizo llegar hasta donde estoy ahora. Pero creo que se podría hacer mucho más, no a nivel de este grado, sino a nivel universitario para poder alcanzar metas laborales más fácilmente. O al menos, aumentar el nivel de aprendizaje de los estudiantes.

Un año más de prácticas, empezar en tercero de carrera. ////

ANNEX 1

Llista de comentaris oberts que han indicat els enquestats com a altres impactes en l'àmbit laboral

-

a i b

empresa pròpia

En el tema de seguretat, hem serveix per entendre les situacions de estrés o problemàtiques, i a resoldre els problemes de manera adequada

La feina acaba en uns mesos i és la primera que tinc de psicòloga després de moltíssima formació extra i perseverància amb la recerca de feina. No considero que aquesta feina actual sigui la meua recompensa.

Me ha abierto más caminos posibles

No tengo trabajo

no, hace falta máster

per poder opositar

personal

poco

Quizás me ayudó a ver Que la estadística y análisis de datos sea lo que me gustaba del grado.

Si, però gràcies al màster de professor

Tenc la beca FPU

vaig trobar feina en el pasat

ANNEX 2

Llista de comentaris oberts que han indicat els enquestats com a impacte del títol en l'àmbit personal

Aprentatge personal global sobre conducta i emocions

Autoconeixement

crecer como persona (autoconocimiento)

creixement presonal

gratificació personal

He aprendido como funciona el ser humano

He après molt com a persona. Per això he triat abans la resposta de que tornaria a tirar aquest mateix Grau.

M'ha aportat coneixements útils.

M'ha donat una perspectiva que no tendria de cap altra manera

M'ha permès créixer com a persona

se aprende mucho de uno mismo y de observar a los demas

Siempre te enriquece más saber más cosas y desde luego psicología es una buena carrera para el enriquecimiento personal.

T’aporta confiança

ANNEX 3

Llista de comentaris oberts que han indicat els enquestats com a impacte del títol en l'àmbit social

ajudar a amistats

Amistats

Entenc d'una forma molt distinta les relacions socials

mejor comprension de porque la gente se comporta como se comporta

Networking

per poder entendre el món

També hem serveix per ser més tolerant, etc etc

Tractar amb la gent

ANNEX 4

Llista de comentaris oberts que han indicat els enquestats com a impacte del títol en altres àmbits diferents del laboral, personal o social

-
A nivell de nucli familiar

a tots els àmbits de la vida

familiar

M'agradaria que hagues servir per mi llorar la situació laboral, pero també sé que es culpa meva, que no he trobat la especialitat de psicologia que hem motivés