



**Universitat**  
de les Illes Balears

Servei  
d'Estadística  
i Qualitat Universitària

## **INFORME**

# **ENQUESTA D'INSERCIÓ LABORAL I SATISFACCIÓ DELS TITULATS DE TITULACIONS OFICIALS DE LA UIB**

**Titulats de la UIB l'any 2016**

**Grau d'Infermeria**

**CURS 2019-20**

**31/7/2020**

## 1. FITXA TÈCNICA

### ÀMBIT

Titulats de la UIB l'any 2016.

### UNIVERS

140 titulats de la UIB.

### MOSTRA

57 enquestes (41 %), de les quals, 0 enquestes (0 % del total d'enquestes) s'han recollit durant la fase de suspensió de l'activitat presencial a causa de la COVID 19.

### RECOLLIDA DE LA INFORMACIÓ

L'aplicació del qüestionari s'ha realitzat en una primera fase per correu electrònic i en una segona fase per telèfon.

### DATES DE RECOLLIDA DE LA INFORMACIÓ

Fase 1: Del 10/10/2019 al 2/12/2019

Fase 2: Del 7/1/2020 al 28/4/2020

### PERSONA DE CONTACTE

Miguel Ángel Moreno Jiménez  
Servei d'Estadística i Qualitat Universitària

## 2. INTRODUCCIÓ

La inserció laboral dels titulats universitaris és una preocupació permanent de la nostra societat i, per tant, una informació cabdal per a la nostra universitat.

Per poder aproximar-nos a la realitat de la situació laboral dels titulats de grau i de màster de la Universitat de les Illes Balears, hem optat per recollir informació per una doble via, atesa la gran importància del tema:

a) Conveni de col·laboració (signat el 5 de desembre de 2016) entre l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (Conselleria de Treball, Comerç i Indústria), la Universitat de les Illes Balears (UIB) i l'Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) per a l'explotació de dades amb la finalitat de realitzar l'anàlisi quantitativa de la inserció laboral dels universitaris de la UIB.

b) Enquesta d'inserció laboral i satisfacció dels titulats de titulacions oficials de la UIB que us presentam en aquest informe, realitzada pel SEQUA.

La primera via té un caire quantitatiu i totalment objectiu, pel fet d'obtenir els resultats creuant bases de dades. Ens aporta informació molt valuosa, però presenta algunes limitacions importants. L'enquesta realitzada pel SEQUA se centra en la informació referida a la situació laboral dels titulats i, també, a la seva valoració de l'ensenyament rebut i la seva relació amb el món del treball. Aquesta informació és aportada directament pels titulats (de grau i màster). Les aportacions dels dos tipus d'estudis són complementàries i compensen les àrees de millora que presenten.

L'enquesta realitzada pel SEQUA s'aplica en dues fases ben diferenciades: una primera fase per correu electrònic i una segona fase per telèfon.

Durant el curs 2019-20 la segona, la telefònica, ha coincidit parcialment amb l'estat d'alarma provocat per la COVID-19. Hem considerat interessant identificar les enquestes contestades durant aquest temps a la fitxa tècnica, perquè creiem que podria ser interessant en aquest i en futurs estudis similars observar l'evolució de la situació laboral dels graduats deguda a la incidència de la pandèmia.

### 3. DESCRIPCIÓ DE LA MOSTRA

#### Distribució per sexes

	Nre.	%
Dona	41	71,9%
Home	15	26,3%
No contesta	1	1,8%

#### Distribució per edats

	Nre.	%
Fins a 25 anys	14	24,6%
De 26 a 30 anys	19	33,3%
De 31 a 35 anys	11	19,3%
De 36 a 40 anys	4	7,0%
De 41 a 45 anys	3	5,3%
Més de 45 anys	5	8,8%

### 4. SITUACIÓ LABORAL ACTUAL

#### 4.1. Treballau actualment?

	Nre.	%
1. Sí	54	94,7%
A la meua pròpia empresa o com a autònom	2	3,5%
Per compte d'altri	52	91,2%
2. No	3	5,3%
No, però cerc feina (desocupat)	3	5,3%
No, però no en cerc (inactiu: dedicació exclusiva a continuar estudis; atenció i cura de fills; atenció i cura de persones grans/dependents, etc.)	0	0,0%
No contesta	0	0,0%

## SITUACIÓ LABORAL DELS TITULATS QUE TREBALLEN

### 4.2. On treballau?

	Nre.	% sobre treballen*
1. Illes Balears	48	88,9%
2. Resta d'Espanya	6	11,1%
3. Altres països d'Europa	0	0,0%
4. Resta del món	0	0,0%
No contesta	0	0,0%
No treballa	3	-

\*Les pròximes taules mostren el percentatge calculat sobre el nombre d'enquestats que han dit que treballen, no sobre el total d'enquestats.

### 4.3. Àmbit de l'empresa en què treballau

	Nre.	% sobre treballen
1. Públic	41	75,9%
2. Privat	5	9,3%
3. Mixt	6	11,1%
No contesta	2	3,7%
No treballa	3	-

### 4.4. Durada del vostre contracte actual

	Nre.	% sobre treballen
1. Indefinit	17	31,5%
2. Fix discontinu	0	0,0%
3. Temporal	31	57,4%
4. Funcionari	4	7,4%
5. Interí	1	1,9%
No contesta	1	1,9%
No treballa	3	-

### 4.5. Sou brut (o ingressos bruts derivats del treball, en cas d'autònoms)

	Nre.	% sobre treballen
1. Menys de 10.000 €/any	1	1,9%
2. 10.000 – 20.000€/any	10	18,5%
3. 20.000 – 30.000€/any	31	57,4%
4. 30.000 – 40.000€/any	7	13,0%
5. Més de 40.000€/any	0	0,0%
No contesta	5	9,3%
No treballa	3	-

#### 4.6. Quin any vàreu començar a treballar (al lloc de treball actual)?

	Nre.	% sobre treballen
1. 2020	0	0,0%
2. 2019	7	13,0%
3. 2018	6	11,1%
4. 2017	13	24,1%
5. 2016	21	38,9%
6. Entre 2011 i 2015	3	5,6%
7. Abans de 2011	2	3,7%
No contesta	2	3,7%
No treballa	3	-

#### 4.7. Teníeu feina abans de cursar el aquest títol?

	Nre.	% sobre treballen
Sí	33	61,1%
Era la mateixa que teniu ara?		
Sí	3	9,1%
No	29	87,9%
No contesta	1	3,0%
No	21	38,9%
No contesta	0	0,0%
No treballa	3	-

#### 4.8. Quins requisits tenia el vostre lloc de treball actual?

	Nre.	% sobre treballen
1. La vostra titulació específica	35	64,8%
2. Ser titulat universitari	17	31,5%
3. No calia tenir titulació universitària	1	1,9%
No contesta	1	1,9%
No treballa	3	-

#### 4.9. El treball que feu està relacionat amb el títol que vàreu cursar?

	Nre.	% sobre treballen
1. Sí	52	96,3%
2. No	2	3,7%
3. A mitges	0	0,0%
No contesta	0	0,0%
No treballa	3	-

#### 4.10. En quin grau utilitzau els coneixements, competències i habilitats adquirits al títol que vàreu cursar?

	Nre.	% sobre treballen
1. Gens	0	0,0%
2. Poc	4	7,4%
3. Bastant	20	37,0%
4. Molt	30	55,6%
No contesta	0	0,0%
No treballa	3	-

#### 4.11. Indica el vostre grau de satisfacció general amb la feina que feu en l'actualitat (0 - 10)

	Mitjana	Desv. Est	ISV1	ISV2
Grau de satisfacció general amb la feina actual	8,0	1,6	94,4%	74,1%

Notes:  
ISV1 (Índex de Satisfacció Vàlid 1): Nombre d'enquestats que treballen que han valorat aquest ítem amb una puntuació superior o igual a 5 dividit entre el nombre total dels que treballen.  
ISV2 (Índex de Satisfacció Vàlid 2): Nombre d'enquestats que treballen que han valorat aquest ítem amb una puntuació superior o igual a 8 dividit entre el nombre total dels que treballen i han contestat aquest ítem.

## 5. VALORACIÓ DEL TÍTOL / UIB

#### 5.1. Creieu que amortitzareu els diners i el temps que invertíreu a estudiar el vostre títol de la UIB?

	Nre.	%
1. Sí	51	89,5%
2. No	2	3,5%
3. A mitges	4	7,0%
4. Encara no ho sé	0	0,0%
No contesta	0	0,0%

#### 5.2. Si poguéssiu tornar enrere, tornaríeu a triar el mateix títol?

	Nre.	%
1. Sí	52	91,2%
2. No	5	8,8%
No contesta	0	0,0%

## 5.2. Si poguéssiu tornar enrere, tornariéu a triar la mateixa universitat?

	Nre.	%
1. Sí	48	84,2%
2. No	6	10,5%
No contesta	3	5,3%

## 5.3. Valorau d'una manera global el vostre grau de satisfacció amb el títol (0 - 10)

	Mitjana	Desv. est.	ISV1	ISV2
Grau de satisfacció general amb el títol	8,1	1,3	98,2%	64,3%

Notes:  
 ISV1 (Índex de Satisfacció Vàlid 1): Nombre d'enquestats que treballen que han valorat aquest ítem amb una puntuació superior o igual a 5 dividit entre el nombre total dels que treballen.  
 ISV2 (Índex de Satisfacció Vàlid 2): Nombre d'enquestats que treballen que han valorat aquest ítem amb una puntuació superior o igual a 8 dividit entre el nombre total dels que treballen i han contestat aquest ítem.

## 5.4. Indica el vostre grau de satisfacció en relació amb els ítems següents (0 - 10)

	Mitjana	Desv. est.	ISV1	ISV2
1. Professorat	7,1	1,5	93,0%	38,6%
2. Resultats d'aprenentatge	7,3	1,6	93,0%	47,4%
3. Activitats formatives	7,0	1,7	93,0%	38,6%
4. Coordinació i planificació de les activitats	6,8	1,6	91,2%	36,8%
5. Orientació acadèmica, supervisió i seguiment	6,6	2,2	85,7%	37,5%
6. Recursos materials	6,5	1,9	86,0%	31,6%
7. Personal de suport	7,4	1,6	92,9%	57,1%

Notes:  
 ISV1 (Índex de Satisfacció Vàlid 1): Nombre d'enquestats que treballen que han valorat aquest ítem amb una puntuació superior o igual a 5 dividit entre el nombre total dels que treballen.  
 ISV2 (Índex de Satisfacció Vàlid 2): Nombre d'enquestats que treballen que han valorat aquest ítem amb una puntuació superior o igual a 8 dividit entre el nombre total dels que treballen i han contestat aquest ítem.



## 6. IMPACTE DEL TÍTOL

### 6.1. Tres anys després d'haver acabat la titulació, creieu que ha tingut gens d'impacte a la vostra vida?

	Nre.	%
1. Sí	57	100,0%
2. No	0	0,0%
No contesta	0	0,0%

### 6.2. En quin àmbit?

	Nre.	%
1. Laboral	50	87,7%
a. Ja que heu trobat feina	25	43,9%
b. Ja que heu canviat de feina per una altra que us oferia unes condicions millors	16	28,1%
c. Ja que heu millorat les condicions del lloc de treball que ja teníeu	4	7,0%
d. Ja que heu millorat el salari	5	8,8%
e. altres de l'àmbit laboral <sup>1</sup>	7	12,3%
2. Personal <sup>2</sup>	53	93,0%
3. Social <sup>3</sup>	50	87,7%
4. Altres <sup>4</sup>	15	26,3%
No hi ha tingut cap impacte	0	0,0%
No contesta	0	0,0%

Notes:

Aquesta és una pregunta de resposta múltiple. Per aquest motiu és possible que la suma de percentatges sigui superior al 100%.

1. Vegeu l'annex 1
2. Vegeu l'annex 2
3. Vegeu l'annex 3
4. Vegeu l'annex 4

## 7. SUGGERIMENTS

### 7.1. Indica quins són, segons el vostre parer, els canvis que s'haurien d'introduir a la titulació que vàreu cursar per facilitar una inserció laboral correcta

1) Classes més reduïdes on es professorat pugui ser més proper ( com al grup d'horabaixa) //2) orientació laboral. Exemple: com inscriure's a la borsa única de balears. //

Actualitzar practiques complementaries

Añadir más materia que preparen a los alumnos para el mundo laboral como farmacología, fisiopatología, más conocimientos técnicos y menos materias relacionadas con psicología que solapen temario

- Aumentar l'aprenentatge basat en tema de farmacologia que és el que més emplea una enfermera, i reduir el temari basat en psicologies i història.

Cambio de personal, horas de personal, un mayor ajuste a la realidad.////Falta mayor conocimientos sobre la práctica real como conocimientos de quirófano, farmacología,...////Muchos conocimientos teóricos sin una aplicación real.////Falta de ayudas par continuar la formación.////Se presenta de una manera real de el colegio oficial de enfermería y sindicatos. ////

Classes presencials

Conèixer antics alumnes per orientar als estudiants abans d'acabar per una millor inserció laboral, personal,...

Creo que el plan de estudios que había cuando yo estudie 2012-2016 estaba muy bien organizado. No creo que necesite ninguna aportación más en cuanto a prácticas. Quizá sí más tiempo dedicado a la materia de farmacología y urgencias

Fer una revisió de les assignatures, canviar assignatures obligatòries a optatives i a l'inversa.

Juntar asignaturas muy similares, incluso retirar algunas que no me han aportado absolutamente nada, como son Conductas para Salud y determinantes para la salud e invertirlo más en farmacología, asignatura a la que sólo se le dedicó 3 meses en 4 años en los que te enseñan lo más básico y no te enseñan interacciones, como administrar los fármacos, etc.

La seu de Menorca existeix. Si per exemple demanam un llibre a la biblioteca passant que son de Menorca, podrien fixar-s'hi amb això ja que sempre ho envien a la biblioteca de la UIB i no a les seus.

Las clases (en ibiza) por video-conferencia, mucha descentralización que dificulta el aprendizaje. ////Los profesores desplazados les falta de tiempo. ////Información sobre otros ámbitos laborales, como por ejemplo poder trabajar u optar a plazas fuera de las islas (Otras CCAA)

Más nivel de farmacología y una mayor implicación al ámbito laboral en las asignaturas.

Mayor enfoque a la inserción laboral y el trabajo real, hay una diferencia muy grande con el mundo laboral. Cargas de trabajo muy diferentes y ratio enfermera / paciente muy baja.

Mayor inversión en medios y material.

Merma de la docencia en las "Seu" al no poder tener un trato directo con el profesor. Los profesores del lugar muy bien, pero los profesores de Palma no respondían a los correos, no se les podía preguntar / interrumpir por vídeo-llamada durante la clase. ////

## 7. SUGGERIMENTS

### 7.1. Indicau quins són, segons el vostre parer, els canvis que s'haurien d'introduir a la titulació que vàreu cursar per facilitar una inserció laboral correcta

mes classes en directe, a una carrera de ciències es molt difícil estudiar mitjançant una videoconferència.

Mes professors presencials per a la seu d'Eivissa i Formentera, així com menys classes per videoconferència.

Per part del professorat, tenen molts de coneixements, però fa molts d'anys que no exerceixen. ////A la realitat no tenen una pràctica útil real. ////Haurien de fer un poc de feina al món sanitari (fora de la docència) per poder explicar la feina diària. ////Transmeteixen alguns coneixements que mai han tingut un aplicació real. I d'altres que farien falta del dia a dia de la feina. ////

Poder compaginar els estudis amb vida laboral i responsabilitats familiars.

Pràctiques a diferents llocs de les illes.

Pràctiques desde primer curs

Quant acabam el Grau hi hauria d'haver contractes de formació a la sanitat pública amb el període de 1 anys, i anar rotant sobretot en serveis específics per aprendre treballant, que fossin més que unes pràctiques i menys que un treballador.

Que se cambie la legislación en relación a contratos de miseria aceptados como válidos y usuales

Resolución de problemas durante el grado muy complicado (en videoconferencia)////

Seminarios pésimos, clases muy llenas, con material insuficiente, obsoleto que no servían para la posterior práctica real. ////Material didáctico en algunos casos obsoleto, y sin una aplicación real posterior. ////Dificultad para acceder a LOS EXÁMENES en castellano.//////

## ANNEX 1

### **Llista de comentaris oberts que han indicat els enquestats com a altres impactes en l'àmbit laboral**

---

-

---

-

---

a i d

---

accés máster i pràctiques

---

cambiar de feina.

---

Faig feina en lo que realment m'agrada

## ANNEX 2

### **Llista de comentaris oberts que han indicat els enquestats com a impacte del títol en l'àmbit personal**

creixement personal

desenvolupament, i creixement

En sent realitzada

estic millor preparat per cuidar de sa meva família

Estres laboral pels contractes temporals del l'absolut i la mala gestió.

Major estabilitat

Más posibilidades y capacidad económica

Millora d'estatus

Mis conocimientos no son valorados por mi entorno

moltes més hores de feina

Organització, autorealització... passió per la feina

Possibilitat de independitzar-me

Puedo trabajar en la línea de titulación

Qualitat de vida

te millora com a persona

Tenc menys vida social i hi ha moltes feina ja que cada vegada hi ha pitjor sanitat pública

Tengo más tiempo y pude tener otro bebe

Trabajo en lo que me gusta

## ANNEX 3

### **Llista de comentaris oberts que han indicat els enquestats com a impacte del títol en l'àmbit social**

---

Conocer mucha gente interesante, desarrollarme como persona

---

Els amics me demanen consell i sóc.

---

He conocido mucha gente

---

menys teps per els meus.

---

Menys vida social

---

Millora d'estatus

---

Reconeixement

---

Soy más respetada

---

Treball en equip, coordinació, amistats

---

Treball per tornos irregulars, tornos de nit

## ANNEX 4

### **Llista de comentaris oberts que han indicat els enquestats com a impacte del títol en altres àmbits diferents del laboral, personal o social**

---

-

---

conocimientos

---

Economicament millor

---

económico

---

Esconòmic

---

psicològic