



**Universitat**  
de les Illes Balears

Servei  
d'Estadística  
i Qualitat Universitària

## **INFORME**

# **ENQUESTA D'INSERCIÓ LABORAL I SATISFACCIÓ DELS TITULATS DE TITULACIONS OFICIALS DE LA UIB**

**Titulats de la UIB l'any 2016**

**Grau de Bioquímica**

**CURS 2019-20**

**31/7/2020**

## 1. FITXA TÈCNICA

### ÀMBIT

Titulats de la UIB l'any 2016.

### UNIVERS

42 titulats de la UIB.

### MOSTRA

25 enquestes (60 %), de les quals, 1 enquestes (4 % del total d'enquestes) s'han recollit durant la fase de suspensió de l'activitat presencial a causa de la COVID 19.

### RECOLLIDA DE LA INFORMACIÓ

L'aplicació del qüestionari s'ha realitzat en una primera fase per correu electrònic i en una segona fase per telèfon.

### DATES DE RECOLLIDA DE LA INFORMACIÓ

Fase 1: Del 10/10/2019 al 2/12/2019

Fase 2: Del 7/1/2020 al 28/4/2020

### PERSONA DE CONTACTE

Miguel Ángel Moreno Jiménez  
Servei d'Estadística i Qualitat Universitària

## 2. INTRODUCCIÓ

La inserció laboral dels titulats universitaris és una preocupació permanent de la nostra societat i, per tant, una informació cabdal per a la nostra universitat.

Per poder aproximar-nos a la realitat de la situació laboral dels titulats de grau i de màster de la Universitat de les Illes Balears, hem optat per recollir informació per una doble via, atesa la gran importància del tema:

a) Conveni de col·laboració (signat el 5 de desembre de 2016) entre l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (Conselleria de Treball, Comerç i Indústria), la Universitat de les Illes Balears (UIB) i l'Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) per a l'explotació de dades amb la finalitat de realitzar l'anàlisi quantitativa de la inserció laboral dels universitaris de la UIB.

b) Enquesta d'inserció laboral i satisfacció dels titulats de titulacions oficials de la UIB que us presentam en aquest informe, realitzada pel SEQUA.

La primera via té un caire quantitatiu i totalment objectiu, pel fet d'obtenir els resultats creuant bases de dades. Ens aporta informació molt valuosa, però presenta algunes limitacions importants. L'enquesta realitzada pel SEQUA se centra en la informació referida a la situació laboral dels titulats i, també, a la seva valoració de l'ensenyament rebut i la seva relació amb el món del treball. Aquesta informació és aportada directament pels titulats (de grau i màster). Les aportacions dels dos tipus d'estudis són complementàries i compensen les àrees de millora que presenten.

L'enquesta realitzada pel SEQUA s'aplica en dues fases ben diferenciades: una primera fase per correu electrònic i una segona fase per telèfon.

Durant el curs 2019-20 la segona, la telefònica, ha coincidit parcialment amb l'estat d'alarma provocat per la COVID-19. Hem considerat interessant identificar les enquestes contestades durant aquest temps a la fitxa tècnica, perquè creiem que podria ser interessant en aquest i en futurs estudis similars observar l'evolució de la situació laboral dels graduats deguda a la incidència de la pandèmia.

### 3. DESCRIPCIÓ DE LA MOSTRA

#### Distribució per sexes

	Nre.	%
Dona	14	56,0%
Home	10	40,0%
No contesta	1	4,0%

#### Distribució per edats

	Nre.	%
Fins a 25 anys	12	48,0%
De 26 a 30 anys	13	52,0%
De 31 a 35 anys	0	0,0%
De 36 a 40 anys	0	0,0%
De 41 a 45 anys	0	0,0%
Més de 45 anys	0	0,0%

### 4. SITUACIÓ LABORAL ACTUAL

#### 4.1. Treballau actualment?

	Nre.	%
1. Sí	23	92,0%
A la meua pròpia empresa o com a autònom	1	4,0%
Per compte d'altri	22	88,0%
2. No	2	8,0%
No, però cerc feina (desocupat)	0	0,0%
No, però no en cerc (inactiu: dedicació exclusiva a continuar estudis; atenció i cura de fills; atenció i cura de persones grans/dependents, etc.)	2	8,0%
No contesta	0	0,0%

## SITUACIÓ LABORAL DELS TITULATS QUE TREBALLEN

### 4.2. On treballau?

	Nre.	% sobre treballen*
1. Illes Balears	15	65,2%
2. Resta d'Espanya	8	34,8%
3. Altres països d'Europa	0	0,0%
4. Resta del món	0	0,0%
No contesta	0	0,0%
No treballa	2	-

\*Les pròximes taules mostren el percentatge calculat sobre el nombre d'enquestats que han dit que treballen, no sobre el total d'enquestats.

### 4.3. Àmbit de l'empresa en què treballau

	Nre.	% sobre treballen
1. Públic	10	43,5%
2. Privat	9	39,1%
3. Mixt	4	17,4%
No contesta	0	0,0%
No treballa	2	-

### 4.4. Durada del vostre contracte actual

	Nre.	% sobre treballen
1. Indefinit	8	34,8%
2. Fix discontinu	0	0,0%
3. Temporal	10	43,5%
4. Funcionari	3	13,0%
5. Interí	2	8,7%
No contesta	0	0,0%
No treballa	2	-

### 4.5. Sou brut (o ingressos bruts derivats del treball, en cas d'autònoms)

	Nre.	% sobre treballen
1. Menys de 10.000 €/any	0	0,0%
2. 10.000 – 20.000€/any	16	69,6%
3. 20.000 – 30.000€/any	5	21,7%
4. 30.000 – 40.000€/any	1	4,3%
5. Més de 40.000€/any	0	0,0%
No contesta	1	4,3%
No treballa	2	-

#### 4.6. Quin any vàreu començar a treballar (al lloc de treball actual)?

	Nre.	% sobre treballen
1. 2020	0	0,0%
2. 2019	9	39,1%
3. 2018	7	30,4%
4. 2017	6	26,1%
5. 2016	0	0,0%
6. Entre 2011 i 2015	1	4,3%
7. Abans de 2011	0	0,0%
No contesta	0	0,0%
No treballa	2	-

#### 4.7. Teníeu feina abans de cursar el aquest títol?

	Nre.	% sobre treballen
Sí	7	30,4%
Era la mateixa que teniu ara?		
Sí	3	42,9%
No	4	57,1%
No contesta	0	0,0%
No	16	69,6%
No contesta	0	0,0%
No treballa	2	-

#### 4.8. Quins requisits tenia el vostre lloc de treball actual?

	Nre.	% sobre treballen
1. La vostra titulació específica	12	52,2%
2. Ser titulat universitari	8	34,8%
3. No calia tenir titulació universitària	3	13,0%
No contesta	0	0,0%
No treballa	2	-

#### 4.9. El treball que feu està relacionat amb el títol que vàreu cursar?

	Nre.	% sobre treballen
1. Sí	15	65,2%
2. No	3	13,0%
3. A mitges	5	21,7%
No contesta	0	0,0%
No treballa	2	-

#### 4.10. En quin grau utilitzau els coneixements, competències i habilitats adquirits al títol que vàreu cursar?

	Nre.	% sobre treballen
1. Gens	2	8,7%
2. Poc	6	26,1%
3. Bastant	5	21,7%
4. Molt	10	43,5%
No contesta	0	0,0%
No treballa	2	-

#### 4.11. Indicaeu el vostre grau de satisfacció general amb la feina que feu en l'actualitat (0 - 10)

	Mitjana	Desv. Est	ISV1	ISV2
Grau de satisfacció general amb la feina actual	8,0	2,0	95,7%	73,9%

Notes:  
ISV1 (Índex de Satisfacció Vàlid 1): Nombre d'enquestats que treballen que han valorat aquest ítem amb una puntuació superior o igual a 5 dividit entre el nombre total dels que treballen.  
ISV2 (Índex de Satisfacció Vàlid 2): Nombre d'enquestats que treballen que han valorat aquest ítem amb una puntuació superior o igual a 8 dividit entre el nombre total dels que treballen i han contestat aquest ítem.

## 5. VALORACIÓ DEL TÍTOL / UIB

#### 5.1. Creieu que amortitzareu els diners i el temps que invertíreu a estudiar el vostre títol de la UIB?

	Nre.	%
1. Sí	13	52,0%
2. No	4	16,0%
3. A mitges	6	24,0%
4. Encara no ho sé	2	8,0%
No contesta	0	0,0%

#### 5.2. Si poguéssiu tornar enrere, tornaríeu a triar el mateix títol?

	Nre.	%
1. Sí	19	76,0%
2. No	4	16,0%
No contesta	2	8,0%

## 5.2. Si poguéssiu tornar enrere, tornariéu a triar la mateixa universitat?

	Nre.	%
1. Sí	23	92,0%
2. No	2	8,0%
No contesta	0	0,0%

## 5.3. Valorau d'una manera global el vostre grau de satisfacció amb el títol (0 - 10)

	Mitjana	Desv. est.	ISV1	ISV2
Grau de satisfacció general amb el títol	7,4	1,9	95,8%	50,0%

Notes:  
 ISV1 (Índex de Satisfacció Vàlid 1): Nombre d'enquestats que treballen que han valorat aquest ítem amb una puntuació superior o igual a 5 dividit entre el nombre total dels que treballen.  
 ISV2 (Índex de Satisfacció Vàlid 2): Nombre d'enquestats que treballen que han valorat aquest ítem amb una puntuació superior o igual a 8 dividit entre el nombre total dels que treballen i han contestat aquest ítem.

## 5.4. Indica el vostre grau de satisfacció en relació amb els ítems següents (0 - 10)

	Mitjana	Desv. est.	ISV1	ISV2
1. Professorat	7,4	1,6	96,0%	48,0%
2. Resultats d'aprenentatge	7,7	1,5	96,0%	60,0%
3. Activitats formatives	7,0	2,1	88,0%	48,0%
4. Coordinació i planificació de les activitats	6,7	1,9	88,0%	36,0%
5. Orientació acadèmica, supervisió i seguiment	6,0	2,2	76,0%	24,0%
6. Recursos materials	6,9	1,2	100,0%	28,0%
7. Personal de suport	6,9	1,5	100,0%	36,0%

Notes:  
 ISV1 (Índex de Satisfacció Vàlid 1): Nombre d'enquestats que treballen que han valorat aquest ítem amb una puntuació superior o igual a 5 dividit entre el nombre total dels que treballen.  
 ISV2 (Índex de Satisfacció Vàlid 2): Nombre d'enquestats que treballen que han valorat aquest ítem amb una puntuació superior o igual a 8 dividit entre el nombre total dels que treballen i han contestat aquest ítem.



## 6. IMPACTE DEL TÍTOL

### 6.1. Tres anys després d'haver acabat la titulació, creieu que ha tingut gens d'impacte a la vostra vida?

	Nre.	%
1. Sí	23	92,0%
2. No	2	8,0%
No contesta	0	0,0%

### 6.2. En quin àmbit?

	Nre.	%
1. Laboral	18	72,0%
a. Ja que heu trobat feina	16	64,0%
b. Ja que heu canviat de feina per una altra que us oferia unes condicions millors	2	8,0%
c. Ja que heu millorat les condicions del lloc de treball que ja teníeu	0	0,0%
d. Ja que heu millorat el salari	0	0,0%
e. altres de l'àmbit laboral <sup>1</sup>	5	20,0%
2. Personal <sup>2</sup>	19	76,0%
3. Social <sup>3</sup>	16	64,0%
4. Altres <sup>4</sup>	5	20,0%
No hi ha tingut cap impacte	2	8,0%
No contesta	0	0,0%

Notes:

Aquesta és una pregunta de resposta múltiple. Per aquest motiu és possible que la suma de percentatges sigui superior al 100%.

1. Vegeu l'annex 1
2. Vegeu l'annex 2
3. Vegeu l'annex 3
4. Vegeu l'annex 4

## 7. SUGGERIMENTS

### 7.1. Indica quins són, segons el vostre parer, els canvis que s'haurien d'introduir a la titulació que vàreu cursar per facilitar una inserció laboral correcta

Adecuació a les necessitats de la indústria i no sols a la recerca bcom es fa actualment

Asignaturas clave como farmacología, neurología y almenos una optativa de salidas laborales o de que esperar al acabar el grado.

Aument de classes de laboratori per facilitar la inserció laboral, disminució ratio professor / alumnes

Creo que la expectativas de trabajo y la contextualizacion dentro del mundo laboral actual no es realista, y tal como se planteó en mi promocio se desmoralizaba mucho a todos aquellos que no fueran capaces de obtener un doctorado. Creo que habria que ampliar los horizontes laborales de este grado.

Des del mes punt de vista s'hauria de oferir tota la posible oferta de feina posible als alumnes per a que tenguin un bon coneixement a l'acabar el grau. Una major ajuda a la inserció laboral.

El problema no es el grau sino la situació laboral

Evitar solapamiento de asignaturas

Explicar amb més detall les diferents sortides del grau i com accedir a elles, i en el cas de la investigació com va el tema de beques i possibilitats.

No solapar coneixements entre assignatures//Afegir assignatures: bioinformàtica, neurociències, oncologia, virologia, bioestadística, etc.//Professors que no s'actualitzen i que imparteixen un temari desfasat de fa anys//Cursets orientats a estudiants que volen dedicar-se a la investigació: aprenentatge de tècniques, ús de software, programació...

Penso que l'assignatura de Química Orgànica és massa densa al grau de Bioquímica (és una assignatura de 6 crèdits que hauria de ser de 12).

Poder tenir pràctiques experimentals obligatòries. A causa de sa poca vergonya des grau, no vaig poder tenir pràctiques perquè són optatives i no hi ha places per tots. Són necessaris professors millor qualificats (quasi tots lo professors eren des mateix grup d'investigació, per sa qual cosa es seus coneixements eren més limitats i no s'impartia sa temàtica corresponent de s'assignatura si no que es professors ho orientaven tot an es seus coneixements).

Pràctiques individuals per millorar els coneixements i competències.

Sense cap dubte, haurien d'existir 2 assignatures noves clau://// - Bioinformàtica: On s'apregui a utilitzar R "de veritat" (Paquets de BioConductor, exercicis destinats a analitzar Arrays, DNA/RNA-Seq, CHIP-Seq, aplicar tests estadístics, etc.), així com un poc de Linux (amb Ubuntu). Actualment, la bioinformàtica s'està "menjant" la Biomedicina per complet, i és molt necessari que les actuals generacions de científics de "wet lab" surtin amb uns coneixements sòlids i aplicables a aquest àmbit.////- Estadística aplicada a Biomedicina: Per saber quin tipus de tests estadístics aplicar en cada cas és imprescindible una assignatura d'estadística destinada exclusivament a l'àmbit Bioquímica/Biomèdic, amb exercicis pràctics relacionats.////Per la resta, és una carrera ben aconseguida.

## ANNEX 1

### **Llista de comentaris oberts que han indicat els enquestats com a altres impactes en l'àmbit laboral**

---

Accés al Màster

---

Doctorándose

---

Gràcies al Master, no al Grau

---

No ha millorat l'àmbit laboral

## ANNEX 2

### **Llista de comentaris oberts que han indicat els enquestats com a impacte del títol en l'àmbit personal**

---

Crecimiento personal

---

Crecimiento y cobocimiento personal

---

Fulfillment

---

Independencia

---

M'ha permès entendre moltes coses.

---

M'ha permès sortir i conèixer món

---

Salir de Mallorca, seguir estudiando cambiar mi entorno.

---

Sobre tot en "truquillos" de cuina i alimentació

## ANNEX 3

### **Llista de comentaris oberts que han indicat els enquestats com a impacte del títol en l'àmbit social**

---

Buenos contactos

---

Conocer gente nueva

---

Conocer nueva gente

---

Horaris bons i flexibles

---

M'ha permès conèixer a grans persones

## ANNEX 4

### **Llista de comentaris oberts que han indicat els enquestats com a impacte del títol en altres àmbits diferents del laboral, personal o social**

---

Econòmic

---

Econòmic no: sou miserable amb un contracte predoctoral

---

M'ha permès créixer com a persona

---

Puc discernir si el letge m'ha donat una medicació adient.