



Informe anual de seguiment i avaluació

Grau de Bioquímica

Facultat de Ciències

Any acadèmic 2022-23

Elaborat i aprovat per: CGQ	Aprovat per: Junta de centre	Aprovat per: CQUIB
Firma: Adamo Valle Gómez, responsable de qualitat	Firma: Joan Ribot Riutort, degà	Firma: Jaume Jesús Carot Rector
Data: 26-02-2024	Data: 12/03/2024	Data: 19/03/2024
Aquest document és propietat de la Universitat de les Illes Balears.		
El present document forma part del sistema de qualitat de la Universitat de les Illes Balears.		

Dades identificatives

Títol	Grau de Bioquímica		
Curs acadèmic	2022-23		
Centre d'impartició	Facultat de Ciències		
Enllaç web	https://estudis.uib.cat/estudis-de-grau/grau/bioquimica/GBIQ-P/index.html		
Responsable del centre	Joan Ribot Riutort		
Adreça electrònica	joan.ribot@uib.es	Telèfon	971173333
Responsable de qualitat	Adamo Valle Gómez		
Adreça electrònica	adamo.valle@uib.es	Telèfon	971259644

Comissió de garantia de qualitat (CGQ)

Adamo Valle Gómez	PDI. Responsable de qualitat
Jordi Oliver Oliver (secretari)	PDI
Lluïsa Bonet Piña	PDI
Miquel David Ferrer Reynés	PDI
Carmen Casado Berjillos	PTGAS
Andrea Estefanía Fernández Cara	Alumnat

Darrera modificació del pla d'estudis

Agència	ANECA	Data	14/10/2021
Memòria de verificació (1ª modificació)	https://portal.uib.cat/documents/22134/376392/GBIQ-M_MOD_1-14102021.pdf		

Darrera avaluació externa (2ª renovació de l'acreditació)

Agència	AQUIB	Data	23/09/2022
Resultat	Favorable		
Informe	https://portal.uib.cat/documents/22134/376392/GBIQ-IFA-23092022.pdf		



1. Avaluació del desenvolupament del títol

Aspecte a avaluar	A. Se supera positivament el que estava previst	B. Es desenvolupa segons el previst	C. Es detecten aspectes a millorar
Organització i desenvolupament del pla d'estudis		X	
<p>El pla d'estudis es desenvolupa segons el previst sense que hi hagi canvis en la seva estructura en relació a la memòria verificada. El grau de satisfacció de l'alumnat amb els distints ítems relatius a l'organització i planificació del programa formatiu, així com els relatius a coordinació i càrrega de treball, han millorat respecte al curs anterior (Taula 2 - Annex 2). En el curs 2017-18 ja es varen incloure accions en el Pla de Millora (PdM) per millorar la coordinació i disminuir la càrrega de treball. La Comissió d'Avaluació de Titulacions de AQUIB, al seu Informe Final d'Accreditació (IFA) del 23/09/2022 va recomanar continuar amb aquestes accions per millorar la coordinació i també va recomanar que s'impulsés la modificació del Pla d'Estudis suggerida per la CGQ al seu Informe d'Autoevaluació (IA). Aquesta modificació té la finalitat, entre d'altres, d'adequar la càrrega de treball dels alumnes considerant que el volum d'hores pràctiques en els segons semestres dels primers cursos és desproporcionat respecte als primers semestres. Seguint aquestes recomanacions, es va introduir l'acció de millora AdM-12 al PdM amb la finalitat de modificar l'organització del pla d'estudis per resoldre aquest desequilibri. Degut al procés d'adaptació de les titulacions al RD822/2021, actualment s'està treballant en aquesta i altres modificacions del pla d'estudis, que esperem que millorin encara més aquestes valoracions de l'alumnat relatives a la coordinació i càrrega de treball. D'altra banda, la valoració general dels aspectes organitzatius i el desenvolupament del Pla d'Estudis per part del professorat és molt bona.</p>			
Informació i transparència		X	
<p>Generalment, la valoració de l'alumnat i el PDI en relació amb la transparència e informació disponible del GBIQ sol esser molt bona, mantenint-se aquesta valoració durant el curs 2022-23.</p>			
Sistema intern de garantia de qualitat		X	
<p>Per a mantenir el funcionament del sistema intern de garantia de qualitat és clau la participació dels alumnes, professors i personal administratiu a les enquestes d'opinió. Durant el curs 2018-19 es varen iniciar accions de millora dirigides a fomentar la participació dels alumnes a les enquestes, com donar temps a l'aula per contestar aquestes enquestes. Aquestes mesures han donat molt bons resultats a les enquestes d'opinió sobre la tasca docent, el TFG i les pràctiques externes, amb taxes de participació molt per damunt de la mitjana de la resta d'estudis de la universitat (veure apartat 2.1). D'altra banda, les taxes de participació a les enquestes de satisfacció sobre el programa formatiu han baixat respecte al curs anterior, del 47.8% al 22.3%, pel que s'hauran de prendre mesures per fomentar la participació dels alumnes a aquestes enquestes.</p> <p>A nivell institucional, per una part s'ha continuat en la recollida d'enquestes als diferents col·lectius implicats i, per altra, s'han actualitzat i completat els processos que defineixen la qualitat de la docència en el SGIQ de la UIB i la creació del portal https://qualitat.uib.cat/ (Final del 2023).</p>			

Personal acadèmic		X	
<p>L'estructura de la plantilla docent és molt adequada per un estudi com el grau de Bioquímica. L'elevada taxa de PDI doctors i el total de sexennis són indicadors de la intensa activitat investigadora del professorat de l'estudi. Així mateix, el percentatge de Catedràtics d'Universitat i de professors permanents supera de forma important els valors globals de la UIB. Aquesta elevada qualitat de la plantilla, unit al excel·lent desenvolupament de l'activitat docent que duu a terme el professorat justifiquen l'elevat grau de satisfacció que mostra l'alumnat sobre la tasca docent del professorat del títol.</p>			
Personal de suport		X	
<p>Els ítems per a valorar aquest aspecte indiquen un grau de satisfacció elevat en relació al personal de suport en serveis administratius i serveis d'orientació i suport (biblioteca, Servei de Relacions Internacionals, Servei d'alumnes, etc.). No es detecten carències que requereixen de mesures particulars.</p>			
Resultats d'aprenentatge		X	
<p>Els indicadors objectius de progrés i resultats de l'aprenentatge han millorat respecte al curs anterior, mantenint-se en valors molt positius, la qual cosa reflecteix la qualitat de l'alumnat del títol. De mitjana, els alumnes s'han presentat al 95% dels crèdits matriculats (taxa d'avaluació) i han superat el 81.9% (taxa de rendiment). Tenint en compte sols els crèdits presentats, la taxa d'èxit és de 86.2%. La taxa de fracàs es situa al 13.8%, un valor que contrasta amb la taxa de 17.7% del curs anterior, indicant una millora considerable respecte al darrer curs.</p>			
Indicadors de satisfacció i rendiment		X	
<p>Durant el curs 2022-23 la taxa d'eficiència de graduats ha millorat, pujant del 84.5% del curs 2021-22 a un 89,9%, acostant-se a l'objectiu verifica (90%). També s'ha corregit el valor puntualment elevat de durada mitjana dels estudis el passat curs, de 5.5 anys, essent de 5.1 anys al 2022-23.</p> <p>Les darreres dades disponibles de la taxa d'abandonament, corresponen a la cohort d'ingrés del 2018-19, estan encara per damunt de l'objectiu verifica (25.5% vs. 20%). S'ha de tenir en compte que les mesures preses per reduir l'abandonament de primer any, como les tutories entre iguals, es varen implementar a la cohort 2021-22, pel que no es veurà reflectit el seu impacte a aquestes taxes fins el pròxim curs. La taxa de graduació, corresponen a la cohort d'ingrés del 2018-19, millora respecte a la cohort anterior, amb un 54.8 %, pròxim a l'objectiu verifica del 60%. Aquestes dades confirmen que les accions de millora preses durant els darrers cursos, així com les planificades per als propers, estan sortint efecte a aquests indicadors.</p> <p>A més, l'alumnat al curs 2022-23 ha manifestat un major grau de satisfacció amb allò que han après (2.83). Aquest grau de satisfacció és marcadament elevat en el cas de les Pràctiques Externes i el Treball de Fi de Grau (Annex 2, Taules 6 i 7). L'opinió del professorat sobre els resultats d'aprenentatge és molt positiva (Annex 2, Taula 11).</p>			

2. Sistema intern de garantia de qualitat

2. 1. Eines de recollida d'informació

Enquestes institucionals	Dates d'aplicació	N. d'enquestes en la titulació		Participació en la titulació	Participació de la facultat o escola	Participació en el total de graus (UIB)
		Possibles	Recollides			
ALUMNAT						
Enquesta de satisfacció de l'alumnat respecte del seu programa formatiu	Des de dia 6/03/2023 fins dia 27/03/2023	220	49	22,3%	24,6%	23,2%
Enquesta de satisfacció de l'alumnat respecte de les pràctiques externes	Fase 1: Des de dia 15/06/23 fins dia 06/07/23 Fase 2: Des de dia 04/09/23 fins dia 25/09/23	9	6	66,7%	46,80 %	28,30%
Enquesta de satisfacció de l'alumnat respecte del treball de fi de grau	Fase 1: Des de dia 15/06/23 fins dia 06/07/23 Fase 2: Des de dia 04/09/23 fins dia 25/09/23	45	18	40%	37,20%	26,80%
Enquesta de satisfacció de l'alumnat respecte de la tasca docent del seu professorat*	1 Sem Des de dia 01/12/2022 fins dia 08/01/2023	1627	687	42,22%	40,20%	30,33%
	2 Sem Des de dia 17/04/2023 fins dia 17/05/2023	2597	915	35,23%	30,72%	29,28%
Enquesta d'interrupció dels estudis de grau	Des del 15 de maig de 2023 fins al 12 de juny de 2023	18	8	44,44%	42,22%	42,05%
PROFESSORAT						
Enquesta de satisfacció i de detecció de necessitats del PDI amb el seu programa formatiu	Des de dia 2/05/2023 fins dia 23/05/2023	89	44	49,4%	42,90%	38,80%
Enquesta d'opinió dels tutors de pràctiques externes	Des de dia 9/10/2023 fins dia 31/10/2023	10	5	50,00%	45,00%	45,50%
Enquesta d'opinió dels tutors del TFG	Des de dia 9/10/2023 fins dia 31/10/2023	37	18	48,60%	51,80%	44,90%
PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS						
Enquesta de satisfacció i de detecció de necessitats del personal d'administració i serveis que dona suport a les titulacions oficials de grau	No aplica en el curs acadèmic actual	-	-	-	-	-
TITULATS						
Enquesta d'inserció laboral i de satisfacció dels titulats amb la formació rebuda	No aplica en el curs acadèmic actual	-	-	-	-	-

Elaboració: UGEG

* Consideracions en relació a l'enquesta de satisfacció de l'alumnat amb la tasca docent del professorat: La unitat d'enquestació és professor, grup, assignatura. L'enquesta s'ha aplicat en dos períodes (1r i 2n semestre). Les dades de participació fan referència al total d'enquestes de la titulació. No s'inclouen les unitats professor, grup, assignatura, que no arriben al mínim de representativitat.

Nota: Tenen informe aquelles titulacions que tinguin com a mínim quatre enquestes en termes absoluts i amb una taxa de participació igual o superior al 15%, per garantir una mostra suficientment representativa.

Bones pràctiques

Durant el curs 2022-23 es va realitzar una enquesta interna adreçada als alumnes amb la finalitat de detectar possibles solapaments en els continguts de les assignatures del Grau de Bioquímica, així com conèixer les preferències de l'alumnat quant a les optatives que figuren al pla estudis i els seus interessos de cara a la inclusió de noves optatives. Aquesta enquesta va seguir el mateix model de l'enquesta realitzada el curs 2013-14, permetent així analitzar l'evolució d'aquests aspectes en aquests 8 anys. L'única diferència va ser que l'enquesta es va implementar a l'aula digital en comptes de ser en format de paper. Tot i que no es va assolir una elevada participació, les dades van ser interessants per observar com s'havien solucionat alguns dels solapaments detectats a la primera enquesta, però també per detectar-ne de nous. Es preveu tornar a realitzar aquesta enquesta en propers cursos, tractant de millorar la participació.

2. 2. Resultats obtinguts per la titulació i a la inserció laboral dels titulats

<https://estudis.uib.cat/estudis-de-grau/grau/bioquimica/GBIQ-P/dadesIndicadors.html>

2. 3. Activitat de la CGQ

Dates de reunió de la CGQ el curs 2022-23	Principals acords presos
2/02/2023	Informació sobre els distints nivells de modificació del pla d'estudis per l'adaptació al RD822/2021. Acord pel nivell 1. Informació sobre nou acord normatiu per l'avaluació del TFG.
14/02/2023	Elaboració de l'Informe Anual de Seguiment 2021-22 (IAS). Actualització del Pla de Millores (PdM) i inclusió de millores derivades de l'Informe Final d'Accreditació (IFA)
23/02/2023	Aprovació de l'IAS 21-22 i del PdM

Elaboració: Comissió de Garantia de Qualitat del títol

2. 4. Planificació d'accions de millora de la titulació

https://portal.uib.cat/documents/22134/376392/GBIQ-PdM-22022023_def.pdf

ANNEX 1. Taules i indicadors del Grau de Bioquímica (GBIQ)

Introducció

A l'hora d'interpretar les dades següents, és necessari establir les diferents poblacions a les quals fan referència els indicadors que es presenten a continuació.

Població total: Conjunt d'estudiants matriculats a la titulació.

Població òptima: Conjunt d'estudiants que comença una titulació oficial i ha de cursar la totalitat dels crèdits d'aquest estudi per ser titulat o també els estudiants que, entre d'altres condicions, compleixin la següent: El nombre de crèdits reconeguts a tots els cursos en què es matricula en una titulació de grau ha de ser menor que 30 i, en el cas de màster ha de ser menor que 10.

Definicions

Alumne matriculat: és aquell que té una matrícula activa a un estudi durant un curs acadèmic. El conjunt d'aquests alumnes també es pot anomenar població total. No es consideren: les reserves de matrícula (per espera d'obtenció de plaça a una altra universitat o per espera de reconeixement de crèdits), les anul·lacions de matrícula ni els alumnes declarats com a impagats.

Alumne de nou ingrés: és aquell que comença uns estudis des de l'inici, aquell que es matricula per primera vegada. Pot tenir crèdits reconeguts o no.

Alumne de nou ingrés SIIU: és aquell que comença uns estudis des de l'inici, aquell que es matricula per primera vegada a l'estudi i que, seguint els criteris del SIIU, pot tenir menys de 10 crèdits (en cas de màster) o 30 crèdits (en cas de grau) reconeguts. El conjunt d'aquests alumnes també es pot anomenar població òptima de nou ingrés.

Alumne titulat: és aquell que ha superat (aprobat o reconegut) tots els crèdits requerits per la titulació, per tant ha finalitzat els seus estudis independentment que hagi demanat o no l'expedició del títol.

Alumne titulat SIIU: és aquell que ha superat (aprobat o reconegut fins al màxim establert al SIIU) tots els crèdits requerits per la titulació, per tant ha finalitzat els seus estudis (independentment que hagi demanat o no l'expedició del títol). El conjunt d'aquests alumnes també es pot anomenar població òptima de titulats.

Crèdits ordinaris: són aquells crèdits que l'alumne ha matriculat a un curs acadèmic i que té dret a presentar-se o no a la convocatòria establerta. No es consideren els crèdits reconeguts ni transferits.

Dades bàsiques

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Alumnes de nou ingrés	58	58	54	57	57	58	54
Dones	39	42	38	41	34	38	38
Homes	19	16	16	16	23	20	16
Nre. d'alumnes matriculats	239	239	221	224	222	228	220
Dones	158	166	147	152	156	158	154
Homes	81	73	74	72	66	70	66
Nre. d'alumnes titulats	44	39	40	47	32	33	35
Dones	28	32	27	25	24	25	25
Homes	16	7	13	22	8	8	10

Taula 1. Font: AGORA/SIGMA. Dades actualitzades a 20/11/2023

Distribució de l'alumnat de nou ingrés per vies d'accés

Via d'accés	2022-23			
	Nre. Admesos	% Admesos	Nre. matriculats	% matriculats
Proves d'accés a la Universitat per a Batxillerat	174	92,06%	52	96,30%
Dones	128	73,56%	36	69,23%
Homes	46	26,44%	16	30,77%
Tècnic Superior de Formació Professional o assimilat	8	4,23%	0	0,00%
Dones	5	62,50%	0	0,00%
Homes	3	37,50%	0	0,00%
Titulació universitària oficial	2	1,06%	0	0,00%
Dones	1	50,00%	0	0,00%
Homes	1	50,00%	0	0,00%
Prova d'accés per a més grans de 25 anys	2	1,06%	1	1,85%
Dones	1	50,00%	1	100%
Homes	1	50,00%	0	0,00%
Canvi d'universitat i/o estudis universitaris oficials espanyols	2	1,06%	0	0,00%
Dones	0	0,00%	0	0,00%
Homes	2	100%	0	0,00%
Estudiants amb estudis universitaris estrangers	1	0,53%	1	1,85%
Dones	1	100%	1	100%
Homes	0	0,00%	0	0,00%
Total	189	100%	54	100%

Taula 2. Font: SIGMA. Dades actualitzades a 20/11/2023

Personal acadèmic

Categoria	2022-23					
	Nre.	% sobre total	Nre. ETC*	% sobre total ETC	ECTS	% sobre total ECTS
Catedràtic d'universitat	19	22,6%	19	25,3%	77,3	29%
Professor titular d'universitat	16	19%	16	21,3%	55	20,7%
Professor contractat doctor	2	2,4%	2	2,7%	7,7	2,9%
Ajudant doctor	8	9,5%	8	10,7%	35,3	13,3%
Ajudant	4	4,8%	4	5,3%	3,2	1,2%
Professor contractat doctor interí	8	9,5%	8	10,7%	26,8	10,1%
Professor associat laboral	14	16,7%	5	6,7%	31,2	11,7%
Professor emèrit	1	1,2%	1	1,3%	3	1,1%
Altres	12	14,3%	12	16%	26,8	10,1%
Total	84	100%	75	100%	266,3	100%

* Professorat equivalent a temps complet (amb 6 hores de docència). Aplicable només al professorat associat.

Categoria	Nre.	% sobre el total professorat	Nre. ETC	% sobre el total ETC
Professorat permanent	37	44%	37	49,1%
Doctors	66	78,6%	60	80,3%
Sexennis	158	-	-	-
Quinquennis	192	-	-	-

Categoria	Dedicació a P. Ext	Dedicació a TFG
Catedràtic d'universitat	0	10
Professor titular d'universitat	0	8
Ajudant doctor	0	5
Professor associat laboral	0	3
Professor contractat doctor interí	0	1
Professor contractat doctor	0	1
Professor emèrit	0	1
Altres	0	1
Total	0	30

Taula 3. Font: SIGMA. Dades a 12/01/2024

Valoració de l'alumnat sobre la tasca docent del professorat del títol

ANY ACADÈMIC	SEMESTRE	Mitjana del títol	Mitjana del conjunt de graus del centre	Mitjana del conjunt de graus UIB
2017-18	1r semestre	7,08	–	7,37
	2n semestre	7,45	–	7,41
2018-19	1r semestre	7,04	–	7,51
	2n semestre	7,74	–	7,58
2019-20	1r semestre	7,54	–	7,59
	2n semestre	Presencial: 8,09	–	7,54
		No presencial: 7,83	–	7,19
2020-21	1r semestre	8,01	7,64	7,73
	2n semestre	8,22	8,07	7,92
2021-22	1r semestre	7,88	7,80	7,85
	2n semestre	8,16	8,09	7,97
2022-23	1r semestre	7,84	7,66	7,88
	2n semestre	8,38	8,25	7,97

Taula 4. Font: Enquesta d'opinió de l'alumnat sobre la tasca docent del professorat de la UIB.

Indicadors de seguiment. Població d'alumnes

A continuació, es presenten els resultats dels diferents indicadors i taxes d'aprenentatge de l'alumnat a partir de les definicions del SIIU de cada un dels graus oferts a la UIB en data de 20 de novembre de 2023, aportades per l'Oficina de Planificació Estratègica a partir del SIGMA.

Conjunt de taxes de graduació (en relació a la cohort d'ingrés)

El conjunt de taxes de graduació (Idoneïtat, graduació i graduació amb retràs 2 anys) tracta d'esbrinar la mesura en què els alumnes tipus (població òptima) compleixen el pla d'estudis en el temps previst.

Alumne de nou ingrés SIIU a Temps Complet: és aquell que comença uns estudis des de l'inici, aquell que es matricula per primera vegada a l'estudi i que, seguint els criteris del SIIU, pot tenir menys de 10 crèdits en cas de màster o 30 crèdits en cas de grau reconeguts i la mitjana de crèdits matriculats al llarg dels seus estudis és de 45 ECTS o més per curs en el cas de Grau o de 45 crèdits o més el primer any en el cas de màster.

Alumne titulat SIIU a Temps Complet: és aquell que ha superat (aprovat o reconegut fins al màxim establert al SIIU) tots els crèdits requerits per la titulació, per tant ha finalitzat els seus estudis (independentment que hagi demanat o no l'expedició del títol) i la mitjana de crèdits matriculats al llarg

dels seus estudis es de 45 ECTS o més per curs en el cas de Grau o de 45 crèdits o més el primer any en el cas de màster.

La **taxa d'Idoneïtat** es defineix com el percentatge d'estudiants d'una cohort d'entrada que finalitzen els ensenyaments en el temps teòric previst al pla d'estudis. La població de referència és la població de Nou Ingress SIIU a Temps Complet.

La **taxa de graduació** es defineix com el percentatge d'estudiants d'una cohort d'entrada que finalitzen els ensenyaments en el temps teòric previst al pla d'estudis o un curs més. La població de referència és la població de Nou Ingress SIIU a Temps Complet.

La **taxa de graduació amb retràs 2 anys** es defineix com el percentatge d'estudiants d'una cohort d'entrada que finalitzen els ensenyaments en el temps teòric previst al pla d'estudis o dos cursos més. La població de referència és la població de nou d'ingrés SIIU a Temps Complet.

Cohort d'ingrés >	Objectiu verifica	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Taxa d'Idoneïtat		49,1%	24,1%	20,8%	20,4%	(2024)	(2025)
Taxa de graduació	60%	67,9%	48,3%	54,8%	(2024)	-	-
Taxa de graduació amb retard (2 anys)		73,6%	51,7%	(2024)	-	-	-

Taula 5. Font: SIGMA dades fins al curs 2022-23

Conjunt de taxes d'abandonament

Taxa abandonament de la titulació: Percentatge d'una cohort de nou ingrés que, sense haver-se titulat, no s'ha matriculat en la titulació durant dos cursos consecutius. La població de referència és la població total.

Cohort d'ingrés >	Objectiu verifica	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Taxa d'abandonament de primer any		10,6%	34,5%	20,0%	17,6%	19,3%	(2024)
Taxa d'abandonament	20%	19,3%	39,7%	25,5%	(2024)	-	-

Taula 6. Font: SIGMA dades fins al curs 2022-23

Taxes d'eficiència i de durada mitjana dels estudis

La **taxa d'eficiència** es defineix com la relació percentual entre el nombre total de crèdits que ha superat un estudiant al llarg de la titulació en què s'ha titulat i el nombre total de crèdits en què s'ha matriculat efectivament. La població de referència és la població òptima.

La **durada mitjana dels estudis** mesura el nombre mitjà d'anys que tarda l'alumnat a graduar-se. La població de referència és la població òptima.

Promoció de titulats >	Objectiu verifica	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Taxa d'eficiència dels graduats	90%	85,3%	93,8%	89,3%	89,4%	84,5%	89,9%
Durada mitjana (240 crèdits)	4 anys	5,1	4,6	4,9	4,8	5,5	5,1

Taula 7.

Indicadors del progrés i resultats de l'aprenentatge. Població de crèdits

Les taxes d'aquest apartat es basen en la relació que hi ha entre el nombre de crèdits matriculats, presentats a avaluació i superats al llarg d'un curs acadèmic per la totalitat dels alumnes de l'estudi. La població de referència és la població total.

En el curs 2020-21 es varen extreure les dades de SIGMA. Per aquest motiu és possible que aquests indicadors variïn mínimament respecte d'IAS d'anys anteriors.

Taxa d'èxit: Relació percentual entre el nombre de crèdits superats i el nombre de crèdits presentats a avaluació.

Taxa de rendiment: Relació percentual entre el nombre de crèdits superats i el nombre de crèdits matriculats.

Taxa d'avaluació: Relació percentual entre el nombre de crèdits presentats a avaluació i el nombre de crèdits matriculats.

Taxa de fracàs: Relació percentual entre el nombre de crèdits presentats a avaluació i no superats i el nombre de crèdits presentats a avaluació.

Any acadèmic	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Taxa d'èxit	85,1%	84,7%	84,1%	87,3%	82,3%	86,2%
Taxa de rendiment	79,7%	81,7%	81,0%	82,8%	76,0%	81,9%
Taxa d'avaluació	93,6%	96,5%	96,4%	94,9%	92,3%	95,0%
Taxa de fracàs	14,9%	15,3%	15,9%	12,7%	17,7%	13,8%

Taula 8.

Resultats de les activitats de mobilitat de l'alumnat

Alumnat	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Entrant	1	1	1	-	1	1
ERASMUS+	-	1	-	-	-	-
SICUE	-	-	-	-	-	1
Convenis d'intercanvi	1	-	1	-	1	-
Sortint	1	1	-	-	2	2
ERASMUS+	-	1	-	-	-	-
SICUE	1	-	-	-	-	2
Convenis d'intercanvi	-	-	-	-	-	-
ERASMUS+ KA103 estudis	-	-	-	-	2	-

Taula 9. Font: AGORA/SIGMA. Dades actualitzades a 20/11/2023

ANNEX 2. Satisfacció dels grups d'interès (GBIQ)

Els valors que es mostren corresponen a les mitjanes de valoració atorgades a l'ítem «Grau de satisfacció global» dels grups d'interès principals de la UIB.

L'escala de valoració utilitzada, excepte en el cas dels alumnes titulats, és d'1 a 4, en la qual l'1 implica «gens satisfet» i el 4, «molt satisfet». Els valors superiors a 2,5 es consideren «suficients» i els inferiors, «insuficients».

Satisfacció global del col·lectiu implicat a l'estudi

		2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	Graus UIB 22-23
A. Alumnat	Grau de satisfacció global amb els estudis	2,65	2,76	2,80	2,75	2,70	2,88	2,79
	Grau de satisfacció global amb les pràctiques externes					3,20	3,17	
	Grau de satisfacció global amb el TFG					3,60	3,33	
B. Titulats	Grau de satisfacció dels titulats ²			7,40 ^{2a}		7,5 ^{2b}		
C. Professorat	Grau de satisfacció general amb la titulació				3,27	3,50	3,18	3,23
	Satisfacció global amb la tutorització de pràctiques externes						4,00	
	Satisfacció global amb la tutorització de TFG				3,58	3,90	3,61	
D. PTGAS	Grau de satisfacció global amb els estudis	3,40	No aplica	3,00	No aplica	3,21	No aplica	

Taula 1.

¹ Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis. Escala d'1 a 4.

² Font: Enquesta de satisfacció i inserció laboral dels graduats universitaris de la UIB. Escala d'1 a 10.

^{2a} Titulats del curs 2015-16. ^{2b} Titulats del curs 2018-19.

³ Font: Enquesta de satisfacció i detecció de necessitats del personal docent i investigador. Escala d'1 a 4.

⁴ Font: Enquesta satisfacció del personal d'administració i serveis (Periodicitat biennal). Escala d'1 a 4.

A. Valoracions de l'alumnat

Organització/planificació del programa formatiu

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Ubicació i distribució de les assignatures al pla d'estudis	2,67	2,71	3,01	2,61	2,60	2,88
Coordinació entre matèries o assignatures	2,53	2,45	2,74	2,55	2,45	2,60
Metodologies docents i activitats formatives	2,63	2,75	2,93	2,65	2,64	2,86
Horari de les classes	2,53	2,66	3,12	2,55	2,54	2,69
Càrrega de treball	2,08	2,22	2,54	2,25	2,21	2,51
Sistemes d'avaluació i activitats avaluatives	2,60	2,61	2,83	2,58	2,42	2,92
Organització general del pla d'estudis	2,48	2,50	2,82	2,61	2,42	2,77

Taula 2.

Personal acadèmic

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Acompliment del professorat	2,72	2,87	2,94	2,89	2,79	2,86
Estructura de les sessions i claredat expositiva	2,78	2,92	2,99	2,88	2,80	2,88
Interès i preocupació del professorat per l'aprenentatge	2,60	2,79	2,87	2,73	2,64	2,94
Tutoria i orientació acadèmica	2,84	3,03	2,96	2,71	2,69	3,14
Grau de seguiment que fa el professorat de la guia docent	3,00	3,09	3,15	2,98	3,05	3,38

Taula 3.

Informació i recursos existents

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Informació disponible a la web de la titulació (pla d'estudis, guies docents, horaris, exàmens, etc.)	3,22	3,14	3,00	2,85	3,00	3,07
Informació i suport dels serveis administratius	2,84	2,91	2,91	2,87	2,82	2,90
Aules, instal·lacions, sales d'estudis, laboratoris, aules d'informàtica, etc.	2,43	2,64	2,90	2,81	2,64	2,56
Aula digital (plataforma virtual d'aprenentatge)	3,29	3,21	3,19	2,97	2,94	3,08
Altres recursos TIC (automatrícula, UIBdigital, Wi-Fi, etc.)	3,25	3,34	3,17	2,72	2,67	3,00
Serveis d'orientació i suport a l'estudiant (biblioteca, Servei de Relacions Internacionals, Servei d'Alumnes, etc.)	3,06	3,07	3,06	3,03	2,99	3,12

Taula 4.

Resultats d'aprenentatge

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Satisfacció amb allò que heu après	2,93	2,84	2,87	2,87	2,61	2,83

Taula 5.

Pràctiques externes

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Planificació i organització de les pràctiques externes	3,00	2,88	2,80	3,36	3,80	3,83
Suport i relació amb el tutor acadèmic de la UIB	3,00	*	2,57	2,86	2,50	2,83
Suport i relació amb el tutor de l'empresa o institució	3,43	3,25	2,93	2,94	3,00	3,50
Relació entre els crèdits teòrics i la càrrega real de treball					3,20	3,67
Resultats d'aprenentatge o competències adquirides	3,25	2,83	2,79	2,82	4,00	3,17

Taula 6.

*El nombre de respostes aconseguides no ha permès obtenir un valor fiable per aquests ítems.

Treball de fi de grau

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Suport i relació amb el tutor del TFG	3,31	3,43	3,28	3,52	3,80	3,56
Accessibilitat a la informació i als recursos existents	3,00	3,36	3,05	2,88	3,70	3,39
Relació entre els crèdits teòrics i la càrrega real de treball	2,38	2,13	2,62	2,36	3,20	3,00
Resultats d'aprenentatge o competències adquirides	3,31	3,20	2,81	3,04	3,80	3,50

Taula 7.

Valoració global de l'alumnat

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Grau de satisfacció global amb els estudis	2,65	2,76	2,80	2,75	2,70	2,88
Grau de satisfacció global amb les pràctiques externes					3,20	3,17
Grau de satisfacció global amb el TFG					3,60	3,33

Taula 8.

B. Valoracions del professorat

Organització/planificació del programa formatiu

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
L'organització general de la titulació	3,06	3,15	3,40	3,30	3,43	3,11
La coordinació docent	2,77	3,09	3,26	3,09	3,33	2,89
Els horaris	3,17	3,20	3,49	3,36	3,33	3,02

Taula 9.

Alumnat

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
El nivell de preparació previ dels alumnes	2,81	2,63	2,91	2,80	2,90	2,80
L'actitud i la motivació de l'alumnat	2,81	2,80	3,06	3,00	2,80	2,77

Taula 10.

Resultats d'aprenentatge

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
L'adquisició de les competències i l'assoliment dels objectius previstos per a l'alumnat	3,03	2,94	3,24	3,09	3,10	2,95
Resultats assolits pels estudiants	3,03	2,97	3,18	3,11	3,10	2,89

Taula 11.

Informació i recursos existents

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
L'adequació de les aules, les instal·lacions, els equipaments (audiovisual, informàtic...), etc.	2,59	2,91	3,12	3,04	3,17	3,09
Els serveis de la UIB (Servei de Biblioteca i Documentació, CTI, Servei d'Informació, OSR, etc.)	3,13	3,19	3,36	3,43	3,55	2,89
El suport dels serveis administratius i altre personal tècnic	3,00	3,21	3,39	3,41	3,38	3,18
El Pla de formació del PDI de la UIB	2,86	2,94	3,09	3,16	3,25	2,70
Informació publicada a la web de la titulació (pla d'estudis, guies docents, horaris, etc.)	3,25	3,29	3,40	3,43	3,64	3,27
El procés i l'eina d'elaboració de les guies docents ¹			3,00			

Taula 12.

Pràctiques externes

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Planificació i organització	3,09	3,29	3,50	-	3,80	3,40
Relació/coordinació amb l'alumnat	3,00	3,00	4,00	-	3,80	3,00
Resultats d'aprenentatge o competències adquirides	3,20	3,40	4,00	-	3,70	3,75
Informació i recursos a l'abast dels alumnes				-	3,60	3,50
Suport i relació amb el tutor de l'empresa o institució	3,18	2,43	3,50	-	3,80	2,80
Tasca realitzada pel tutor de l'empresa o del centre de pràctiques			3,60	-	4,00	3,33
Càrrega de treball que ha suposat la tutorització			3,60	-	3,60	3,20
Satisfacció global amb la tutorització de pràctiques externes				-	4,00	3,00

Taula 13.

Treball de fi de grau

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Organització del TFG per part de la facultat, escola o CEP.			3,63	3,72	3,90	3,78
Relació i coordinació amb els alumnes que heu tutoritzat.	3,22	3,53	3,91	3,63	3,80	3,67
Resultats d'aprenentatge o de competències adquirides pels alumnes derivades de l'elaboració del TFG.	3,38	3,64	3,63	3,58	3,90	3,76
Informació i recursos a l'abast dels alumnes.	3,28	3,50	3,61	3,50	3,80	3,56
Càrrega de treball que us ha suposat la tutorització.			3,17	2,83	3,30	3,28
Satisfacció global amb la tutorització.				3,58	3,90	3,61

Taula 14.

Valoració global del professorat

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Grau de satisfacció general amb la titulació		3,27	3,50	3,18

Taula 15.