



Informe anual de seguiment i avaluació

Màster Universitari en Comptabilitat i Auditoria

Any acadèmic 2022-23

Elaborat per: CGQ	Revisat per: CEP	Aprovat per: CQUIB
Firma: responsable de qualitat	Firma: director/a	Firma: Rector
Data:	Data:	Data:

Aquest document és propietat de la Universitat de les Illes Balears.

El present document forma part del sistema de qualitat de la Universitat de les Illes Balears.



Dades identificatives

Títol	Màster Universitari en Comptabilitat i Auditoria		
Curs acadèmic	2022-23		
Centres d'impartició	Centre d'Estudis de Postgrau		
Web	https://estudis.uib.cat/estudis-de-master/master/MCAU/index.html		
Responsable	María de las Nieves Piña Capó		
E-mail	direccio.cep@uib.cat	Telèfon	971 17 24 62

Responsable de qualitat	Carlos Mulet Forteza		
E-mail	carles.mulet@uib.es	Telèfon	971 17 13 94 / 971 17 30 12

Comissió de garantia de qualitat (CGQ)

Carlos Mulet Forteza	Responsable de qualitat
Patricia Horrach Rosselló	PDI (secretària)
Juana Isabel Genovart Balaguer	PDI
Patricia Alcover Pascual	PAS
Amanda Barreiro Tomás	Alumnat

1. Avaluació del desenvolupament del títol

Aspecte a avaluar	A. Se supera positivament el que estava previst	B. Es desenvolupa segons el previst	C. Es detecten aspectes que influeixen negativament en el que estava previst
Desenvolupament i desplegament del pla d'estudis		X	

El pla d'estudis del títol s'imparteix d'acord a la Memòria Verificada. S'apliquen les competències generals i específiques en cada assignatura, se segueixen els criteris d'avaluació establerts, així com els continguts previstos i la temporalització de les assignatures.

Depenent del perfil d'ingrés (titulació d'accés de l'estudiant), se'ls assessora sobre les matèries a cursar, amb l'objectiu que el procés d'ensenyament–aprenentatge sigui òptim en cada cas. Aquest procés forma part de l'acció tutorial o tutories prèvies a la matrícula i té l'objectiu d'organitzar l'itinerari curricular de l'alumne de forma personalitzada i individual. El 2022-2023, el 100% de les titulacions d'accés corresponen a titulacions d'economia, empresa i turisme que han permès als alumnes tenir coneixements previs de comptabilitat. Per a la resta de titulacions es fa una prova d'accés als alumnes, de forma que s'assegura un nivell mínim de coneixements de la matèria. L'acció tutorial inclou entrevistes prèvies a la matriculació per, en funció del perfil d'ingrés, recomanar als alumnes el millor itinerari curricular i les optatives a cursar. Aquesta tasca la duu a terme la direcció del màster.

El professorat ha valorat *l'organització i planificació docent* (organització, coordinació, horaris) en un 3,9.

La valoració que ha fet **l'alumnat** de *l'organització i planificació docent* (distribució d'assignatures, coordinació, metodologies, avaluacions, horaris, càrrega de treball, organització genera) ha estat de 3,5 punts, superior a cursos anteriors i *la satisfacció global* ha estat valorada en 3,25 punts.

El programa formatiu inclou **pràctiques externes** obligatòries. En concret 172,5 hores en empreses i institucions, en departaments de comptabilitat i/o auditoria. La valoració que varen fer els alumnes de les pràctiques va ser de 3,7 punts. En el curs 2022-23 la valoració mitjana dels estudiants per part de les empreses va ser d'un 9. La valoració sobre el **TFM** per part de l'alumnat es va situar en 3,8 punts.

Informació i transparència

X

Respecte a la *transparència*, la direcció del Màster, juntament amb la responsable de qualitat revisen cada curs que la informació general a la web sigui l'adequada i que les guies docents i en especial els seus continguts i processos d'avaluació siguin coherents amb els establerts a la Memòria Verificada.

A continuació s'exposa el seguiment de les **Accions de Millora (AdM)** sobre transparència plantejades:

- AdM19: S'ha especificat en la web que la assignatura "Comptabilitat i Gestió mediambiental" no s'ofereix.
- AdM20: S'ha especificat a la web que les persones amb titulacions estrangeres d'entrada hauran de fer la prova d'accés.
- AdM21: Tot els cv dels professor estan disponibles. Però queda en procés l'AdM33 sobre el format dels cv.
- AdM22: la web indica el correcte nombre de places.
- AdM23: la web està actualitzada quan a la satisfacció dels grups d'interès a l'apartat de "Indicadors i resultats".
- AdM24: la web està actualitzada quan a la informació sobre inserció laboral de la que es disposa. No s'ha aplicat enquesta d'inserció per al curs 22-23 per part de la UGEP. En procés l'AdM29 sobre aplicar enquestes pròpia per als cursos 21-22 i 22-23.

Com a **bones pràctiques**, a més de la *recollida d'informació* institucional, la direcció de Màster es fa càrrec d'obtenir informació addicional necessària pel sistema de qualitat. En aquest sentit es venen fent *reunions o grups de discussió amb els alumnes* (AdM 09) i *enquestes específiques sobre la satisfacció dels egressats i de les empreses que on fan feina els egressats del Màster* (AdM 29, AdM34)). La darrera enquesta a les empreses realitzada el gener del 2022 (Annex A), va mostrar una valoració del titulats respecte a la seva formació de 4,6 punts sobre 5; la seva

capacitat d'aprenentatge i les activitats relacionades amb la seva formació fou valorat en 4,4 punts; i l'acompliment de les tasques en 4,8. Es repetirà l'enquesta pròpia sobre inserció dels egresats i sobre la satisfacció de les empreses el gener de 2024 (AdM29).

La valoració de l'alumnat sobre la transparència (informació a la web, plataforma virtual, etc.) es va situar en 3,3 punts. Per part del **professorat**, la valoració va ser de 3,7.

Garantia de qualitat, revisió i millora

X

El SGIC segueix les directrius establertes per la Universitat. La recollida d'informació resulta d'utilitat per a la gestió interna com per a la informació pública que es fa via la publicació dels IAS. Com a bones pràctiques destacam altres vies de recollida d'informació com enquestes pròpies i grups de discussió amb alumnes que ja han estat esmentats en apartats anteriors.

Personal acadèmic i de suport a la docència

X

El màster té caràcter professional i combina la qualificació docent i investigadora adequada i l'experiència professional en el camp de la comptabilitat i l'auditoria.

El 70% del personal acadèmic que imparteix la titulació és estable i són professors doctors que imparteixen el 86,6 % de la docència.

Així mateix el professorat no permanent té àmplia experiència en l'àmbit de la comptabilitat i auditoria. Es tracta, a més, de professionals inscrits en el Registre Oficial d'Auditors de Comptes (ROAC) la qual cosa permet oferir una docència de qualitat i ajustada a les demandes professionals.

D'altra banda, la ràtio d'alumnes per professor/a, 1,5, permet que la dedicació a la matèria i a l'alumnat siguin les adequades per a un òptim desenvolupament de les activitats formatives proposades.

La satisfacció general de l'alumnat respecte al professorat és d'una mitja de 3,6 en els diferents ítems (acompliment, claredat expositiva, interès, tutories....). La mitjana de valoració de l'alumnat sobre la tasca docent del professorat és de 9,01 sobre 10.

Segueixen en procés les AdM 30 i 31 referents a millorar el nivell investigador del personal docent a través de l'obtenció de sexennis i el plantejar projectes d'innovació docent en comptabilitat.

La Universitat disposa de personal de suport i altres recursos humans amb experiència professional i adequació per a les tasques de suport al màster. La unitat administrativa del Centre d'Estudis de Postgrau que inclou personal administratiu, tècnic i de direcció duu a terme les seves funcions de forma adequada i diligent.

La valoració que fa l'**alumnat** del curs 2022-23 sobre la *informació i suport* dels serveis administratius es situa en un 2,9. D'altra banda el **professorat** ha valorat aquests serveis de suport en un 3,6.

Recursos per l'aprenentatge

X

Les infraestructures, el personal docent i el personal de suport es consideren adequats per a la impartició dels estudis. Quan a les infraestructures (WIFI, aules, sales d'estudi, d'informàtica, la plataforma virtual...) els alumnes ho han valorat amb un 3,26 i el professorat en un 3,7.

Resultats d'aprenentatge

X

El **professorat** va valorar el *nivell de preparació* previ dels alumnes en 3,3 punts i la seva *motivació i actitud* en 3,7 punts. D'altra banda la satisfacció amb l'adquisició de *competències i resultats assolits*, va ser de 3,4.

La satisfacció dels **alumnes** amb allò après, es situa en 3,33 punts.

Rendiment i titulació

X

La satisfacció general del professorat amb el màster es situa en 3,7 i de l'alumnat en 3,25.

Pel que fa al *rendiment*, destacar les *taxes d'èxit, eficiència i rendiment*:

La *taxa d'èxit* (crèdits superats/crèdits presentats) del curs 2022-2023 ha estat d'un 100%. Quan a la taxa de crèdits presentats, ha estat del 93%. Així mateix, la *taxa de rendiment* (crèdits superats/crèdits matriculats) ha estat del 93%.

En general, l'eficiència i l'èxit de les assignatures de la titulació es consideren adients i són coherents amb la duració mitjana dels estudis. S'ha de dir que encara que mitjana dels estudis és de 1,6 anys.

2. Sistema intern de garantia de qualitat

2.1. Eines de recollida d'informació

Col·lectiu	Enquesta	Dates d'aplicació		Nre. d'enquestes		Taxa de resposta	% de participació a la UIB
				Reco-llides	Possibles		
Alumnat	Satisfacció amb el seu pla d'estudis	Del 06/03/2023 al 03/04/2023		13	20	65,0%	36,5%
	Satisfacció amb el TFM	Del 15/06/2023 al 06/07/2023 Del 04/09/2023 al 02/10/2023		5	15	33,3%	27,8%
	Satisfacció amb les pràctiques externes	Del 15/06/2023 al 06/07/2023 Del 04/09/2023 al 02/10/2023		5	7	71,4%	32,4%
	Satisfacció amb la tasca docent del professorat*	Assignatures 1r Sem.	Del 23/01/2023 al 10/02/2023	76	104	73,1%	35,9%
Assignatures 2n Sem.	Del 22/05/2023 al 04/06/2023						
Professorat	Satisfacció amb el pla d'estudis	Del 02/05/2023 al 23/05/2023		7	12	58,33	51,2%
	Satisfacció dels tutors de TFM	Del 09/10/2023 al 31/10/2022		3	3	100%	49,6%
	Satisfacció dels tutors de pràctiques externes	Del 09/10/2023 al 31/10/2022		0	1	0%	54%
Titulats	Inserció laboral i satisfacció dels titulats**	-		-	-	-	-

Personal d'administració i serveis	Enquesta biennal de satisfacció del personal d'administració i serveis**	-	-	-	-	-
Alumnat	Reunions de seguiment del curs i del TFM (AdM 09 i AdM25)	08-02-2023	14	20	100%	70%

Taula 1. Font: UGEP / OPLES

* Consideracions en relació a l'enquesta de satisfacció de l'alumnat amb la tasca docent del professorat: La unitat d'enquestació és professor, grup, assignatura. L'enquesta s'ha aplicat en dos períodes (1r i 2n semestre). Les dades de participació fan referència al total d'enquestes de la titulació. No s'inclouen les unitats professor grup, assignatura que no arriben al mínim de representativitat.

** Enquesta biennal no aplicada durant el curs 2022-23

Tenen informe aquelles titulacions que tinguin com a mínim 4 enquestes en termes absoluts i amb una taxa de participació igual o superior al 15%, per tal de garantir que n'hi ha una mostra suficientment representativa.

2. 2. Resultats obtinguts per la titulació i a la inserció laboral dels titulats

<https://estudis.uib.cat/estudis-de-master/master/MCAU/dadesIndicadors.html>

2. 3. Activitat de la CGQ

Dates de reunió de la CGQ el curs 2022-23	Principals acords presos
4-11-2022	Modificacions de les Comissions
8 de Febrer 2023	Anàlisi de Resultats i Aprovació de l'IAS junt amb el Pla de Millores (curs 21-22)
23 de Juny 2023	Elaboració i aprovació de la resposta i escrit d'al·legacions a l'AQUIB sobre l'IAS 21-22
14-06-2023	Reunió amb els responsables de la UGEP sobre la modificació del pla d'estudis per adaptar-lo al RD 822/2021. A partir d'abril del 2024 s'iniciarà el procés on es revisaran els requisits del RD, s'adequarà les categories de professorat i s'analitzarà si és necessària alguna modificació substancial sobre continguts de les assignatures en base als requisits establerts per l'ICAC que homologa el títol.

Taula 2. Font: Comissió de Garantia i Qualitat del títol

2. 4. Darrera revisió del pla de millores fruit dels processos d'avaluació interns i externs

<https://portal.uib.cat/documents/22134/376694/MCAU-PdM-26062023.pdf/4d63b05e-faba-bf58-42ca-da90ae8e887c>

ANNEX A. MCAU - ENQUESTES A EMPRESES - GENER 2022

Marca temporal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Mitjana
1/8/2022	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4,4
1/10/2022	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4,6
1/10/2022	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4,6
1/13/2022	4	3	3	4	4	5	4	4	3	4	3,8
1/16/2022	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4,7
	4,6	3,8	4,2	4,4	4,8	4,4	4,6	4,6	4,2	4,6	4,42

Llegendes:

1. La formació acadèmica que se li va proporcionar a l'egressat a la Universitat és l'adequada per a realitzar les funcions que el nostre centre requereix.
2. Els coneixements teòrics adquirits pels egressats permeten satisfer els requeriments de la nostra organització.
3. Els coneixements pràctics adquirits pels egressats permeten satisfer els requeriments de la nostra organització.
4. Les activitats que exerceix l'egressat estan relacionades amb la seva formació acadèmica.
5. L'exercici professional dels egressats de la Titulació és totalment satisfactori.
6. Els egressats de la Titulació mostren capacitat d'aprenentatge.
7. Els egressats de la Titulació són capaços de treballar en equip.
8. Els egressats de la Titulació mostren capacitat d'adaptació.
9. Els egressats de la Titulació mostren raonament crític.
10. Contractaria novament un egressat de la Titulació en cas de requerir-ho.



ANNEX 1. Taules i indicadors del Màster Universitari en Comptabilitat i Auditoria

Taula 2. Resultats de les assignatures que conformen el pla d'estudis

Assignatura	Estudiants de 1 ^a / matriculats		Estudiants superats/matriculats (Taxa de rendiment)		Estudiants suspesos / matriculats		Estudiants presentats no / matriculats		Estudiants superats/presentats (Taxa d'Èxit)		Estudiants superats de 1 ^a matr. / matriculats 1 ^a matr.	
	D:	H:	D:	H:	D:	H:	D:	H:	D:	H:	D:	H:
10174-Anàlisi Comptable Superior	9/9 = 100%		9/9 = 100%		0/9 = 0%		0/9 = 0%		9/9 = 100%		9/9 = 100%	
	D:100%	H:100%	D:100%	H:100%	D:0%	H:0%	D:0%	H:0%	D:100%	H:100%	D:100%	H:100%
10177-Comptabilitat d'Entitats no Lucratives (ONG)	7/7 = 100%		7/7 = 100%		0/7 = 0%		0/7 = 0%		7/7 = 100%		7/7 = 100%	
	D:100%	H:100%	D:100%	H:100%	D:0%	H:0%	D:0%	H:0%	D:100%	H:100%	D:100%	H:100%
10178-Auditoria Comptable I	8/8 = 100%		7/8 = 87,5%		0/8 = 0%		1/8 = 12,5%		7/7 = 100%		7/8 = 87,5%	
	D:100%	H:100%	D:75%	H:100%	D:0%	H:0%	D:25%	H:0%	D:100%	H:100%	D:75%	H:100%
10180-Comptabilitat Financera i de Societats Superiors	9/9 = 100%		9/9 = 100%		0/9 = 0%		0/9 = 0%		9/9 = 100%		9/9 = 100%	
	D:100%	H:100%	D:100%	H:100%	D:0%	H:0%	D:0%	H:0%	D:100%	H:100%	D:100%	H:100%
	7/7 = 100%		7/7 = 100%		0/7 = 0%		0/7 = 0%		7/7 = 100%		7/7 = 100%	



Assignatura	Estudiants de 1 ^a / matriculats		Estudiants superats/matriculats (Taxa de rendiment)		Estudiants suspesos / matriculats		Estudiants presentats no / matriculats		Estudiants superats/presentats (Taxa d'Èxit)		Estudiants superats de 1 ^a matr. / matriculats 1 ^a matr.	
	D:	H:	D:	H:	D:	H:	D:	H:	D:	H:	D:	H:
10181-Comptabilitat Directiva i de Gestió	D:100%	H:100%	D:100%	H:100%	D:0%	H:0%	D:0%	H:0%	D:100%	H:100%	D:100%	H:100%
	7/7 = 100%		7/7 = 100%		0/7 = 0%		0/7 = 0%		7/7 = 100%		7/7 = 100%	
10182-Sistema Fiscal	D:100%	H:100%	D:100%	H:100%	D:0%	H:0%	D:0%	H:0%	D:100%	H:100%	D:100%	H:100%
	3/3 = 100%		3/3 = 100%		0/3 = 0%		0/3 = 0%		3/3 = 100%		3/3 = 100%	
10573-Pràcticum del Màster en Comptabilitat	D:100%	H:100%	D:100%	H:100%	D:0%	H:0%	D:0%	H:0%	D:100%	H:100%	D:100%	H:100%
	11/15 = 73,3%		11/15 = 73,3%		0/15 = 0%		4/15 = 26,7%		11/11 = 100%		10/11 = 90,9%	
10710-Treball de Fi de Màster	D:71,4%	H:75%	D:71,4%	H:75%	D:0%	H:0%	D:28,6%	H:25%	D:100%	H:100%	D:100%	H:83,3%
	13/13 = 100%		12/13 = 92,3%		0/13 = 0%		1/13 = 7,7%		12/12 = 100%		12/13 = 92,3%	
11034-Normes Internacionals i Consolidació	D:100%	H:100%	D:87,5%	H:100%	D:0%	H:0%	D:12,5%	H:0%	D:100%	H:100%	D:87,5%	H:100%
	4/4 = 100%		4/4 = 100%		0/4 = 0%		0/4 = 0%		4/4 = 100%		4/4 = 100%	
11035-Auditoria Comptable III	D:100%	H:100%	D:100%	H:100%	D:0%	H:0%	D:0%	H:0%	D:100%	H:100%	D:100%	H:100%



Assignatura	Estudiants de 1 ^a / matriculats		Estudiants superats/matriculats (Taxa de rendiment)		Estudiants suspesos / matriculats		Estudiants presentats no / matriculats		Estudiants superats/presentats (Taxa d'Èxit)		Estudiants superats de 1 ^a matr. / matriculats 1 ^a matr.	
	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H
11040- Auditoria Comptable II	4/4 = 100%		4/4 = 100%		0/4 = 0%		0/4 = 0%		4/4 = 100%		4/4 = 100%	
	D:100%	H:100%	D:100%	H:100%	D:0%	H:0%	D:0%	H:0%	D:100%	H:100%	D:100%	H:100%
Total	82/86 = 95,3%		80/86 = 93%		0/86 = 0%		6/86 = 7%		80/80 = 100%		79/82 = 96,3%	
	D:95,1%	H:95,6%	D:90,2%	H:95,6%	D:0%	H:0%	D:9,8%	H:4,4%	D:100%	H:100%	D:94,9%	H:97,7%



Taula 3-A. Dedicació del professorat en la impartició de la docència

Categoria	2022-23					
	Nre.	% sobre el total	Nre. d'ETC*	% sobre el total d'ETC	ECTS	% sobre el total d'ECTS
Catedràtic d'universitat	1	10%	1	12,5%	10	14,8%
Professor titular d'universitat	5	50%	5	62,5%	38,8	57,4%
Professor contractat doctor	1	10%	1	12,5%	3,8	5,6%
Professor associat laboral	3	30%	1	12,5%	15	22,2%
Total	10	100%	8	100%	67,6	100%

* Professorat equivalent a temps complet (amb 6 hores de docència). Aplicable només al professorat associat.

Categoria	2022-23			
	Nre.	% sobre el total professorat	Nre. ETC	% sobre el total ETC
Professorat permanent	7	70%	7	86,6%
Doctors	7	70%	7	86,6%
Sexennis	6	-	-	-
Quinquennis	33	-	-	-



Taula 3-B. Dedicació del professorat en pràctiques externes o TFE

Categoria	P. ext	TFE
Catedràtic d'universitat	1	1
Professor titular d'universitat	1	2
Total	2	3



Taula 4-A. Dades i indicadors bàsics del títol

Dades bàsiques	2022-23	
Nre. d'estudiants de nou ingress*	11	
	D:6	H:5
Nre. d'estudiants de nou ingress (SIIU)**	11	
	D:6	H:5
Nre. d'estudiants amb reconeixement de crèdits superior a 10 ECTS***	0	
	D:0	H:0
Nre. d'estudiants matriculats	20	
	D:12	H:8
Nre. d'estudiants titulats	11	
	D:5	H:6
Ràtio nombre d'estudiants/profesor	1,8	

*Es consideren estudiants de nou ingress tots aquells que s'hagin matriculat per primera vegada, independentment del curs i el nombre de crèdits ECTS, amb menys de 90 crèdits ECTS reconeguts.

**Es considera estudiant de nou ingress SIIU aquell alumnat matriculat per primera vegada al curs corresponent, llevat que hagin obtingut un reconeixement de crèdits superior a 10 ECTS.

***Es considera aquell alumnat matriculat per primera vegada al curs corresponent i que hagi obtingut un reconeixement de crèdits superior a 10 ECTS.



Indicadors del progrés i resultats de l'aprenentatge		2022-23	
Taxa de rendiment (Crèdits superats / crèdits matriculats)		600/645 = 93%	
		D:90,2%	H:95,6%
Taxa d'avaluació (Crèdits presentats / crèdits matriculats)		600/645 = 93%	
		D:90,2%	H:95,6%
Taxa d'èxit (Crèdits superats / crèdits presentats)		600/600 = 100%	
		D:100%	H:100%
Taxa de fracàs (Crèdits presentats i suspesos / crèdits presentats)		0/600 = 0%	
		D:0%	H:0%

Indicadors dels resultats dels titulats		2022-23	
Duració mitjana		18/11 = 1,6	
		D:1,8	H:1,5
Taxa d'eficiència (Crèdits superats / crèdits matriculats)		600/622,5 = 96,4%	
		D:100%	H:93,6%



Taula 4-A. Taxes per cohort d'ingrés

Taxes de graduació	2016-17		2017-18		2018-19		2019-20		2020-21		2021-22		2022-23	
Taxa d'idoneïtat	6/12 = 50%		5/9 = 55,6%		6/11 = 54,5%		0/3 = 0%		2/5 = 40%		0/3 = 0%		2/6 = 33,3%	
	D:60%	H:42,9%	D:100%	H:20%	D:62,5%	H:33,3%	D:0%	H:0%	D:0%	H:50%	D:0%	H:0%	D:25%	H:50%
Taxa de graduació	6/12 = 50%		7/9 = 77,8%		6/11 = 54,5%		2/3 = 66,7%		5/5 = 100%		0/3 = 0%		-	
	D:60%	H:42,9%	D:100%	H:60%	D:62,5%	H:33,3%	D:100%	H:0%	D:100%	H:100%	D:0%	H:0%	-	-
Taxa de retard	7/12 = 58,3%		7/9 = 77,8%		7/11 = 63,6%		2/3 = 66,7%		5/5 = 100%		-		-	
	D:60%	H:57,1%	D:100%	H:60%	D:75%	H:33,3%	D:100%	H:0%	D:100%	H:100%	-	-	-	-

Taxes d'abandonament	2016-17		2017-18		2018-19		2019-20		2020-21		2021-22		2022-23	
Taxa d'abandonament	4/21 = 19%		2/18 = 11,1%		2/15 = 13,3%		2/14 = 14,3%		1/23 = 4,3%		-		-	
	D:10%	H:27,3%	D:0%	H:33,3%	D:10%	H:20%	D:16,7%	H:12,5%	D:0%	H:9,1%	-	-	-	-



Taula 5. E03: Resultats de l'aplicació dels criteris d'admissió

Tipus d'accés	2022-23			
	Admesos	% sobre el total	Matriculats	% sobre el total
Títol de grau	20	100,0%	11	100,0%
Total	20	100,0%	11	100,0%



ANNEX 2. Taules i indicadors agregats del conjunt de màsters de la UIB

Taula 3-A. Dedicació del professorat en la impartició de la docència

Titulació	Global Màster
Any Acadèmic	2022-23
Seu	Totes

Categoria	2022-23					
	Nre.	% sobre el total	Nre. d'ETC*	% sobre el total d'ETC	ECTS	% sobre el total d'ECTS
Catedràtic d'universitat	101	13,2%	101	15,2%	581,8	14,8%
Professor titular d'universitat	185	24,1%	185	27,9%	952,3	24,2%
Professor titular escola universitària	1	0,1%	1	0,2%	1	0%
Professor contractat doctor	56	7,3%	56	8,4%	278,3	7,1%
Ajudant doctor	22	2,9%	22	3,3%	94	2,4%
Ajudant	2	0,3%	2	0,3%	10	0,3%
Professor contractat doctor interí	65	8,5%	65	9,8%	334,1	8,5%
Professor associat laboral	182	23,7%	78	11,7%	1079,6	27,4%
Professor emèrit	10	1,3%	10	1,5%	34,3	0,9%
Professor emèrit propi	1	0,1%	1	0,2%	2,5	0,1%



Professor visitant laboral	1	0,1%	1	0,2%	3	0,1%
Altres	142	18,5%	142	21,4%	567	14,4%
Total	768	100%	664	100%	3937,9	100%

* Professorat equivalent a temps complet (amb 6 hores de docència). Aplicable només al professorat associat.

	2022-23			
Categoria	Nre.	% sobre el total professorat	Nre. ETC	% sobre el total ETC
Professorat permanent	343	44,7%	343	51,7%
Doctors	505	65,8%	481	72,4%
Sexennis	1043	-	-	-
Quinquennis	1603	-	-	-

Taula 3-B. Dedicació del professorat en pràctiques externes o TFE

Categoria	P. ext	TFE
Catedràtic d'universitat	12	41
Professor titular d'universitat	16	76
Ajudant doctor	2	15
Ajudant	1	1
Professor associat laboral	17	87
Professor contractat doctor interí	6	29
Professor contractat doctor	5	25



Professor emèrit	0	2
Altres	7	5
Total	66	281

Taula 4-A. Dades i indicadors bàsics

Titulació	Global Màster
Any Acadèmic	2022-23
Seu	Totes

Dades bàsiques	2022-23	
Nre. d'estudiants de nou ingrès*	826	
	D:462	H:364
Nre. d'estudiants de nou ingrès (SIU)**	813	
	D:456	H:357
Nre. d'estudiants amb reconeixement de crèdits superior a 10 ECTS***	13	
	D:6	H:7
Nre. d'estudiants matriculats	1355	
	D:758	H:597
Nre. d'estudiants titulats	681	
	D:397	H:284
Ràtio nombre d'estudiants/profesor	0,7	

*Es consideren estudiants de nou ingrès tots aquells que s'hagin matriculat per primera vegada, independentment del curs i el nombre de crèdits ECTS, amb menys de 90 crèdits ECTS reconeguts.



**Es considera estudiant de nou ingrés SIIU aquell alumnat matriculat per primera vegada al curs corresponent, llevat que hagin obtingut un reconeixement de crèdits superior a 10 ECTS.

***Es considera aquell alumnat matriculat per primera vegada al curs corresponent i que hagi obtingut un reconeixement de crèdits superior a 10 ECTS.

Indicadors del progrés i resultats de l'aprenentatge	2022-23	
Taxa de rendiment (Crèdits superats / crèdits matriculats)	49948/56384,5 = 88,6%	
	D:90,9%	H:85,7%
Taxa d'avaluació (Crèdits presentats / crèdits matriculats)	50771/56384,5 = 90%	
	D:91,9%	H:87,6%
Taxa d'èxit (Crèdits superats / crèdits presentats)	49948/50771 = 98,4%	
	D:98,8%	H:97,8%
Taxa de fracàs (Crèdits presentats i suspesos / crèdits presentats)	823/50771 = 1,6%	
	D:1,2%	H:2,2%

Indicadors dels resultats dels titulats	2022-23	
Taxa d'eficiència (Crèdits superats / crèdits matriculats)	44462/46804,5 = 95%	
	D:95,8%	H:93,9%
Duració mitjana	985/662 = 1,5	
	D:1,5	H:1,5

ANNEX 3. Valoracions de l'alumnat

A. Satisfacció amb el pla d'estudis¹

Taula 3.1. Organització/planificació del programa formatiu

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Ubicació i distribució de les assignatures al pla d'estudis	3,31	3,17	3,25	3,07	3,60	3,62
Coordinació entre matèries o assignatures	3,36	3,33	3,25	3,13	3,18	3,54
Metodologies docents i activitats formatives	3,29	3,40	3,00	3,00	3,55	3,38
Horari de les classes	3,07	3,00	2,86	2,93	2,70	3,23
Càrrega de treball	3,29	2,83	2,88	2,80	3,18	3,58
Sistemes d'avaluació i activitats avaluatives	3,31	3,33	3,13	3,00	3,18	3,69
Organització general del pla d'estudis	3,36	3,33	3,13	3,20	3,36	3,38

Taula 3.2. Personal acadèmic

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Acompliment del professorat	3,50	3,17	3,25	3,27	3,55	3,69
Estructura de les sessions i claredat expositiva	3,46	3,00	3,25	3,07	3,18	3,31
Interès i preocupació del professorat per l'aprenentatge	3,64	3,33	3,25	3,20	3,64	3,92
Tutoria i orientació acadèmica	3,31	3,50	3,13	3,38	3,40	3,33
Grau de seguiment que fa el professorat de la guia docent	3,46	3,33	3,38	3,23	3,55	3,50

Taula 3.3. Informació i recursos existents

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Informació disponible a la web de la titulació (pla d'estudis, guies docents, horaris, exàmens, etc.)	3,50	3,67	3,13	3,27	3,36	3,38

¹ Grau de satisfacció valorat en una escala d'1 a 4 en la qual l'1 equival a «Gens satisfet/a» i el 4 a «Molt satisfet/a». Us oferim la mitjana de les valoracions.

Font: Enquesta de satisfacció de l'alumnat amb el seu pla d'estudis. Durant el curs 2021-22 els ítems relacionats amb la satisfacció de l'alumnat amb el TFM i les practiques externes s'han valorat en dues enquestes a part per poder restringir l'alumnat matriculat a aquestes matèries.

*El nombre de respostes aconseguides no ha permès obtenir un valor fiable per a aquest ítem.

**Aquest ítem s'ha incorporat a l'enquesta en el curs 2021-22.

Informació i suport dels serveis administratius	3,36	3,25	3,29	3,00	3,00	2,91
Aules, instal·lacions, sales d'estudis, laboratoris, aules d'informàtica, etc.	3,54	2,33	3,29	3,36	3,00	3,15
Aula digital (plataforma virtual d'aprenentatge)	3,43	3,33	3,38	3,40	3,18	3,25
Altres recursos TIC (automatrícula, UIBdigital, Wi-Fi, etc.)	3,46	3,17	3,25	3,27	3,09	3,38
Serveis d'orientació i suport a l'estudiant (biblioteca, Servei de Relacions Internacionals, Servei d'Alumnes, etc.)	3,36	3,33	3,14	3,13	3,00	3,11

Taula 3.4. Resultats d'aprenentatge

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Satisfacció amb allò que heu après	3,43	3,50	3,25	3,33	3,64	3,33

Taula 3.5. Valoració global

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Grau de satisfacció global amb els estudis	3,43	3,17	3,25	3,14	3,45	3,25

B. Satisfacció amb el TFM¹

Taula 3.6.

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Suport i relació amb el/la tutor/a del TFM	3,50	3,80	2,50	3,56	3,88	4,00
Accessibilitat a la informació i als recursos existents	3,50	3,40	3,33	3,40	3,25	3,80
Relació entre els crèdits teòrics i la càrrega real de treball	3,50	2,80	2,88	2,83	2,88	3,60
Resultats d'aprenentatge o competències adquirides	3,50	3,60	3,00	3,17	3,75	3,80
Grau de satisfacció global amb el TFM**	-	-	-	-	3,25	3,80

*El nombre de respostes aconseguides no ha permès obtenir un valor fiable per a aquest ítem.

**Aquest ítem s'ha incorporat a l'enquesta en el curs 2021-22.

C. Satisfacció amb les pràctiques externes¹

Taula 3.7.

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Planificació i organització de les pràctiques externes	3,00	3,33	3,67	3,33	*	4,00
Suport i relació amb el/la tutor/a acadèmic/a de la UIB	3,25	3,67	3,40	3,33	*	3,40
Suport i relació amb el/la tutor/a de l'empresa o institució	3,14	3,33	3,25	3,75	*	3,60
Relació entre els crèdits teòrics i la càrrega real de treball**	-	-	-	-	*	4,00
Resultats d'aprenentatge o competències adquirides	3,13	3,33	3,00	3,18	*	3,60
Grau de satisfacció global amb les pràctiques externes**	-	-	-	-	*	3,80

D. Satisfacció amb la tasca docent del professorat²

Taula 3.8.

Curs	Semestre	Mitjana del títol
2017-18	1r semestre	8,28
	2n semestre	7,88
2018-19	1r i 2n semestre	8,58
2019-20	1r semestre	8,75
	2n semestre (no presencial)	7,54
	2n semestre (presencial)	8,75
2020-21	1r i 2n semestre	7,16
2021-22	1r i 2n semestre	8,97
2022-23	1r i 2n semestre	9,01

² Grau de satisfacció valorat en una escala d'1 a 10. Us oferim la mitjana de les valoracions. Enquesta d'opinió de l'alumnat sobre la tasca docent del professorat de la UIB. OPLES.

*El nombre de respostes aconseguides no ha permès obtenir un valor fiable per a aquest ítem.

**Aquest ítem s'ha incorporat a l'enquesta en el curs 2021-22.



*El nombre de respostes aconseguides no ha permès obtenir un valor fiable per a aquest ítem.

**Aquest ítem s'ha incorporat a l'enquesta en el curs 2021-22.

ANNEX 4. Valoracions del professorat

A. Satisfacció i detecció de necessitats dels tutors amb el seu pla d'estudis

Taula 4. 1. Organització/planificació del programa formatiu

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
L'organització general de la titulació	3,6	3,7	3,7	3,7	3,6	3,9
La coordinació docent	3,5	3,7	3,6	3,7	3,6	3,9
Els horaris	3,5	3,7	3,7	3,7	3,6	3,9

Taula 4. 2. Alumnat

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
El nivell de preparació previ dels alumnes	2,5	3	3	3,4	2,9	3,3
L'actitud i la motivació de l'alumnat	2,8	3,3	3,5	3,7	3,1	3,7

Taula 4. 3. Resultats d'aprenentatge

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
L'adquisició de les competències i l'assoliment dels objectius previstos per a l'alumnat	2,8	3,4	3	3,6	3,3	3,4
Resultats assolits pels estudiants	3	3,3	3,1	3,6	3,3	3,4

Taula 4. 4. Informació i recursos existents

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
L'adequació de les aules, les instal·lacions, els equipaments (audiovisual, informàtic...), etc.	3,9	3,7	3,5	3,9	3,8	3,7
Els serveis de la UIB (Servei de Biblioteca i Documentació, CTI, Servei d'Informació, OSR, etc.)	3,8	3,6	3,5	3,7	3,8	3,7

*El nombre d'enquestes aconseguides no ha permès obtenir un valor fiable per a aquest ítem.

**Aquest ítem s'ha incorporat a l'enquesta en el curs 2021-22.

***No s'ha pogut aplicar l'enquesta als tutors de practiques externes el curs 2020-21

¹ A partir del curs 2019-20 s'ha aplicat una enquesta específica als tutors del treball de fi de màster i una altra als tutors de practiques externes.

El suport dels serveis administratius i altre personal tècnic	3,5	3,2	3,5	3,4	3,6	3,6
El Pla de formació del PDI de la UIB	3,1	3,4	3,4	3,6	3,8	3,9
Informació publicada a la web de la titulació (pla d'estudis, guies docents, horaris, etc.)	3,4	3,8	3,6	3,7	3,8	3,7
El procés i l'eina d'elaboració de les guies docents			3,6			

Taula 4. 5. Valoració global

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Grau de satisfacció general amb la titulació	3,6	3,9	3,7	3,7	3,6	3,7

B. Satisfacció i detecció de necessitats. dels tutors de TFM¹

Taula 4. 6.

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Organització del TFM per part de la facultat, escola o CEP			*	3,6	3,5	*
Relació i coordinació amb els alumnes que heu tutoritzat	3,2	3,6	*	3,6	3,5	*
Resultats d'aprenentatge o de competències adquirides pels alumnes derivades de l'elaboració del TFM	*	3,3	*	3,6	3,5	*
Informació i recursos a l'abast dels alumnes	3,2	3,7	*	3,5	4	*
Càrrega de treball que us ha suposat la tutorització			*	3	3,3	*
Satisfacció global amb la tutorització				3,6	3,5	*

*El nombre d'enquestes aconseguides no ha permès obtenir un valor fiable per a aquest ítem.

**Aquest ítem s'ha incorporat a l'enquesta en el curs 2021-22.

***No s'ha pogut aplicar l'enquesta als tutors de practiques externes el curs 2020-21

¹ A partir del curs 2019-20 s'ha aplicat una enquesta específica als tutors del treball de fi de màster i una altra als tutors de practiques externes.