



## Informe anual de seguiment i avaluació

### Grau de Pedagogia

#### Facultat d'Educació

Any acadèmic 2021-22

Elaborat per: CGQ	Revisat per: Junta de centre	Aprovat per: CQUIB
Firma: Albert Flexas Oliver. Responsable de qualitat	Firma: Miquel F. Oliver Trobat. Degà	Firma: Jaume Jesús Carot. Rector
Data: 3 de març 2023	Data: 10 de març 2023	Data: 20 de març 2023
Aquest document és propietat de la Universitat de les Illes Balears.		
El present document forma part del sistema de qualitat de la Universitat de les Illes Balears.		

## Dades identificatives

Títol	Grau de Pedagogia		
Curs acadèmic	2021-22		
Centre d'impartició	Facultat d'Educació		
Enllaç web	<a href="https://feducacio.uib.cat">https://feducacio.uib.cat</a>		
Responsable del centre	Miquel F. Oliver Trobat		
Adreça electrònica	m.oliver@uib.cat	Telèfon	971 17 23 28

Responsable de qualitat	Albert Flexas Oliver		
Adreça electrònica	albert.flexas@uib.eu	Telèfon	971 17 25 92

## Comissió de garantia de qualitat (CGQ)

Pere Fullana Puigserver	Responsable de qualitat
Bartomeu Mut Amengual	PDI
Joan Jordi Muntaner Guasp	PDI
Francisca Comas Rubí	PDI
Micaela Juan Puigserver	PAS
Pau Roig Mas	Alumnat

## Darrera modificació del pla d'estudis

Agència	ANECA	Data	4/1/2016
Resultat	Favorable		
Memòria de verificació	<a href="https://portal.uib.cat/documents/22134/741469/GPD2-MMOD2-04012016.pdf">https://portal.uib.cat/documents/22134/741469/GPD2-MMOD2-04012016.pdf</a>		

## Darrera avaluació externa renovació de l'acreditació

Agència	AQUIB	Data	2022-23
Resultat	Pendent. En procés.		
Informe Autoavaluació	<a href="https://portal.uib.cat/documents/22134/741469/GPD2-IA-01062022.pdf">https://portal.uib.cat/documents/22134/741469/GPD2-IA-01062022.pdf</a>		

## 1. Avaluació del desenvolupament del títol

Aspecte a avaluar	A. Se supera positivament el que estava previst	B. Es desenvolupa segons el previst	C. Es detecten aspectes a millorar
<b>Organització i desenvolupament del pla d'estudis</b>		X	
La valoració de l'organització i el desenvolupament del pla d'estudis roman força constant en comparació amb l'any anterior, tant per a l'estudiantat com per al professorat. En alguns aspectes, les valoracions de cada grup milloren lleugerament respecte a les avaluacions anteriors, mentre que en altres aspectes, la situació és la inversa (Veure annex 3 i Annex 4). Així mateix, el pla de millores recull el compromís d'articular uns horaris més compactes (Pdm-Adm_24)			
<b>Informació i transparència</b>		X	
Pel que fa a la informació i la transparència, les valoracions són, en general, positives (entre 2,67 i 3,75 sobre 4) i segueixen la mateixa línia que en el curs anterior (2020-21). En el cas dels estudiants, destaca la seva alta valoració dels serveis d'orientació, del campus digital i dels serveis TIC en general. Quant al professorat, destaca el suport dels serveis administratius i els serveis que ofereix la UIB (biblioteca, OSR, CTI, etc.) (Veure annex 3 i Annex 4).			
<b>Sistema intern de garantia de qualitat</b>		X	
Les reunions i els sistemes de control establerts es mantenen sense canvis significatius ni situacions destacables. La participació de l'alumnat va ser molt baixa però es preveu millorar les xifres a partir del Pla de Millores (Pdm-Adm_24).			
<b>Personal acadèmic</b>		X	
El professorat no ha experimentat canvis significatius en comparació amb cursos anteriors (Veure annex 1). Les valoracions dels estudiants sobre el personal acadèmic es mantenen similars a les dels cursos anteriors, tant pel que fa a l'acompliment, com a la claredat expositiva, interès per l'alumnat, tutories i grau de seguiment de les guies docents, situant-se entre els 2,5 i 3 punts (escala d'1 a 4) (Veure annex 3).			
<b>Personal de suport</b>		X	
No s'han produït canvis ni modificacions significatives en comparació amb cursos anteriors, i les valoracions tant dels estudiants com del professorat són satisfactòries i sense diferències destacables.			
<b>Resultats d'aprenentatge</b>		X	
Les valoracions dels estudiants es mantenen en els mateixos paràmetres obtinguts en cursos anteriors, amb una puntuació de 2,92 a una escala d'1 a 4. El professorat també es manté en la mateixa línia, amb una puntuació de 3,05 (Veure annex 3 i Annex 4).			
<b>Indicadors de satisfacció i rendiment</b>		X	
El grau de satisfacció general amb la titulació es valora positivament, una mica per davall del curs anterior (2,68 per part de l'alumnat i 3,12 per part del professorat a una escala d'1 a 4, envers el 2,95 i 3,25 respectivament del 2020-21) (Veure Annex 1, Annex 3 i Annex 4). La taxa de rendiment (86,7%) és també una mica inferior al curs 2020-21 (92,3%) però va en la línia de l'històric de la titulació (veure Annex 1). La taxa de fracàs (8,4%) és inferior a la totalitat dels estudis de la UIB (15,4%) però, així mateix, el pla de millores contempla l'anàlisi i el seguiment d'aquesta taxa de fracàs (Adm_03).			

## 2. Sistema intern de garantia de qualitat

### 2. 1. Eines de recollida d'informació

Enquestes institucionals	Dates d'aplicació	N. d'enquestes en la titulació		Participació en la titulació	Participació de la facultat o escola	Participació en el total de graus (UIB)
		Possibles	Recollides			
<b>ALUMNAT</b>						
Enquesta de satisfacció de l'alumnat respecte del seu programa formatiu	Del 25/04/2022 al 13/06/2022	94	14	14,9%	21,8%	22,8%
Enquesta de satisfacció de l'alumnat respecte del treball de fi de grau	Del 23/05/2022 al 26/09/2022	52	8	15,4%	21,5%	25,9%
Enquesta de satisfacció de l'alumnat respecte de les pràctiques externes	Del 23/05/2022 al 26/09/2022	42	10	23,8%	25,2%	27,6%
Enquesta de satisfacció de l'alumnat respecte de la tasca docent del seu professorat*	1 Sem Del 12/12/2021 al 16/01/2022	1372	543	39,6%	38,8%	31,5%
	2 Sem Del 27/04/2022 al 20/05/2022	1504	459	30,5%	32,9%	24,4%
Enquesta d'interrupció dels estudis de grau	Del 31/08/2021 al 30/09/2021	14	6	42,9%	39,2%	42,0%
<b>PROFESSORAT</b>						
Enquesta de satisfacció i de detecció de necessitats del PDI amb el seu programa formatiu	Del 02/05/2022 al 22/05/2022	57	24	42,1%	40,0%	37,4%
Enquesta d'opinió dels tutors del TFG	Del 23/05/2022 al 26/09/2022	14	8	57,1%	49,6%	49,0%
Enquesta d'opinió dels tutors de pràctiques externes	Del 23/05/2022 al 26/09/2022	9	2	22,2%	41,8%	41,5%
<b>PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS</b>						
Enquesta de satisfacció i de detecció de necessitats del personal d'administració i serveis que dona suport a les titulacions oficials de grau	Del 17/11/2022 al 25/11/2022	26	15	-	57,7%	60,1%
<b>TITULATS</b>						
Enquesta d'inserció laboral i de satisfacció dels titulats amb la formació rebuda	Del 8/9/2022 al 10/10/2022	48	23	47,9%	31,9%	37,0%

Elaboració: UGEG

\* Consideracions en relació a l'enquesta de satisfacció de l'alumnat amb la tasca docent del professorat: La unitat d'enquestació és professor, grup, assignatura. L'enquesta s'ha aplicat en dos períodes (1r i 2n semestre). Les dades de participació fan referència al total d'enquestes de la titulació. No s'inclouen les unitats professor, grup, assignatura, que no arriben al mínim de representativitat.

**Nota:** Tenen informe aquelles titulacions que tinguin com a mínim quatre enquestes en termes absoluts i amb una taxa de participació igual o superior al 15%, per garantir que n'hi ha una mostra suficientment representativa.

## Bones pràctiques

Es dugueren a terme dues Juntes de Delegats de tots els estudis de la Facultat d'Educació (17 de novembre de 2021 i 6 d'abril de 2022). En aquest marc es celebraren reunions específiques amb el Cap d'Estudis de Pedagogia per recollir informació, singularment opinions de l'alumnat sobre el grau i possibles incidències.

### 2. 2. Resultats obtinguts per la titulació i a la inserció laboral dels titulats

Com es pot veure a l'Annex 1, la taxa d'inserció laboral dels titulats és del 34,7% i estan moderadament satisfets amb la seva feina (6,7 en una escala d'1 a 10). Així mateix, un 43,5% dels titulats tornaria a triar els estudis de Pedagogia.

<https://estudis.uib.cat/estudis-de-grau/grau/pedagogia/GPD2-P/dadesIndicadors.html>

### 2. 3. Activitat de la CGQ

Dates de reunió de la CGQ el curs 2021-22	Principals acords presos
25/05/22	Establiment de calendari per a la redacció de l'autoinforme de la Renovació de l'Accreditació.
06/06/22	Finalització de la redacció i aprovació de l'autoinforme de la Renovació de l'Accreditació.

Elaboració: Comissió de Garantia i Qualitat del títol

### 2. 4. Planificació d'accions de millora de la titulació.

En espera i com a resultat de l'Informe final d'acreditació en procés, el Pla de millores actual (3/07/2020) s'actualitzarà abans d'iniciar el proper curs.

<https://portal.uib.cat/documents/22134/741469/GPD2-PdM-03072020.pdf>

## ANNEX 1. Taules i indicadors del Grau de Pedagogia

### Introducció

A l'hora d'interpretar les dades següents, és necessari establir les diferents poblacions a les quals fan referència els indicadors que es presenten a continuació.

**Població total:** Conjunt d'estudiants matriculats a la titulació.

**Població òptima:** Conjunt d'estudiants que comença una titulació oficial i ha de cursar la totalitat dels crèdits d'aquest estudi per ser titulat o també els estudiants que, entre d'altres condicions, compleixin la següent: El nombre de crèdits reconeguts a tots els cursos en què es matricula en una titulació de grau ha de ser menor que 30 i, en el cas de màster ha de ser menor que 10.

### Definicions

**Alumne matriculat:** és aquell que té una matrícula activa a un estudi durant un curs acadèmic. El conjunt d'aquests alumnes també es pot anomenar població total. No es consideren: les reserves de matrícula (per espera d'obtenció de plaça a una altra universitat o per espera de reconeixement de crèdits), les anul·lacions de matrícula ni els alumnes declarats com a impagats.

**Alumne de nou ingrés:** és aquell que comença uns estudis des de l'inici, aquell que es matricula per primera vegada. Pot tenir crèdits reconeguts o no.

**Alumne de nou ingrés SIU:** és aquell que comença uns estudis des de l'inici, aquell que es matricula per primera vegada a l'estudi i que, seguint els criteris del SIU, pot tenir menys de 10 crèdits (en cas de màster) o 30 crèdits (en cas de grau) reconeguts. El conjunt d'aquests alumnes també es pot anomenar població òptima de nou ingrés.

**Alumne titulat:** és aquell que ha superat (aprobat o reconegut) tots els crèdits requerits per la titulació, per tant ha finalitzat els seus estudis independentment que hagi demanat o no l'expedició del títol.

**Alumne titulat SIU:** és aquell que ha superat (aprobat o reconegut fins al màxim establert al SIU) tots els crèdits requerits per la titulació, per tant ha finalitzat els seus estudis (independentment que hagi demanat o no l'expedició del títol). El conjunt d'aquests alumnes també es pot anomenar població òptima de titulats.

**Crèdits ordinaris:** són aquells crèdits que l'alumne ha matriculat a un curs acadèmic i que té dret a presentar-se o no a la convocatòria establerta. No es consideren els crèdits reconeguts ni transferits.

### Dades bàsiques

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
<b>Alumnes de nou ingrés</b>	<b>64</b>	<b>68</b>	<b>70</b>	<b>74</b>	<b>68</b>	<b>64</b>
Dones	45	50	52	65	60	55
Homes	19	18	18	9	8	9
<b>Nre. d'alumnes matriculats</b>	<b>246</b>	<b>246</b>	<b>242</b>	<b>261</b>	<b>248</b>	<b>254</b>
Dones	188	188	183	206	206	211
Homes	58	58	59	55	42	43
<b>Nre. d'alumnes titulats</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>38</b>
Dones	34	40	28	39	39	28
Homes	6	8	11	9	6	10

Taula 1. Font: AGORA/SIGMA. Dades actualitzades a 16/12/2022

## Via d'accés de l'alumnat

Alumnes matriculats per via d'accés	2021-22	
	Nre.	%
Batxillerat sense proves d'accés a la universitat	3	1,18
Canvi d'universitat i/o estudis universitaris oficials espanyols	3	1,18
Prova d'accés per a més grans de 25 anys	5	1,97
Prova d'accés per a més grans de 45 anys	2	0,79
Proves d'accés a la Universitat per a Batxillerat	186	73,23
Tècnic Superior de Formació Professional o assimilat	48	18,90
Titulació universitària oficial	7	2,76
<b>Total general</b>	<b>254</b>	<b>100</b>

Taula 2. Font: AGORA/SIGMA. Dades actualitzades a 19/12/2022

## Personal acadèmic

Estructura del personal acadèmic	2021-22	
	Nre.	%
Catedràtics d'universitat (CU)	4	7,02
Catedràtics d'escola universitària (CEU)	-	-
Professors titulars d'universitat (TU)	7	12,28
Professors titulars d'escola universitària (TEU)	-	-
Professors contractats doctors (PCD)	9	15,79
Professors contractats doctors interins	10	17,54
Professors ajudants doctors (PAD)	1	1,75
Professors col·laboradors (PC)	-	-
Professors associats	23	40,35
Ajudants	-	-
Altres figures (visitants, emèrits, etc.)	3	5,26
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100</b>
PDI doctor	37	64,91
PDI funcionari	11	19,30
Sexennis	40	-
Quinquennis	96	-
Crèdits impartits per PDI doctor	182,00	70,54
Crèdits impartits per PDI no doctor	76,00	29,46
Relació estudiants/professors	4,46	

Taula 3. Font: AGORA/SIGMA. Dades a 20/12/2022

## Valoració de l'alumnat sobre la tasca docent del professorat del títol

Curs	SEMESTRE	Mitjana del títol*	Mitjana del centre*
2016-17	1r semestre	6,94	–
	2n semestre	7,35	–
2017-18	1r semestre	7,14	–
	2n semestre	6,77	–
2018-19	1r semestre	7,07	–
	2n semestre	7,37	–
2019-20	1r semestre	7,19	–
	2n semestre	Presencial: 7,14	–
		No presencial: 6,84	–
2020-21	1r semestre	7,38	7,65
	2n semestre	7,87	7,89
2021-22	1r semestre	7,35	7,64
	2n semestre	7,7	7,69

Taula 4. Font: *Enquesta d'opinió de l'alumnat sobre la tasca docent del professorat de la UIB.*

\*Mitjana ponderada de les valoracions obtingudes a l'enquesta específica realitzada pel mateix grau.

## INDICADORS DE SEGUIMENT. POBLACIÓ D'ALUMNES

### Conjunt de taxes de graduació (en relació a la cohort d'ingrés)

#### Consideracions prèvies

El conjunt de taxes de graduació (Idoneïtat, graduació i graduació amb retràs 2 anys) tracta d'esbrinar la mesura en què els alumnes tipus (població òptima) compleixen el pla d'estudis en el temps previst.

#### Definicions

**Alumne de nou ingrés SIIU a Temps Complet:** és aquell que comença uns estudis des de l'inici, aquell que es matricula per primera vegada a l'estudi i que, seguint els criteris del SIIU, pot tenir menys de 10 crèdits (en cas de màster) o 30 crèdits (en cas de grau) reconeguts i la mitjana de crèdits matriculats al llarg dels seus estudis és de 45 ECTS o més per curs en el cas de Grau o de 45 crèdits o més el primer any en el cas de màster.

**Alumne titulat SIIU a Temps Complet:** és aquell que ha superat (aprobat o reconegut fins al màxim establert al SIIU) tots els crèdits requerits per la titulació, per tant ha finalitzat els seus estudis (independentment que hagi demanat o no l'expedició del títol) i la mitjana de crèdits matriculats al llarg dels seus estudis es de 45 ECTS o més per curs en el cas de Grau o de 45 crèdits o més el primer any en el cas de màster.

La **taxa d'Idoneïtat** es defineix com el percentatge d'estudiants d'una cohort d'entrada que finalitzen els ensenyaments en el temps teòric previst al pla d'estudis. La població de referència és la població de Nou Ingrés SIIU a Temps Complet.

La **taxa de graduació** es defineix com el percentatge d'estudiants d'una cohort d'entrada que finalitzen els ensenyaments en el temps teòric previst al pla d'estudis o un curs més. La població de referència és la població de Nou Ingrés SIIU a Temps Complet.

La **taxa de graduació amb retràs 2 anys** es defineix com el percentatge d'estudiants d'una cohort d'entrada que finalitzen els ensenyaments en el temps teòric previst al pla d'estudis o dos cursos més. La població de referència és la població de nou d'ingrés SIIU a Temps Complet.



	OBJECTIU VERIFICA	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Taxa d'idoneïtat		47,1%	50,0%	49,2%	42,6%	-	-
Taxa de graduació	21%	58,0%	62,1%	60,7%	-	-	-
Taxa de graduació amb retard (2 anys)		72,1%	62,1%	-	-	-	-

Taula 5. Font: AGORA/SIGMA. Dades actualitzades a 06/02/2023

### Conjunt de taxes d'abandonament (en relació a la cohort d'ingrés)

**Taxa d'abandonament de la titulació:** Percentatge d'una cohort de nou ingrés que, sense haver-se titulat, no s'ha matriculat en la titulació durant dos cursos consecutius. La població de referència és la població total.

	OBJECTIU VERIFICA	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Taxa d'abandonament	30%	40,3%	35,9%	38,8%	20,0%	-	-
Taxa d'abandonament de primer any		36,5%	28,1%	29,4%	18,3%	22,3%	-

Taula 6. Font: AGORA/SIGMA. Dades actualitzades a 06/02/2023

### Conjunt de taxes de durada dels estudis (en relació a la promoció de titulats)

La **taxa d'eficiència** es defineix com la relació percentual entre el nombre total de crèdits que ha superat un estudiant al llarg de la titulació en què s'ha titulat i el nombre total de crèdits en què s'ha matriculat efectivament. La població de referència és la població òptima.

La **durada mitjana dels estudis** mesura el nombre mitjà d'anys que tarda l'alumnat a graduar-se. La població de referència és la població òptima.

	OBJECTIU VERIFICA	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Taxa d'eficiència dels graduats	80%	94,3%	92,7%	93,8%	90,8%	90,0%	93,8%
Durada mitjana		4,9	4,8	4,7	4,9	5,3	4,0

Taula 7. Font: AGORA/SIGMA. Dades actualitzades a 16/12/2022

### Indicadors del progrés i resultats de l'aprenentatge. Població de crèdits

Les taxes d'aquest apartat es basen en la relació que hi ha entre el nombre de crèdits matriculats, presentats a avaluació i superats al llarg d'un curs acadèmic per la totalitat dels alumnes de l'estudi. La població de referència és la població total.

**Taxa d'èxit:** Relació percentual entre el nombre de crèdits superats i el nombre de crèdits presentats a avaluació.

**Taxa de rendiment:** Relació percentual entre el nombre de crèdits superats i el nombre de crèdits matriculats.

**Taxa d'avaluació:** Relació percentual entre el nombre de crèdits presentats a avaluació i el nombre de crèdits matriculats.

**Taxa de fracàs:** Relació percentual entre el nombre de crèdits presentats a avaluació i no superats i el nombre de crèdits presentats a avaluació.

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Taxa d'èxit	92,8%	92,3%	92,1%	93,3%	96,0%	91,6%
Taxa de rendiment	84,8%	85,2%	87,4%	87,7%	92,3%	86,7%
Taxa d'avaluació	91,3%	92,2%	94,9%	94,0%	96,2%	94,6%
Taxa de fracàs	7,2%	7,7%	7,9%	6,7%	4,0%	8,3%

Taula 8. Font: AGORA/SIGMA. Dades actualitzades a 06/02/2023

### Satisfacció general dels grups d'interès

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20		2020-21	2021-22
				Període general	Període no presencial		
Grau de satisfacció dels alumnes amb la seva titulació <sup>1</sup>	2,91	3,00	2,89	2,83	2,24	2,95	2,68
Grau de satisfacció dels titulats <sup>2</sup>				6,2 <sup>2a</sup>			6,00 <sup>2b</sup>
Grau de satisfacció del professorat <sup>3</sup>	2,81	3,00	3,17	3,12	2,95	3,25	3,12
Grau de satisfacció del personal d'administració i serveis <sup>4</sup>		3,30		3,29	3,67		3,31

Taula 9.

<sup>1</sup> Font: *Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis*.

Valoració a una escala d'1 a 4 en la qual l'1 implica «gens satisfet» i el 4 «molt satisfet».

<sup>2</sup> Font: *Enquesta de satisfacció i inserció laboral dels graduats universitaris de la UIB*.

<sup>2a</sup> Titulats del curs 2015-16. <sup>2b</sup> Titulats del curs 2018-19.

Valoració a una escala d'1 a 10 en la qual l'1 implica «gens satisfet» i el 10 «molt satisfet».

<sup>3</sup> Font: *Enquesta de satisfacció i detecció de necessitats del personal docent i investigador*.

Valoració a una escala d'1 a 4 en la qual l'1 implica «gens satisfet» i el 4 «molt satisfet».

<sup>4</sup> Font: *Enquesta satisfacció del personal d'administració i serveis (Periodicitat biennal)*.

Valoració a una escala d'1 a 4 en la qual l'1 implica «gens satisfet» i el 4 «molt satisfet».

## Resultats de les activitats de mobilitat

Alumnat	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
<b>Entrant</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
ERASMUS	-	-	-	-	-	-
ERASMUS+	1	1	-	2	-	-
ERASMUS Mundus acció 2	-	-	-	-	-	-
ERASMUS + Pràctiques	-	-	-	-	-	-
ERASMUS+KA103 estudis	-	-	-	-	-	2
SICUE	2	3	1	2	-	3
Convenis d'intercanvi	2	-	-	-	1	-
Altres	-	-	-	-	-	-
<b>Sortint</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
ERASMUS	-	-	-	-	-	-
ERASMUS+	2	4	3	2	-	-
ERASMUS Mundus acció 2	-	-	-	-	-	-
ERASMUS + Pràctiques	-	-	-	-	-	-
ERASMUS+ KA103 estudis	-	-	-	-	1	1
SICUE	3	-	3	2	-	-
Convenis d'intercanvi	-	-	-	-	-	-
Altres	-	-	-	-	-	-

Taula 10. Font: AGORA/SIGMA. Dades actualitzades a 18/11/2022

## Resultats d'inserció laboral dels titulats

### A. Inserció laboral i satisfacció dels titulats de la UIB a l'any 2019

	Mitjana
Grau de satisfacció general amb el títol	6,0
Grau de satisfacció general amb la feina actual	6,7

Taula 11. Font: *Enquesta d'inserció laboral i satisfacció dels titulats de la UIB (2022)*.  
Escala de valoració de 1 a 10.

Si poguéssiu tornar enrere, tornaríeu a triar el mateix títol?	%
Sí	43,5
No	52,2
No contesta	4,3

Taula 12. Font: *Enquesta d'inserció laboral i satisfacció dels titulats de la UIB (2022)*.

### B. Inserció laboral dels titulats de la UIB a l'any 2019 segons l'IBESTAT

	%
Taxa d'ocupació	34,7

Taula 13. Font: *Informe d'inserció laboral dels titulats de la UIB a partir de les dades elaborades per l'IBESTAT (2022)*.

## ANNEX 2. Taules i indicadors agregats del conjunt de graus de la UIB

Aquest annex està referit al conjunt de graus de la UIB. La informació es mostra de manera agregada només perquè, a efectes de contextualització, la CGQ pugui establir comparacions.

### Dades bàsiques

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
<b>Alumnes de nou ingrés total</b>	<b>2810</b>	<b>2767</b>	<b>2817</b>	<b>2959</b>	<b>3233</b>	<b>3179</b>
Dones	1638	1615	1641	1712	1950	1884
Homes	1172	1152	1176	1247	1283	1295
<b>Nre. d'alumnes matriculats total</b>	<b>11535</b>	<b>11425</b>	<b>11220</b>	<b>11485</b>	<b>11861</b>	<b>12091</b>
Dones	6799	6774	6681	6863	7155	7289
Homes	4736	4651	4539	4622	4706	4802
<b>Nre. d'alumnes titulats total</b>	<b>1705</b>	<b>1726</b>	<b>1600</b>	<b>1709</b>	<b>1586</b>	<b>1558</b>
Dones	1065	1129	1019	1102	1055	1009
Homes	640	597	581	607	531	549

Taula 1. Font: AGORA/SIGMA. Dades actualitzades a 16/12/2022.

Alumnat 2021-22	Alumnat nou ingrés	Alumnat matriculat	Alumnat titulat
<b>SEU PALMA</b>			
Dones	1716	6617	906
Homes	1227	4536	507
<b>Total</b>	<b>2943</b>	<b>11153</b>	<b>1413</b>
<b>SEU MENORCA</b>			
Dones	45	205	30
Homes	24	71	13
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>276</b>	<b>43</b>
<b>SEU EIVISSA</b>			
Dones	84	305	52
Homes	40	158	27
<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>463</b>	<b>79</b>
<b>MODALITAT VIRTUAL</b>			
Dones	39	162	21
Homes	4	37	2
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>199</b>	<b>23</b>
<b>Total general</b>	<b>3179</b>	<b>12091</b>	<b>1558</b>

## Via d'accés de l'alumnat d'inici

Alumnat d'inici segons via d'accés	2021-22	
	Nre.	%
Proves d'accés a la Universitat per a Batxillerat	2369	74,52
Tècnic Superior de Formació Professional o assimilat	504	15,85
Batxillerat sense proves d'accés a la universitat	41	1,29
Titulació universitària oficial	52	1,64
Canvi d'universitat i/o estudis universitaris oficials espanyols	10	0,31
Estudiants amb estudis universitaris estrangers	17	0,53
Prova d'accés per a més grans de 25 anys	92	2,89
Més grans de 40 anys	9	0,28
Prova d'accés per a més grans de 45 anys	14	0,44
Altres tipus d'accés	71	2,23
<b>Total general</b>	<b>3179</b>	<b>100</b>

Taula 2. Font: SIGMA. Dades actualitzades a 15/03/2023.

## Estructura del personal acadèmic

Professorat Grau 2021-22	Nre. Total	%	Nre. Doctors
Catedràtic d'universitat	140	7,5	140
Catedràtic d'escola universitària	4	0,2	4
Professor titular d'universitat	282	15,2	282
Professor titular d'universitat interí	2	0,1	2
Professor titular d'escola universitària	24	1,3	11
Professor contractat doctor	100	5,4	100
Professor contractat doctor interí	103	5,5	103
Professor col·laborador	1	0,1	0
Ajudant doctor	30	1,6	30
Ajudant	51	2,7	17
Professor associat laboral	861	46,3	249
Professor emèrit	12	0,6	12
Professor emèrit propi	6	0,3	3
Professor visitant laboral	11	0,6	9
Altres	231	12,4	0
<b>Total general</b>	<b>1.858</b>	<b>100</b>	<b>962</b>

<b>Professorat per seus 2021-22</b>	<b>Nre. Professorat</b>	<b>Nre. Doctors</b>	<b>Nre. Sexennis</b>	<b>Nre. Quinquennis</b>
<b>Palma</b>	<b>1.686</b>	<b>952</b>	<b>1.377</b>	<b>2.499</b>
Catedràtic d'universitat	140	140	576	760
Catedràtic d'escola universitària	4	4	4	24
Professor titular d'universitat	282	282	586	1176
Professor titular d'universitat interí	2	2	3	8
Professor titular d'escola universitària	24	11	4	113
Professor contractat doctor	100	100	125	278
Professor contractat doctor interí	101	101	79	138
Professor col·laborador	1	0	0	2
Ajudant doctor	30	30	0	0
Ajudant	51	17	0	0
Professor associat laboral	782	241	0	0
Professor emèrit	12	12	0	0
Professor emèrit propi	6	3	0	0
Professor visitant laboral	11	9	0	0
Altres	140	0	0	0
<b>Seu Menorca</b>	<b>208</b>	<b>121</b>	<b>153</b>	<b>411</b>
Catedràtic d'universitat	11	11	36	51
Catedràtic d'escola universitària	2	2	3	12
Professor titular d'universitat	57	57	90	246
Professor titular d'escola universitària	8	4	1	35
Professor contractat doctor	20	20	20	61
Professor contractat doctor interí	9	9	3	6
Ajudant doctor	1	1	0	0
Ajudant	7	3	0	0
Professor associat laboral	79	11	0	0
Professor emèrit	1	1	0	0
Professor emèrit propi	2	1	0	0
Professor visitant laboral	1	1	0	0
Altres	10	0	0	0
<b>Seu Eivissa</b>	<b>192</b>	<b>107</b>	<b>137</b>	<b>358</b>
Catedràtic d'universitat	11	11	38	52
Catedràtic d'escola universitària	1	1	1	6



Professor titular d'universitat	44	44	69	197
Professor titular d'escola universitària	7	3	1	31
Professor contractat doctor	23	23	25	66
Professor contractat doctor interí	6	6	3	6
Ajudant doctor	1	1	0	0
Ajudant	8	3	0	0
Professor associat laboral	81	13	0	0
Professor emèrit propi	2	1	0	0
Professor visitant laboral	1	1	0	0
Altres	7	0	0	0
<b>Modalitat virtual</b>	<b>44</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>68</b>
Catedràtic d'universitat	5	5	20	27
Professor titular d'universitat	3	3	4	13
Professor contractat doctor	7	7	7	18
Professor contractat doctor interí	8	8	4	10
Ajudant doctor	3	3	0	0
Professor associat laboral	18	3	0	0

Dades professorat i ràtio estudiants/professor	2021-22	
	Nre.	%
<b>PDI doctor</b>		
• Palma	952	56,5
• Menorca	121	7,2
• Eivissa	107	6,3
• Virtual	29	1,7
<b>PDI permanent</b>		
• Palma	653	38,7
• Menorca	107	6,3
• Eivissa	92	5,5
• Virtual	23	1,4
<b>Total de sexennis</b>		
• Palma	1.377	
• Menorca	153	
• Eivissa	137	
• Virtual	35	
<b>Total de quinquennis</b>		
• Palma	2.499	
• Menorca	411	
• Eivissa	358	
• Virtual	68	
<b>Nombre de crèdits impartits per PDI permanent</b>		
• Palma	9.810,3	63,4
• Menorca	539,8	49,8
• Eivissa	415,5	49,6
• Virtual	109,0	51,9
<b>Nombre de crèdits impartits per PDI doctor</b>		
• Palma	11.211,2	72,4
• Menorca	645,8	59,6
• Eivissa	473,7	56,6
• Virtual	127,0	60,5
<b>Relació estudiants matriculats /professors</b>		
• Palma	6,6	
• Menorca	1,3	
• Eivissa	2,4	
• Virtual	4,5	
• Total Graus UIB	6,5	

Taula 3. Font: SIGMA. Dades a 15/03/2023.



### Valoració de l'alumnat sobre la tasca docent del professorat d'estudis de grau

Curs	SEMESTRE	Mitjana dels graus
2015-16	1r semestre	7,21
	2n semestre	7,15
2016-17	1r semestre	7,27
	2n semestre	7,23
2017-18	1r semestre	7,37
	2n semestre	7,41
2018-19	1r semestre	7,51
	2n semestre	7,58
2019-20	1r semestre	7,59
	2n semestre	Presencial: 7,54
		No presencial: 7,19
2020-21	1r semestre	7,73
	2n semestre	7,92
2021-22	1r semestre	7,85
	2n semestre	7,97

Taula 4. Font: Enquesta d'opinió de l'alumnat sobre la tasca docent del professorat dels graus la UIB.

### Indicadors de seguiment. Població d'alumnes

#### Conjunt de taxes de graduació (en relació a la cohort d'ingrés)

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Taxa d'idoneïtat	29,1%	39,0%	30,0%	29,9%	-	-
Taxa de graduació	41,6%	55,6%	43,1%	-	-	-
Taxa de graduació amb retard (2 anys)	48,4%	58,5%	-	-	-	-

#### Conjunt de taxes d'abandonament (en relació a la cohort d'ingrés)

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Taxa d'abandonament	38,6%	30,7%	35,3%	35,0%	-	-
Taxa d'abandonament de primer any	26,2%	20,7%	24,3%	23,6%	22,3%	-

#### Conjunt de taxes de durada dels estudis (en relació a la promoció de titulats)

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Taxa d'eficiència dels graduats	89,4%	89,3%	89,3%	88,1%	88,1%	87,9%
Durada mitjana	5,0	5,0	5,0	5,1	4,9	4,8

Taula 5. Font: AGORA/SIGMA. Dades actualitzades a 6/2/2023.

### Indicadors del progrés i resultats de l'aprenentatge. Població de crèdits

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Taxa d'èxit	85,0%	84,5%	84,7%	86,9%	85,5%	84,1%
Taxa de rendiment	76,5%	76,0%	76,7%	79,4%	78,0%	75,9%
Taxa d'avaluació	90,0%	90,0%	90,5%	91,3%	91,3%	90,2%
Taxa de fracàs	15,0%	15,5%	15,3%	13,1%	14,5%	15,9%

Taula 6. Font: AGORA/SIGMA. Dades actualitzades a 6/2/2023.

### Satisfacció general dels grups d'interès

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20		2020-21	2021-22
				Període general	Període COVID-19		
Grau de satisfacció dels alumnes amb la seva titulació <sup>1</sup>	2,75	2,80	2,83	2,81	2,35	2,67	2,77
Grau de satisfacció dels titulats <sup>2</sup>				7,3 <sup>2a</sup>		-	6,93 <sup>2b</sup>
Grau de satisfacció del professorat <sup>3</sup>	3,05	3,07	3,35	3,16	2,98	3,22	3,19
Grau de satisfacció del personal d'administració i serveis <sup>4</sup>		3,40		3,15	3,09	-	3,20

Taula 1.

<sup>1</sup> Font: *Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis*.

Nota: Ítems valorats en una escala d'1 a 4 en la qual l'1 implica «gens satisfet» i el 4 «molt satisfet».

<sup>2</sup> Font: *Enquesta biennal de satisfacció dels titulats*.

<sup>2a</sup> Titulats del curs 2015-16. <sup>2b</sup> Titulats del curs 2018-19.

Nota: Ítems valorats en una escala d'1 a 10 en la qual l'1 implica «gens satisfet» i el 10 «molt satisfet».

<sup>3</sup> Font: *Enquesta de satisfacció i detecció de necessitats del personal docent i investigador*.

Nota: Ítems valorats en una escala d'1 a 4 en la qual l'1 implica «gens satisfet» i el 4 «molt satisfet».

<sup>4</sup> Font: *Enquesta de satisfacció del personal d'administració i serveis (biennal)*.

Nota: Ítems valorats en una escala d'1 a 4 en la qual l'1 implica «gens satisfet» i el 4 «molt satisfet».

### Resultats de les activitats de mobilitat

<b>Alumnat</b>	<b>2016-17</b>	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>2021-22</b>
<b>Entrant</b>	<b>391</b>	<b>359</b>	<b>363</b>	<b>355</b>	<b>137</b>	<b>445</b>
ERASMUS	-	-	-	-	-	-
ERASMUS+	237	236	215	244	102	281
ERASMUS Mundus acció 2	7	5	-	-	-	-
ERASMUS+ Pràctiques	7	3	6	1	2	2
ERASMUS+ Països associats KA107	-	-	16	16	9	8
SICUE	59	40	60	51	21	122
Convenis d'intercanvi	53	55	49	41	2	30
CINDA	-	-	-	-	-	-
Altres	28	20	17	2	1	2
<b>Sortint</b>	<b>341</b>	<b>309</b>	<b>320</b>	<b>263</b>	<b>93</b>	<b>267</b>
Erasmus+ BIP KA131	-	-	-	-	-	6
ERASMUS+	185	202	219	172	63	163
ERASMUS Mundus acció 2	4	7	-	-	-	-
ERASMUS+ Pràctiques	11	5	2	5	2	8
ERASMUS+ Països associats KA107	-	-	8	6	1	1
SICUE	112	72	71	63	21	81
Convenis d'intercanvi	13	6	9	12	3	7
CINDA	-	-	-	-	-	-
Altres	16	17	11	5	3	1

Taula 2. Font: Servei de Relacions Internacionals (UIB). Dades a 10/10/2022.

### ANNEX 3. Valoracions de l'alumnat<sup>1</sup>

#### Organització/planificació del programa formatiu

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Ubicació i distribució de les assignatures al pla d'estudis	2,69	2,67	2,64	3,11	2,87	2,60
Coordinació entre matèries o assignatures	2,73	2,60	2,59	2,99	2,51	2,48
Metodologies docents i activitats formatives	2,33	2,21	2,56	2,86	2,80	2,51
Horari de les classes	2,61	2,47	2,59	2,87	2,65	2,03
Càrrega de treball	2,66	2,64	2,78	2,81	2,63	2,57
Sistemes d'avaluació i activitats avaluatives	2,63	2,50	2,64	2,90	2,75	2,46
Organització general del pla d'estudis	2,63	2,54	2,74	2,83	2,71	2,60

#### Personal acadèmic

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Acompliment del professorat	2,75	2,67	2,85	2,89	2,95	2,76
Estructura de les sessions i claredat expositiva	2,73	2,75	2,69	2,96	2,88	2,81
Interès i preocupació del professorat per l'aprenentatge	2,76	2,75	2,77	2,87	2,75	2,66
Tutoria i orientació acadèmica	2,83	2,83	2,91	2,83	2,86	2,45
Grau de seguiment que fa el professorat de la guia docent	2,91	2,91	2,88	2,92	3,10	2,75

#### Informació i recursos existents

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Informació disponible a la web de la titulació (pla d'estudis, guies docents, horaris, exàmens, etc.)	3,03	3,11	3,01	3,02	2,82	2,83
Informació i suport dels serveis administratius	2,89	2,91	2,88	2,88	2,86	2,70
Aules, instal·lacions, sales d'estudis, laboratoris, aules d'informàtica, etc.	2,58	2,62	2,65	2,93	2,74	2,37
Campus Extens (plataforma virtual d'aprenentatge)	3,15	3,26	3,21	3,10	3,05	2,94

<sup>1</sup> Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis.

Grau de satisfacció valorat en una escala d'1 a 4 en la qual l'1 equival a «Gens satisfet/a» i el 4 a «Molt satisfet/a». Us oferim la mitjana de les valoracions.

Altres recursos TIC (automatrícula, UIBdigital, Wi-Fi, etc.)	3,09	3,09	3,19	3,07	2,76	2,84
Serveis d'orientació i suport a l'estudiant (biblioteca, Servei de Relacions Internacionals, Servei d'Alumnes, etc.)	3,00	3,04	3,00	2,86	2,93	2,85

**Resultats d'aprenentatge**

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Satisfacció amb allò que heu après	2,89	2,88	3,01	2,86	2,90	2,92

**Pràctiques externes**

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Planificació i organització de les pràctiques externes	2,55	2,30	2,68	2,95	2,93	*
Suport i relació amb el tutor acadèmic de la UIB	3,25	2,50	2,95	2,80	2,90	*
Suport i relació amb el tutor de l'empresa o institució	3,00	2,95	3,31	3,22	3,31	*
Resultats d'aprenentatge o competències adquirides	3,15	3,19	3,47	3,03	3,13	*

**Treball de fi de grau**

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Suport i relació amb el tutor del TFG	3,40	2,95	3,29	3,18	3,18	3,60
Accessibilitat a la informació i als recursos existents	3,30	2,89	3,27	2,86	2,96	3,60
Relació entre els crèdits teòrics i la càrrega real de treball	2,70	2,33	2,73	2,53	2,60	3,60
Resultats d'aprenentatge o competències adquirides	3,00	2,89	3,33	3,11	2,84	3,60

**Valoració global**

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Grau de satisfacció global amb els estudis	2,91	3,00	2,89	2,83	2,95	2,68

## ANNEX 4. Valoracions del professorat<sup>2</sup>

### Organització/planificació del programa formatiu

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
L'organització general de la titulació	2,88	3,19	3,07	3,23	3,28	3,25
La coordinació docent	2,63	2,76	2,79	2,88	3,16	2,96
Els horaris	3,06	3,38	3,31	3,54	3,28	3,42

### Alumnat

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
El nivell de preparació previ dels alumnes	2,43	2,68	2,62	2,62	2,66	2,61
L'actitud i la motivació de l'alumnat	2,71	2,91	2,82	2,65	2,75	2,82

### Resultats d'aprenentatge

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
L'adquisició de les competències i l'assoliment dels objectius previstos per a l'alumnat	2,69	3,14	3,04	3,04	3,10	3,00
Resultats assolits pels estudiants	2,88	3,10	3,08	3,08	3,03	3,05

### Informació i recursos existents

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
L'adequació de les aules, les instal·lacions, els equipaments (audiovisual, informàtic...), etc.	2,94	3,14	2,86	2,92	3,17	2,67
Els serveis de la UIB (Servei de Biblioteca i Documentació, CTI, Servei d'Informació, OSR, etc.)	3,44	3,52	3,54	3,46	3,66	3,50
El suport dels serveis administratius i altre personal tècnic	3,44	3,52	3,54	3,69	3,75	3,75
El Pla de formació del PDI de la UIB	2,69	2,85	3,26	3,25	3,10	3,12
Informació publicada a la web de la titulació (pla d'estudis, guies docents, horaris, etc.)	3,19	3,24	3,52	3,35	3,28	3,42
El procés i l'eina d'elaboració de les guies docents <sup>1</sup>				3,04		

1. Ítem afegit a l'enquesta el curs 2019-20

<sup>2</sup> Grau de satisfacció valorat en una escala d'1 a 4 en la qual l'1 equival a «Gens satisfet/a» i el 4 a «Molt satisfet/a». Us oferim la mitjana de les valoracions.

### Pràctiques externes

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20*	2020-21	2021-22
Organització de les pràctiques per part de la facultat, escola o titulació	3,25	3,14	3,25	3,83	**	3,50
Relació i coordinació amb els alumnes que heu tutoritzat	3,00	3,43	3,25	3,63	**	3,50
Resultats d'aprenentatge o de les competències adquirides per part de l'estudiant	3,25	3,57	3,25	3,50	**	4,00
Informació i recursos a l'abast dels alumnes					**	4,00
Coordinació i suport rebut pel tutor de l'empresa o del centre de pràctiques	3,25	3,57	3,38	3,57	**	4,00
Tasca realitzada pel tutor de l'empresa o del centre de pràctiques				3,57	**	4,00
Càrrega de treball que ha suposat la tutorització				3,50	**	4,00
Satisfacció global amb la tutorització de pràctiques externes					**	3,50

\*A partir del curs 2019-20 s'ha aplicat una enquesta específica per a les pràctiques externes

\*\*Aquest curs no se va aplicar l'enquesta de satisfacció del PDI de pràctiques externes.

### Treball de fi de grau

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20*	2020-21	2021-22
Organització del TFG/TFM per part de la facultat, escola o CEP				3,46	3,73	3,30
Relació i coordinació amb els alumnes que heu tutoritzat.	3,33	3,30	3,35	3,85	3,64	3,90
Resultats d'aprenentatge o de competències adquirides pels alumnes derivades de l'elaboració del TFG/TFM.	3,38	3,09	3,35	3,46	3,27	3,50
Informació i recursos a l'abast dels alumnes	3,33	3,27	3,47	3,62	3,36	3,80
Càrrega de treball que us ha suposat la tutorització				3,15	2,91	2,90
Satisfacció global amb la tutorització					3,45	3,50

\*A partir del curs 2019-20 s'ha aplicat una enquesta específica per el treball de fi de grau

### Valoració global

	2019-20	2020-21	2021-22
Grau de satisfacció general amb la titulació	3,12	3,25	3,12