



Pla de Millores del Grau de Pedagogia

20 de febrer de 2024¹

Planificació					Seguiment		
Id	Objectiu de millora	Accions de millora (AdM)	Responsables de l'AdM	Data d'inici i finalització	Estat de l'AdM ²	Data de finalització real	Observacions
GPD2-AdM-01	1. Millorar la resposta del professorat a les diferents propostes que es fan en el marc del consell d'estudis, de forma especial, referides a l'assistència i participació de les diferents convocatòries (consell d'estudis, activitats de coordinació,...).	1.1. Tornar al procediment anterior en el que les reunions de coordinació entre el professorat es realitzaven prèviament al consell d'estudis.	Cap d'estudis Professorat coordinador de cursos i matèries Professorat	Juliol 2017	Finalitzada	Setembre 2024	S'evita la coincidència entre Consells d'Estudis de la Facultat. Es coordina tot des de l'Aula Digital dels estudis.
GPD2-AdM-02		1.2. Procurar mantenir informat al professorat del grau de manera constant, de manera que pugui sentir la importància de les decisions que es prenen en el marc del consell d'estudis i altres tipus de reunions.	Cap d'estudis Professorat coordinador de cursos i matèries Professorat	Febrer 2018	Finalitzada	Febrer de 2024	Es recopilen les Actes del Consell d'Estudis a l'Aula Digital de la titulació. Es proposa recopilar actes de coordinació.
		1.3. Explicar a cada convocatòria, la importància de la seva assistència i participació de cara a la millora del grau. Facilitar aquesta participació.	Cap d'estudis Professorat coordinador de cursos i matèries Professorat	Setembre de 2020	Finalitzada	Setembre de 2020	Es crea una franja horària sense classes que permet les reunions entre tot el professorat dels estudis i de la Facultat d'Educació: dimecres de 12 a 15h.

¹ Data de la darrera actualització del PdM anterior del 3 de juliol de 2020

² No iniciada / En execució / Finalitzada / Ajornada / Cancel·lada



GPD2-AdM-03	2. Vigilar i analitzar, si cal, la taxa de fracàs.	2.1. Analitzar i fer un seguiment de la taxa de fracàs.	Cap d'estudis Serveis administratius Professorat implicat	Juliol de 2020	En execució		La taxa roman estable en els darrers cursos, al voltant del 6 %, molt per davall del 14% inicial. Proposam en una nova AdM protocolitzar aquest seguiment en el sí de la CGQ.
3. Donar resposta a les propostes de millora identificades per part de l'alumnat. Concretament:							
GPD2-AdM-04	3.1. Proposar i fomentar entre el professorat estratègies innovadores	3.1.1. Incentivar la formació en aspectes relacionats amb la innovació educativa participant en els cursos de formació del PDI que ofereix la UIB.	Cap d'estudis	Maig 2017	Finalitzada	Juliol 2019	Aprofitar la nova oferta formativa sorgida des de la Facultat d'Educació. Es proposa AdM nova sobre innovació i coordinació docent.
GPD2-AdM-05	3.2. Canvi en la tipologia dels crèdits pràctics.	3.2.1. Explicar a l'alumnat en què les classes pràctiques (grup gran / grup mitjà): <i>"qualsevol tipus de pràctica d'aula en la qual es desenvolupin activitats d'aplicació dels coneixements a situacions concretes i a l'adquisició d'habilitats relacionades amb la matèria d'estudi: estudi de casos, anàlisis diagnòstiques, resolució d'exercicis i problemes,..."</i>	Cap d'estudis i professorat	Maig 2017	Finalitzada	Juliol 2019	Fer propostes de millora i innovació – veure nova AdM.
GPD2-AdM-06		3.2.2. Convidar a l'alumnat a avisar al cap d'estudis en el cas de detectar algun tipus d'incompliment per part el	Alumnat i cap d'estudis	Juny 2017	Finalitzada	Abril 2023	El Cap d'Estudis està a disposició de l'alumnat per qualsevol consulta o comentari, al despatx



		professorat amb la guia docent i les activitats realitzades a classe, de forma especial les activitats pràctiques.					i al correu electrònic. S'habilita també la possibilitat de contactar per Telegram.
GPD2-AdM-07		3.2.3. Comunicar, en el cas que l'alumnat identifiqui pràctiques incorrectes, al professorat implicat la queixa rebuda.	Alumnat, cap i professorat	Juny 2017	Finalitzada	Setembre 2023	El programa de tutoria entre iguals (PTUI) indica a l'alumnat de primer els canals per comunicar queixes i suggeriments.
GPD2-AdM-08	3.3. Avaluació per exàmens parcials.	3.3. Explicar a l'alumnat i recordar al professorat que ha de vigilar el compliment de les guies docents, especialment pel que fa referència al procés d'avaluació.	Cap d'estudis, alumnat i professorat	Juny 2017	Finalitzada	Gener 2024	Es proposa al Consell d'Estudis anar cap a una veritable avaluació continuada, que sigui formativa i integral.
GPD2-AdM-09	3.4. Millora espais. (<i>"Assignar als estudis de pedagogia aules en què es pugui treballar en equip sense cap dificultat (en les assignatures que ho requereixin), ja que la gran majoria d'aules tenen les taules i cadires fixes a terra"</i>)	3.4. Fer extensiva la queixa al Vicerectorat responsable d'espais.	Deganat i Vicerectorat de Campus, Cooperació i Universitat Saludable	Juny 2017	En execució		Treballar amb els serveis administratius per millora les aules que pertoqueuen al Grau de Pedagogia
GPD2-AdM-10	3.5. Canvi de temporalització del pràcticum. (<i>"Mirar de posar pràctiques a tercer (per poder encaminar més la nostra futura sortida laboral"</i>)	3.5. Explicar a l'alumnat el procediment a seguir per tal de modificar la temporalització del pla d'estudis i els motius per ubicar les pràctiques externes en el 4r curs 1r semestre.	Cap d'estudis i alumnat	Setembre 2017	Finalitzada		S'ha avançat al màxim l'adjudicació i el començament de les pràctiques en el primer semestre. Es proposa nova AdM.



GPD2-AdM-11	3.6. Millora dels horaris.	3.6.1. Explicar a l'alumnat que cada curs es procura atendre a les necessitats dels estudiants en el moment de dissenyar els horaris, procurant que no quedin hores buides entre classes, tenir varies hores de classe seguides,.... però que, de moment, no és possible que l'horari sigui tot de dematí ja que el professorat associat (que de manera general té les classes l'horabaixa) treballa en altres llocs de feia, impeding, per tant, que totes les classes s'ubiquin a la franja del dematí.	Cap d'estudis, professorat i alumnat	Juliol 2017-Juliol 2019	Finalitzada	Juny 2023	Proposar horaris més compactes per cada curs i cada semestre. S'han resolt els problemes d'horaris en el curs 23-24.
GPD2-AdM-12		3.6.2. Millorar, a partir de les condicions de què es disposa, els horaris del proper curs.	Cap d'estudis	Juliol 2017	Finalitzada	Juny 2023	Veure AdM-11.
GPD2-AdM-13	3.7. Millora en la temporalització i en la proposta d'activitats d'avaluació . (<i>"Aquest any no hem disposat de la setmana lliure de classes prèvia a la realització dels exàmens per poder estudiar, i la gran majoria de professors ens han enviat de cop tots els treballs en el mateix mes d'exàmens o fins i tot la setmana anterior , fet que es podria haver evitat si els treballs s'haguessin anat fent i explicant</i>	3.7.1. Fer extensiva al Vicerectorat implicat la demanda de l'alumnat respecte a disposar d'una setmana d'estudi prèvia a la setmana d'avaluació.	Deganat i Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica	Juny 2017	Finalitzada		Hem introduït canvis en aquest sentit en el calendari acadèmic
GPD2-AdM-14		3.7.2. Seguir treballant de cara a millorar la coordinació del professorat d'un mateix semestre de cara a la quantitat i temporalització d'activitats d'avaluació.	Professorat, Professorat coordinador de curs i matèria, cap d'estudis	Juliol 2024	No iniciada		Es proposa un sistema de coordinació articulat gràcies a la nova proposta de jornades transversals de la Facultat d'Educació. Veure nova AdM sobre Jornades



	<i>al llarg del curs</i> ”).						Transversals, innovació i coordinació.
GPD2-AdM-15	4. Assignar crèdits de pràctiques externes (22223) únicament a professorat permanent o bé a professorat associat que tinguí disponibilitat d'horari per poder realitzar les tutories als centres de pràctiques	Parlar amb el cap de departament sol·licitant que assigni únicament professorat amb disponibilitat per tutoritzar pràctiques externes, entenent que són obligatòries un mínim de dues visites a cada centre.	4. Cap de Departament i cap d'estudis	Gener 2018	Finalitzada	Gener 2020	L'ajustament és difícil però es treballa en aquest sentit.
GPD2-AdM-16	5. Homogeneïtzar el procediment i dedicació de tutoria del TFG (22232) entre els diferents tutors de la UIB.	Dissenyar un protocol d'actuació del professorat tutor	4. Cap de Departament i cap d'estudis	Juliol 2018	Finalitzada	Setembre 2022	Nou manual de TFG de la Facultat.
GPD2-AdM-17	6. Millorar la coordinació horitzontal i vertical del títol	Coordinació horitzontal per cursos	Cap d'estudis del Grau de Pedagogia	Cada final de semestre	Cancel·lada		Es proposa un sistema de coordinació articulat gràcies a la nova proposta de jornades transversals de la Facultat d'Educació. Veure nova AdM sobre Jornades Transversals, innovació i coordinació.
GPD2-AdM-18		Coordinació vertical per grups de matèries	Cap d'estudis del Grau de Pedagogia	Cada final de semestre	Cancel·lada		Concretada en la nova AdM sobre Jornades Transversals, innovació i coordinació.
GPD2-AdM-19	7. Recollir informació sobre el perfil dels titulats	Instar al vicerectorat corresponent a la recollida de la informació per poder realitzar un mapa de la situació laboral dels graduats en Pedagogia per la UIB	Cap d'Estudis i Vicerectorat	Abril 2017	Finalitzada		En el procediment de recollida d'informació del SGIQ la periodicitat és biennal. La darrera fou en el 2022 en els titulats en el 2019.



GPD2-AdM-20		Organització d'activitats per informar a l'alumnat de les possibles sortides professionals	Equip de deganat	Novembre 2017- maig 2018	Finalitzada	Juliol 2020	Es duu a terme la Jornada "I ara què?" al final de cada curs acadèmic.
GPD2-AdM-21	8. Assegurar la disponibilitat de la informació publicada a la web dirigida als estudiants amb diversitat funcional	Reunió amb l'Oficina Universitària de Suport a les Persones amb N.E.E per detectar i programar les possibles accions de millora de la web	Equip de deganat	Abril 2017	Finalitzada		https://seras.uib.cat/accses/suport/
GPD2-AdM-22	9. Revisar les guies docents actualitzant i revisant la informació que es presenta als estudiants	Instar a tot el professorat a actualitzar i fer el seguiment de les guies docents i convocar al professorat d'aquelles guies que necessiten accions de millora	Cap d'Estudis	Juliol 2017	En execució anual	Juliol 2023	Guies docents analitzades i corregides pel curs 2023-24. Es mantindrà la recomanació de l'Informe Final d'Accreditació (IFA) de 2022.
GPD2-AdM-23	10. Revisar i actualitzar la informació del professorat dels estudis.	Sistematització de l'enviament de missatges de recordatori i sensibilització al professorat sobre aspectes com: actualització del CV, horari d'atenció a l'alumnat, actualització de les guies docents. Especial atenció al professorat novell.	Cap d'Estudis	Octubre 2017	Finalitzada	Juliol 2020	S'ha establert un calendari que permetrà l'enviament de missatges que serveixin al professorat per a recordar l'obligatorietat de determinades tasques o accions en períodes clau del curs acadèmic
GPD2-AdM-24	11. Emprendre accions per motivar la participació en les enquestes de satisfacció	Instar al professorat perquè animin i convidin a l'alumnat a respondre les enquestes pertinents	Tot el professorat	Final de cada semestre	En execució		Cercam noves formes d'implicar l'alumnat: comissions, participació a les juntes de delegats, jornades transversals.



GPD2-AdM-25	12. Proposar i fomentar entre el professorat estratègies innovadores	Incentivar la formació en aspectes relacionats amb la innovació educativa participant en els cursos de formació del PDI que ofereix la UIB	Cap d'Estudis	Setembre 2017	Finalitzada	Gener 2024	Es duu a terme un curs d'aprenentatge realista i es concreten noves AdM.
GPD2-AdM-26	13. Implementar un sistema de recollida i anàlisi de dades d'ocupadors	Contacte amb el DOIP per la realització d'aquesta funció	Equip de deganat	Abril 2017	Finalitzada	Juliol 2020	
GPD2-AdM-27	14. Millorar el sistema de reconeixement d'assignatures	Elaboració de taules d'equivalència per al reconeixement automàtic d'assignatures	Cap d'Estudis, Comissió de Reconeixement de Crèdits	Juny de 2020	Finalitzada	Setembre 2021	Acció que permetrà una major agilitat, transparència i claredat en la informació per a l'alumnat. Donada la nova implementació de SIGMA, s'han abocat les taules de reconeixement dins el programa informàtic i permet una automatització i transparència absoluta en els processos de reconeixement directe.
GPD2-AdM-28	15. Afavorir els canals de comunicació i participació amb i per a l'alumnat	Campanya d'informació entre l'alumnat sobre els procediments d'elecció de representats (delegat/da de curs, Junta de Facultat, Consell d'Estudiants, Comissió Acadèmica, etc.)	Cap d'Estudis del GPD	Febrer 2020	Finalitzada	Setembre 2021	Establiment de diferents reunions amb l'alumnat per tal d'informar-los dels canals de participació al seu abast. S'ha posat a disposició de l'alumnat un grup de coordinació de delegats/des a través de Telegram (2023).



GPD2-AdM-29		Campanya d'informació entre l'alumnat sobre els canals de comunicació disponibles	Cap d'Estudis del GPD	Setembre de 2020	Finalitzada	Setembre 2021	A l'inici de curs s'ha informat a l'alumnat de 1r curs (i recordat a la resta de grups) sobre els diferents canals de comunicació disponibles a distints nivells (docents, Cap d'Estudis, Degà, Serveis Administratius, etc.)
GPD2-AdM-30		Programació i difusió d'activitats complementàries a la formació dels estudiants de Pedagogia	Equip Deganal, Cap d'Estudis, representants estudiants GPD i Col·legi Oficial de Pedagogia i Psicopedagogia de les Illes Balears	Setembre 2020	Finalitzada	Setembre 2021	Cada curs acadèmic es pretén animar a l'alumnat a programar activitats que puguin ser del seu interès com a formació complementària al Grau. Al curs 2023 es concreta en la nova AdM sobre Jornades transversals.
GPD2-AdM-31		Nova campanya informativa quadrimestral entre l'alumnat sobre els canals de comunicació disponibles i les noves comissions de treball	Cap d'estudis i equip deganal	Febrer de 2020	Finalitzada	Setembre 2021	A l'inici de quadrimestre s'ha informat a l'alumnat de cada curs sobre els diferents canals de comunicació disponibles a distints nivells (docents, Cap d'Estudis, Degà, Serveis



							Administratiu, etc.), així com de les noves comissions de la Facultat on se'ls considera com a part essencial (Comissió d'igualtat i sostenibilitat, Comissió d'espais)
GPD2-AdM-32	Millorar la coordinació del personal docent (horitzontal i vertical) de la Facultat d'Educació	Dinamització de la web de la Facultat d'Educació i creació d'un compte de Twitter	Equip deganal	Febrer de 2020	Finalitzada	Setembre 2021	
AdM-33		Dinamització de les Aules Digitals de Coordinació del professorat de cadascun dels estudis (Aula Digital Pràcticum, Aula Digital TFG, Aula Digital Consell d'Estudis, etc.)	Equip deganal i Cap d'estudis de cada titulació	Març de 2020	Finalitzada	Setembre 2021	Adm concebuda per a una coherència interna dins la Facultat pel que fa al disseny i desenvolupament de nous processos d'acompanyament, d'ensenyament aprenentatge, de coordinació docent i de participació dels diferents agents - alumnat, professorat i personal d'administració i serveis- que permetin el progrés i l'avenç en la qualitat dels diferents estudis que



							s'hi emmarquen (Pedagogia, Ed. Social, Ed. Primària i Ed.
AdM-34		Creació de l'Aula Digital de la Comissió de Garantia de Qualitat	Equip deganal i Cap d'estudis de cada titulació	Juny de 2020	Cancel·lada		Pretén ser un espai de comunicació més fluït que permetrà una millor coordinació. Es desestima, suposava un col·lapse d'Aules Digitals de coordinació. S'aposta per una nova AdM destinada a minimitzar espais digitals.
GPD2-AdM-35	Crear i desenvolupar els Grups Impulsors dins el GPD	Proposta de creació dels Grups Impulsors (Grau de Pedagogia)	Cap d'Estudis GPD i equip deganal	Juliol 2020	Finalitzada	Juliol 2020	Proposta per aprovació en Junta de Facultat de la creació dels Grups Impulsors del Grau de Pedagogia
GPD2-AdM-36		Definició membres comissions grups impulsors i desenvolupament d'aquestes	Cap d'Estudis i membres Consell d'Estudis GPD	Juliol-Setembre 2020	Finalitzada	Novembre 2022	Presentació i elecció dels membres que volen formar part de les comissions dels grups impulsors de l'estudi (COMIP) Relació amb 15.1
GPD2-AdM-37	Millorar el seguiment dels indicadors de qualitat del títol.	Posar en marxa un sistema per detectar o anticipar aspectes que no funcionen	CGQ	Març-Desembre 2024	No iniciada		En relació amb l'AdM-03, proposam un sistema d'avaluació d'aspectes específics, mesurables, amb fites



							aconseguibles i rellevants en un temps realista (SMART).
GPD2-AdM-38	Jornades transversals, innovació educativa i coordinació	Analitzar l'experiència pilot de les Jornades Transversals de la Facultat d'Educació per proposar-les com a centre de la coordinació entre tots els col·lectius implicats, promovent la innovació educativa i la implicació de l'alumnat en la seva formació	Equip deganat, professorat i alumnat	Març-Setembre 2024	En execució		Les Jornades han donat resposta a diferents AdM d'aquest pla, com per exemple: AdM-05, AdM-14, AdM-17, AdM-18, AdM-30. També es dona resposta a diverses recomanacions de l'informe d'acreditació de 2022 (el panell avaluador recomanava continuar millorant la coordinació de professorat, la internacionalització i la mobilitat, entre d'altres). S'analitzarà l'experiència pilot perquè les jornades transversals efectivament suposin la millora de la coordinació, la innovació educativa i la implicació de l'alumnat en la seva formació.



GPD2-AdM-39	Canvi de temporalització del pràcticum	Ubicar les Pràctiques Externes en el segon semestre de quart curs en la propera actualització/modificació de la memòria verificada.	Equip deganat, CGQ	Març-Setembre 2024	No iniciada		Aquesta AdM va un pas més enllà que l'AdM_10. Recomanació Informe Final d'Accreditació (IFA) 2022 a fi de donar oportunitat als estudiants de continuar als mateixos centres i possible contractació
GPD2-AdM-40	Millorar la gestió del grau, minimitzant tasques i espais de coordinació digital	Analitzar la burocratització de la gestió de qualitat per maximitzar les evidències minimitzant les tasques i multiplicitat d'espais de coordinació	Vicedegà coordinació acadèmica, CGQ	Setembre 2023-Setembre 2024	En execució		En relació amb les AdM-32-34, tenim la idea d'apostar per la transparència amb la creació d'una carpeta digital que recopili evidències. Gestió de la titulació des d'una finestra única.
GPD2-AdM-41	Fer una revisió i actualització del perfil d'egrés com a resposta a les demandes actuals del mercat laborals	Incloure al Pla d'estudis algunes assignatures que permetin l'adquisició de competències perquè els futurs titulats puguin respondre a les noves i futures problemàtiques i realitats educatives	CGQ, Equip Deganat, Cap estudis, COMIP	Setembre 2023-Juliol 2028			Responent a la recomanació de l'IFA 2022, s'ha modificat el pla d'estudis (implantació 2023-2027) per augmentar l'optativitat. Es proposen també la menció en Pedagogia Escolar i la menció en



							Formació i gestió en l'organització.
GPD2-AdM-42	informació i transparència de la informació pública	Actualitzar el currículum del professorat aportant informació més completa.	Cap estudis, professorat	Juny 2024	No iniciada		Recomanacions de l'IFA 2022
GPD2-AdM-43		Incloure a la pàgina web la relació de centres de pràctiques.	Coordinació pràctiques, Suport web	Juny 2024	No iniciada		
GPD2-AdM-44		Incloure els resultats d'aprenentatge a les guies docents	Cap estudis, professorat	Juny 2024	No iniciada		
GPD2-AdM-45	Finalitzar la implementació i actualització del SGIQ dissenyat i aprovat, completant la descripció de tots els processos.	Actualitzar i completar els processos del SGIQ de la UIB	UGEG OPLES	Setembre- Desembre 2023	Finalitzada		https://qualitat.uib.cat/SGIQ/Sistema-de-gestio-per-processos/