



Informe anual de seguiment i avaluació Grau d'Infermeria

Any acadèmic 2017-18

| Versió: | Canvis respecte a l'anterior: |
|---------|-------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

| | | |
|--------------------------------|------------------------------|--------------------|
| Elaborat per: CGQ | Revisat per: Junta de centre | Aprovat per: CQUIB |
| Firma: responsable de qualitat | Firma: degana | Firma: Rector |
| Data: | Data: | Data: |

Aquest document és propietat de la Universitat de les Illes Balears.
El present document forma part del sistema de qualitat de la Universitat de les Illes Balears.

Dades identificatives

| | | | |
|----------------------|---|---------|-----------|
| Títol | Grau d'Infermeria | | |
| Curs acadèmic | 2017-18 | | |
| Centres d'impartició | Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia | | |
| Web | http://estudis.uib.cat/grau/infermeria/GIF2-P/ | | |
| Responsable | Rosa María Alberdi Castell | | |
| E-mail | rosamaria.alberdi@uib.es | Telèfon | 971172595 |

| | | | |
|-------------------------|--|---------|-----------|
| Responsable de qualitat | Noemí Sansó Martínez | | |
| E-mail | noemi.sanso@uib.es | Telèfon | 971172366 |

Comissió de garantia de qualitat (CGQ)

| | |
|--|-------------------------|
| Rosa Miró Bonet | PDI |
| Sonia Martínez Andreu | PDI |
| Noemí Sansó Martínez | Responsable de qualitat |
| Berta Artigas Lelong | PDI |
| Purificación Luna (Coordinadora Menorca) | PDI |
| Ina Cardona (Coordinadora Eivissa) | PDI |
| Margalida Galmés Santandreu | PAS |
| María Victoria Martínez Muñoz | Alumnat |

Renovació de l'acreditació

| | | | |
|---|---|------|------------|
| Agència | AQUIB | Data | 23/06/2017 |
| Resultat | Favorable | | |
| Informe final de renovació de l'acreditació | http://estudis.uib.cat/grau/infermeria/GIF2-P/resultats.html | | |

Darrera modificació del pla d'estudis

| | | | |
|--|---|------|------------|
| Agència | ANECA | Data | 29/06/2018 |
| Resultat | Favorable | | |
| Memòria | http://estudis.uib.cat/grau/infermeria/GIF2-P/resultats.html | | |
| Informe de verificació de la modificació | http://estudis.uib.cat/grau/infermeria/GIF2-P/resultats.html | | |

1 Organització i desenvolupament del pla d'estudis

Valoració descriptiva

Com a part de l'evolució del PdM proposat per la CGQ dels estudis d'infermeria, ha resultat molt efectiva la incorporació de les coordinadores de les Seus d'Eivissa i de Menorca, per tal de millorar l'eficàcia dels mecanismes de coordinació docent.

Des de la Facultat es segueix treballant per tal de millorar la metodologia de simulació d'alta fidelitat com eina d'aprenentatge a matèries de contingut teòric i clínic. Per això s'ha comptat amb una petita partida pressupostària que ha ajudat a la formació de dues professores ajudants en simulació.

En quant a la valoració que fan l'alumnat i professorat en relació a l'organització i planificació del pla d'estudis que es pot observar amb detall a les taules dels annexes 3 i 4, cal destacar que es valorada positivament per ambdós col·lectius, havent experimentat el darrer curs acadèmic, una millora en els resultats referents a coordinació entre matèries, les metodologies docents, els sistemes d'avaluació i l'organització general del pla d'estudis. A més, els alumnes han puntuat més positivament la informació disponible a la web de la titulació, la millora de les instal·lacions i la plataforma virtual d'aprenentatge. En quant a les pràctiques externes, tant el professorat com l'alumnat, han augmentat les seves puntuacions en 3 dels 4 ítems avaluats.

Dins l'àmbit de la mobilitat en cooperació universitària al desenvolupament (CUD), la Facultat pretén fomentar entre l'alumnat, un aprenentatge experiencial que faciliti l'adquisició de coneixements, actituds i aptituds orientades cap a la ciutadania global, analitzant i comprenent les diferents situacions de desigualtat i problemes de salut a un món global. Per això fomenta la participació de l'alumnat en els següents programes de mobilitat en CUD, així com a altres accions i programes que impulsa la UIB orientades a la sensibilització de l'alumnat com és l'educació al desenvolupament i la solidaritat:

- o Programa de Beques de practiques a l'àmbit de la CUD: Al programa de pràctiques acadèmiques a països empobrits 4 alumnes dels estudis d'infermeria han realitzat el seu darrer rotatori de 4t curs del Pràcticum VII en el marc de la Universidad Estatal de Bolívar, Ecuador, amb una durada de 7 setmanes
- o Estadades solidàries: aquest programa fomenta la participació de l'alumnat en temes de voluntariat. Per això aquesta mobilitat es contempla com una activitat formativa no acadèmica. Durant el curs acadèmic 2017/18, cap alumne ha participat en el programa

Bones pràctiques

S'està fent feina en dissenyar un projecte de simulació de Facultat, que ajudi a millorar la qualitat de l'aprenentatge i assoliment i avaluació de competències. La Facultat ha arribat a un acord amb el SATSE (Sindicat d'infermeria), que inicia una formació en simulació, per tal de comptar amb dues places per a dues professores de la Facultat.

2 Informació i transparència

Valoració de la informació pública disponible a la web

Valoració descriptiva

El desenvolupament del pla d'estudis s'ha pogut dur a terme segon els termes descrits al pla d'estudis verificat. Els/les estudiants del grau compten amb tota la informació necessària per matricular-se correctament i seguir el desenvolupament del curs adequadament. Únicament destacar que seguim pendents de que el vicerektorat de docència articuli el mecanisme per tal que es tradueixin les guies docents publicades en un idioma, al català, castellà i anglès.

Bones pràctiques

El professorat vinculat a la docència de l'estudi té publicada la seva ressenya curricular. Els horaris i GD es publiquen d'acord al Calendari d'actuacions acadèmiques aprovat per la UIB.

3 Sistema intern de garantia de qualitat

3.1 Informació relativa a les eines de recollida d'informació

| Enquesta | Dates d'aplicació | Nre. d'enquestes | | % de participació en la titulació | % de participació a la UIB |
|--|-------------------------------------|------------------|-----------|-----------------------------------|----------------------------|
| | | Reco-llides | Possibles | | |
| Enquesta de satisfacció dels alumnes amb el seu pla d'estudis | 23/04/2018 - 27/05/2018 | 141 | 673 | 21,0% | 25,9% |
| Enquesta de satisfacció de l'alumnat amb la tasca docent del professorat* | 1S 11/12/2017 - 09/01/2018 | 927 | 11325 | 8,19% | 23,39% |
| | 2S 15/05/2018 - 31/05/2018 | 485 | 11253 | 4,31% | 15,79% |
| Enquesta de satisfacció i detecció de necessitats del personal docent i investigador | 23/04/2018 - 27/05/2018 | 28 | 119 | 23,5% | 41,4% |
| Enquesta biennal de satisfacció del personal d'administració i serveis | 11/05/2018 - 31/05/2018 | 7 | 27 | 25,9% | 51,2% |

Taula 1. Font: SEQUA

* El càlcul de la participació de l'enquesta de satisfacció de l'alumnat amb la tasca docent del professorat es realitza tenint en compte que les dades superen el mínim de representativitat exigint per entrar en el càlcul de les mitjanes per titulació.

3.2 Activitat de la CGQ

| Dates de reunió de la CGQ el curs 2017-18 | Principals acords presos |
|---|--|
| 30/01/2018 | Aprovació IAS 2016/17 Es proposa reunió de la comissió amb el SEQUA per establir una estratègia de feina comuna |
| 05/09/2018 | Es formalitza la incorporació de la coordinadora de la SEU de Menorca a la subcomissió d'infermeria. Informació per part l'equip del SEQUA envers els processos i recursos vinculats a l'avaluació de qualitat als estudis. |

3.3 Revisió de les recomanacions i modificacions

Accions derivades de les recomanacions de l'informe final d'acreditació

| Data: | 25/04/2017 | Avaluador | AQUIB |
|--|------------|-----------|-------|
| Recomanacions | | | |
| <i>Incloure un breu cv del professorat que imparteix la docència en els casos en els que no hi figura.</i> | | | |
| <i>Aclarir la llengua en que s'imparteix docència en el títol i les assignatures.</i> | | | |
| <i>Potenciar el currículum investigador del professorat per facilitar la seva estabilització i promoció.</i> | | | |
| <i>Adequar els espais als que es detecten importants limitacions estructurals segons s'extreu de la visita del panell d'experts.</i> | | | |
| <i>Revisar i adequar les activitats realitzades pels alumnes durant les pràctiques externes, a les seus de les illes amb menors instal·lacions hospitalàries per a realitzar aquestes pràctiques, donat que pot afectar al perfil de l'egressat.</i> | | | |
| <i>Millorar la coordinació de la titulació.</i> | | | |
| Accions derivades | | | |
| <i>S'ha informat al professorat de la inclusió del CV breu a la web. Com ja s'ha comentat aquesta acció ha estat finalitzada amb èxit al juliol de 2018. (GIF2-AdM-09)</i> | | | |
| <i>Es va dur a terme un canvi del nom de camp que apareix en la web quant a l'idioma de l'assignatura, passant de denominar-se "idioma" per "idioma de impartició" per a evitar confusions. A més s'ha plantejat l'opció d'incloure més d'un idioma de impartició en la web i en la guia docent. Aquest problema ha estat resolt al setembre de 2018.(GIF2-AdM-07)</i> | | | |
| <i>S'ha sol·licitat el manteniment i la potenciació de mecanismes/polítiques de suport que facilitin la realització del doctorat per part del professorat laboral, així com l'adquisició de sexennis de recerca. (GIF2-AdM-01, 02 i 03)</i> | | | |
| <i>) En aquest moment la facultat està a l'espera de la construcció (ja aprovada) del nou edifici de Ciències de la Salut, on s'impartiran, entre d'altres, els estudis d'Infermeria i Fisioteràpia i que, en principi, resoldrà els problemes d'espai i dispersió d'edificis.(GIF2-AdM-14)</i> | | | |
| <i>Es van revisar, juntament amb les Coordinadores de les Seus de Menorca i Eivissa, els itineraris de pràctiques de l'alumnat i aquests giren per comunitària; hospitalització; unitats d'atenció infantil, pacient crític (urgències i/o UCI) residències de majors. La incorporació de les coordinadores de les seus a la comissió de Garantia de Qualitat com a membres al gener de 2018, ha estat també una acció de millora. (GIF2-AdM-05)</i> | | | |

Taula 2

3.4 Planificació d'accions de millora

<http://estudis.uib.cat/grau/infermeria/GIF2-P/resultats.html>

3.5 Valoració de la implantació efectiva del SGIQ al pla d'estudis

Valoració descriptiva

Durant aquest curs acadèmic no s'ha esdevingut cap canvi en el desenvolupament del grau envers a l'informe final d'acreditació. Per altre banda s'han mantingut els mateixos sistemes de recollida d'informació, però s'obri la reflexió envers la necessitat de canviar la forma de fer feedback amb professorat i estudiants, ja que les enquestes on-line, como es pot valorar, no permeten obtenir el nombre adient de respostes que permeti fer-ne un anàlisi en profunditat.

Bones pràctiques

S'han rebut i respost de forma efectiva a les diferents queixes presentades pels estudiants. I s'ha anat actualitzant el contingut del pla de millora de forma molt més dinàmica.

4 Personal acadèmic

Valoració descriptiva

El desenvolupament del pla d'estudis segueix el previst al pla d'estudis verificat a l'any 2016. El professorat que imparteix docència al grau d'infermeria està format per diferents figures acadèmiques, des de catedràtics/ques d'escola universitària fins a professors/es ajudants. Cal destacar que el nombre de professors/es contractats/des doctors/es, titulars d'universitat i professors/es ajudants ha augmentant respecte al curs 2016-2017. Així mateix, el nombre de PDI doctors/es també ha augmentat, aconseguit quasi una plantilla completa de professorat amb vinculació permanent amb el doctorat. Això fa que el nombre de crèdits impartits per PDI doctor també hagi augmentat, encara que gran part de la docència impartida al grau d'infermeria, especialment la relacionada amb la simulació clínica es realitzada per professors/es associats/des, el que suposa que el nombre de crèdits no sigui impartit en la seva quasi totalitat per PDI doctors.

Per altra banda, cal destacar que les competències de l'àrea de simulació clínica queden assolides amb el professorat associat, el qual desenvolupa la seva tasca majoritària a l'àmbit clínic o comunitari. Seguint amb aquest tema, durant el curs 2017-2018 s'ha reactivat la comissió de seguiment del conveni de pràctiques clíniques signada amb l'Ibsalut. D'aquesta comissió s'han generat diverses millores pel que fa a les pràctiques clíniques. En aquests moments s'està definint la figura de tutor/a clínic/a, a més de donar formació en avaluació i competències a tots/totes els/les professionals que participen en la formació dels estudiants d'infermeria.

El grau de satisfacció del professorat del grau d'infermeria es situa amb 3 punts sobre 4, i a més cal destacar que el grau de satisfacció de l'alumnat sobre la tasca docent del professor es situa per damunt dels 8 punts sobre 10; valor que ha augmentat des de les darreres dades obtingudes al curs 2016-2017.

Pel que fa al perfil del professorat assignat al treball de fi de grau (TFG), la totalitat del professorat a temps complet tutoritza alumnes que desenvolupen el seu TFG. El gran nombre d'alumnes matriculats a l'estudi es tradueix amb un nombre elevat d'alumnes per tutor, a pesar d'això es segueixen els estàndards de qualitat establerts. No obstant, durant aquest any s'està treballant en aquest aspecte per millorar aquesta situació.

La valoració que fa l'alumnat de la tasca docent del professorat augmenta: en comparació al curs 15-16 passa d'una mitja de 7.02 al 8.25.

Bones pràctiques

Pel que fa a les bones pràctiques, cal destacar que la totalitat de les guies docents de les assignatures del grau d'infermeria, estan disponibles abans de la matrícula dels alumnes de primer curs i se'n fa un seguiment. Així mateix s'elabora una guia de matrícula per tal que l'alumnat realitzi la seva matrícula de forma més eficient. Finalment, cal destacar que durant el curs 2017-2018 s'han desenvolupat tres projectes d'innovació docent desenvolupat pel professorat del grau d'infermeria.

5 Personal de suport, recursos materials i serveis

Valoració descriptiva

No s'ha donat cap canvi envers el personal de suport al títol i recursos materials i/o tecnològics lligats al desenvolupament de l'estudi. Envers el material tecnològic relacionat amb la simulació es segueix fent el seu manteniment i actualització per tal de garantir la qualitat en el desenvolupament de les sessions teòric-pràctiques. Està prevista la construcció d'un edifici nou per donar cabuda a diferents estudis de ciències de la salut (Infermeria, Fisioteràpia i Psicologia)

Bones pràctiques

Es comença a treballar en el disseny d'un pla d'inversions que caldrà negociar amb la Gerència de la UIB, per tal de garantir un pla de renovació del material lligat a l'àrea de simulació.

6 Resultats d'aprenentatge

Valoració dels resultats d'aprenentatge

Valoració descriptiva

El nombre d'estudiants de nou ingrés es manté estable al voltant de 168 estudiants, però augmenta lleugerament el nombre de titulats per any. La valoració del grau per part dels estudiants augmenta bastant, al igual que la valoració que fan del professorat. La taxa d'eficàcia dels graduats es segueix mantenint molt elevada, oscil·lant el 98,7%

La percepció per part de l'alumnat en quant als resultats d'aprenentatge, és mantén estable respecte a anys anteriors, obtenint una puntuació de 2.75 sobre 4. En quant a la percepció del professorat, ha augmentat lleugerament respecte als cursos anteriors, obtenint una puntuació de 2.68 sobre 4 en quant a l'adquisició de competències, i de 2.87. per als resultats assolits.

Bones pràctiques

S'ha treballat per incentivar i finalment assolir millors resultats d'assistència dels estudiants representants als diferents òrgans, Junta de Facultat, Departament, CGQ i CRITC.

7 Resultats. indicadors de satisfacció i rendiment

Valoració dels indicadors de satisfacció i rendiment

Valoració descriptiva

Tots els resultats obtinguts als indicadors de rendiment i de satisfacció, són molt positius. Així podem destacar el resultat obtingut a la taxa de graduació, que fa referència al % d'estudiants d'una cohort d'ingrés que finalitzen els ensenyaments en el temps teòric previst o un any més, i que es situa en un 82,7%, una xifra superior a la proposada a la memòria verificada.

Per tal de valorar la taxa d'abandonament consideram que un alumne ha abandonat els estudis quan han transcorregut 2 anys des de la seva darrera matriculació i no s'ha matriculat en la titulació ni a cap altra, ni en la mateixa universitat ni a cap altra de l'Estat Espanyol durant dos cursos consecutius. Aquesta taxa es d'un 12,1%, aproximada a la proposada a la memòria verificada.

Pel que fa a la taxa d'eficiència dels graduats, relació percentual entre el nombre total de crèdits que ha superat un estudiant al llarg de la titulació en què s'ha titulat, i el nombre total de crèdits en què s'ha matriculat efectivament, és d'un 98,7%, molt per damunt de la prevista a la memòria verificada (88%) i del % del conjunt de graus de la UIB (89,3%)

En quant als resultats en la satisfacció, hem obtingut uns resultats positius, tant per part dels alumnes, com dels professors, destacant que, en el cas del professorat, aquesta xifra ha mantingut una evolució ascendent positiva durant els 6 darrers cursos acadèmics.

ANNEX 1. Taules i indicadors del Grau d'Infermeria
Dades bàsiques

| | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Nre. d'alumnes de nou ingrés | 162 | 217 | 198 | 161 | 168 | 154 |
| Nre. d'alumnes de nou ingrés SIIU (alumnes de nou ingrés amb menys de 30 crèdits reconeguts) | 139 | 143 | 170 | 147 | 152 | 141 |
| Nre. d'alumnes matriculats | 591 | 662 | 675 | 676 | 688 | 674 |
| Nre. d'alumnes titulats | 118 | 154 | 130 | 140 | 139 | 145 |

Taula 2. Font: AGORA. Dades a 25/02/2019

Via d'accés

| Nombre total d'alumnes per via d'accés | 2017-18 |
|--|---------|
| Proves d'accés a la universitat per a Batxillerat | 362 |
| Tècnic Superior de Formació Professional o assimilat | 202 |
| Prova d'accés per a més grans de 25 anys | 38 |
| Canvi d'universitat i/o estudis universitaris oficials espanyols | 19 |
| Titulació universitària oficial | 19 |
| Més grans de 40 anys | 18 |
| Prova d'accés per a més grans de 45 anys | 14 |
| Estudiants amb estudis universitaris estrangers | 2 |

Taula 3. Font: AGORA. Dades a 26/02/2019

Personal acadèmic

| Estructura del personal acadèmic i ràtio estudiants/professor | 2016-17 | | 2017-18 | |
|---|---------|-------|---------|-------|
| | Nre. | % | Nre. | % |
| Catedràtics d'universitat (CU) | - | 0,0% | - | 0,0% |
| Catedràtics d'escola universitària (CEU) | 1 | 0,9% | 1 | 0,8% |
| Professors titulars d'universitat (TU) | 9 | 7,8% | 10 | 8,3% |
| Professors titulars d'escola universitària (TEU) | 7 | 6,0% | 4 | 3,3% |
| Professors contractats doctors (PCD) | 5 | 4,3% | 9 | 7,4% |
| Professors ajudants doctors (PAD) | 2 | 1,7% | 1 | 0,8% |
| Professors col·laboradors (PC) | 4 | 3,4% | 2 | 1,7% |
| Professors associats | 78 | 67,2% | 84 | 69,4% |
| Ajudants | 2 | 1,7% | 4 | 3,3% |
| Altres figures (visitants, emèrits, etc.) | 8 | 6,9% | 6 | 5,0% |
| Taxa de PDI doctors | 31 | 26,7% | 33 | 27,3% |
| Taxa de PDI funcionaris | 17 | 14,7% | 15 | 12,4% |
| Total de sexennis | 19 | - | 18 | - |
| Total de quinquennis | 76 | - | 75 | - |

| | | | |
|--|-----|--------|-------|
| Nombre de crèdits impartits per PDI doctor* | | 507,04 | 37,3% |
| Nombre de crèdits impartits per PDI no doctor* | | 852,06 | 62,7% |
| Relació estudiants/professors | 5,9 | 5,6 | |

Taula 4. Font: AGORA. Dades a 04/03/2019

*S'inclou la informació relacionada d'aquests ítems a partir del curs 2017-18

Resultats de l'enquesta d'opinió de l'alumnat sobre la tasca docent del professorat del títol

| Curs | SEMESTRE | Mitjana del títol |
|---------|-------------|-------------------|
| 2012-13 | 1r semestre | 7,00 |
| | 2n semestre | 6,59 |
| 2013-14 | 1r semestre | 7,58 |
| | 2n semestre | 6,52 |
| 2014-15 | 1r semestre | 7,41 |
| | 2n semestre | 7,34 |
| 2015-16 | 1r semestre | 7,87 |
| | 2n semestre | 7,02 |
| 2016-17 | 1r semestre | 7,38 |
| | 2n semestre | 7,59 |
| 2017-18 | 1r semestre | 8,12 |
| | 2n semestre | 8,25 |

Taula 5. Font: Enquesta d'opinió de l'alumnat sobre la tasca docent del professorat de la UIB

Mitjana ponderada de les valoracions obtingudes a l'enquesta específica realitzada pel mateix màster.

*El nombre de respostes aconseguides no ha permès obtenir un valor fiable per a aquest ítem

Indicadors de seguiment. Població d'alumnes

| | OBJECTIU VERIFICA | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|---------------------------------------|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Taxa d'idoneïtat | | 68,5% | 74,0% | 70,4% | - | | |
| Taxa de graduació* | 65% | 78,6% | 82,7% | - | - | | |
| Taxa de graduació amb retard (2 anys) | | 81,1% | - | - | - | | |
| Taxa d'abandonament* | 10% | 16,0% | 12,0% | 12,1% | - | | |
| Taxa d'abandonament de primer any | | 11,1% | 10,1% | 8,6% | 6,2% | | |
| Taxa d'eficiència dels graduats* | 88% | 98,0% | 95,9% | 96,9% | 93,4% | 98,5% | 98,7% |
| Durada mitjana | | 4,0 | 4,1 | 4,1 | 4,5 | 4,2 | 4,3 |

Taula 6. Font: AGORA. Dades a 25/02/2019

* Indicadors per al seguiment del RD 1393/2007

Indicadors del progrés i resultats de l'aprenentatge. Població de crèdits

| | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Taxa d'èxit de la titulació* | 94,6% | 94,8% | 93,6% | 93,7% | 91,0% | 91,2% |
| Taxa de rendiment | 92,5% | 92,7% | 91,8% | 92,2% | 88,5% | 89,4% |
| Taxa de crèdits presentats | 97,8% | 97,8% | 98,1% | 98,3% | 97,3% | 98,0% |
| Taxa de fracàs | 5,4% | 5,2% | 6,4% | 6,3% | 9,0% | 8,8% |

Taula 7. Font: AGORA. Dades a 25/02/2019

- Indicadors per al seguiment del RD 1393/2007

Satisfacció general dels grups d'interès

| | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|---|---------|---------|------------------|--|---------|---------|
| Grau de satisfacció dels alumnes amb la seva titulació ¹ | 2,75 | 2,78 | 2,85 | 2,77 | 2,72 | 2,71 |
| Grau de satisfacció dels titulats | | | 6,9 ² | A:87,5% ³ B:81,0% ³ | | |
| Grau de satisfacció del professorat ⁴ | 2,76 | 2,93 | 2,95 | 3,05 | 3,00 | 3,08 |
| Grau de satisfacció del personal d'administració i serveis ⁵ | | 2,56 | | 2,70 | | |

Taula 8.

¹ Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis, SEQUA

Nota: Ítems valorats en una escala d'1 a 4 en la qual l'1 implica «gens satisfet» i el 4 «molt satisfet»

² Font: Enquesta biennial de satisfacció dels titulats, SEQUA

Nota: Ítems valorats en una escala d'1 a 10 en la qual l'1 implica «gens satisfet» i el 10 «molt satisfet» a l'enquesta aplicada al curs 2014-15

³Font: Estudi de la inserció laboral dels graduats universitaris de la UIB. UIB-FUEIB (Enquesta aplicada per AQU Catalunya).

Nota: A l'enquesta aplicada al curs 2015-16 els ítems relatius a la satisfacció dels titulats són:

A: Repetiries la mateixa carrera?

B: Repetiries a la mateixa universitat?

Us oferim el percentatge d'enquestats que ha respost "Sí" a cadascuna de les preguntes

⁴ Font: Enquesta de satisfacció i detecció de necessitats del personal docent i investigador

Nota: Ítems valorats en una escala d'1 a 4 en la qual l'1 implica «gens satisfet» i el 4 «molt satisfet»

⁵ Font: Enquesta biennial de satisfacció del personal d'administració i serveis

Nota: Ítems valorats en una escala d'1 a 4 en la qual l'1 implica «gens satisfet» i el 4 «molt satisfet»

*El nombre de respostes aconseguides no ha permès obtenir un valor fiable per a aquest ítem

Resultats de les activitats de mobilitat

| Alumnat | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|---------------------------|----------|-----------|-----------|----------|
| Entrant | 5 | 7 | 13 | 8 |
| ERASMUS | - | - | - | - |
| ERASMUS+ | - | - | - | - |
| ERASMUS Mundus acció 2 | - | - | - | - |
| ERASMUS + Pràctiques-CAEB | - | - | - | - |
| SICUE | 4 | 7 | 13 | 8 |
| Convenis d'intercanvi | - | - | - | - |
| CINDA | - | - | - | - |
| Altres | 1 | - | - | - |
| Sortint | 1 | 10 | 5 | 7 |
| ERASMUS | - | - | - | - |
| ERASMUS+ | 1 | - | - | 3 |
| ERASMUS Mundus acció 2 | - | - | - | - |
| ERASMUS + Pràctiques-CAEB | - | - | - | - |
| SICUE | - | 6 | 4 | 3 |
| Convenis d'intercanvi | - | 2 | - | - |
| CINDA | - | - | - | - |
| Altres | - | 2 | 1 | 1 |

Taula 9. Font: Servei de Relacions Internacionals. Dades a 26/02/2019

ANNEX 2. Taules i indicadors agregats del conjunt de graus de la UIB

Aquest annex està referit al conjunt de graus de la UIB. La informació es mostra de manera agregada només perquè, a efectes de contextualització, la CGQ pugui establir comparacions.

Dades bàsiques

| | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------|
| Nre. d'alumnes de nou ingrés | 3.665 | 3.486 | 3.096 | 2.933 | 2.968 | 2.966 |
| Nre. d'alumnes matriculats | 11.051 | 12.002 | 11.905 | 11.734 | 11.532 | 11.413 |
| Nre. d'alumnes titulats | 1.051 | 1.531 | 1.639 | 1.774 | 1.692 | 1.718 |

Taula 3. Font: AGORA. Dades a 25/02/2019

Personal acadèmic

| Estructura del personal acadèmic i ràtio estudiants/professor | 2016-17 | | 2017-18 | |
|---|---------|------|----------|--------|
| | Nre. | % | Nre. | % |
| Catedràtics d'universitat (CU) | 115 | 8,2 | 121 | 8,1% |
| Catedràtics d'escola universitària (CEU) | 5 | 0,4 | 5 | 0,3% |
| Professors titulars d'universitat (TU) | 271 | 19,4 | 272 | 18,3% |
| Professors titulars d'escola universitària (TEU) | 43 | 3,1 | 36 | 2,4% |
| Professors contractats doctors (PCD) | 137 | 9,8 | 157 | 10,5% |
| Professors ajudants doctors (PAD) | 36 | 2,6 | 49 | 3,3% |
| Professors col·laboradors (PC) | 19 | 1,4 | 12 | 0,8% |
| Professors associats | 558 | 39,9 | 592 | 39,8% |
| Ajudants | 38 | 2,7 | 37 | 2,5% |
| Altres figures (visitants, emèrits, etc.) | 178 | 12,7 | 208 | 14,0% |
| Taxa de PDI doctors | 757 | 54,1 | 812 | 54,5% |
| Taxa de PDI funcionaris | 434 | 31,0 | 434 | 29,1% |
| Total de sexennis | 1.018 | - | 1044 | - |
| Total de quinquennis | 2.070 | - | 2205 | - |
| Nombre de crèdits impartits per PDI doctor* | | | 16977,84 | 66,90% |
| Nombre de crèdits impartits per PDI no doctor* | | | 8399,73 | 33,10% |
| Relació estudiants/professors | | 8,2 | | 7,7 |

Taula 4. Font: AGORA. Dades a 04/03/2019

*S'inclou la informació relacionada d'aquests ítems a partir del curs 2017-18.

Indicadors de seguiment. Població d'alumnes

| | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Taxa d'idoneïtat | 29,0% | 26,4% | 28,1% | - | - | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------|--------------|-------|-------|-------|--------------|
| Taxa de graduació* | 44,6% | 41,6% | - | - | - | |
| Taxa de graduació amb retard (2 anys) | 51,6% | - | - | - | - | |
| Taxa d'abandonament* | 34,6% | 35,4% | 34,6% | | - | |
| Taxa d'abandonament de primer any | 22,8% | 28,8% | 24,5% | 27,3% | - | |
| Taxa d'eficiència dels graduats* | 97,4% | 93,5% | 91,8% | 90,3% | 89,6% | 89,3% |
| Durada mitjana | 4,0 | 4,4 | 4,6 | 4,8 | 4,9 | 5,0 |

Taula 5. Font: AGORA. Dades a 26/02/2019

* Indicadors per al seguiment del RD 1393/2007

Indicadors del progrés i resultats de l'aprenentatge. Població de crèdits

| | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|
| Taxa d'èxit de la titulació* | 86,4% | 85,8% | 85,7% | 85,5% | 85,0% | 84,5% |
| Taxa de rendiment | 77,5% | 77,4% | 77,8% | 77,0% | 76,4% | 76,1% |
| Taxa de crèdits presentats | 89,7% | 90,2% | 90,8% | 90,1% | 89,9% | 90,0% |
| Taxa de fracàs | 13,6% | 14,2% | 14,3% | 14,5% | 15,0% | 15,5% |

Taula 6. Font: AGORA. Dades a 26/02/2019

* Indicadors per al seguiment del RD 1393/2007

Satisfacció general dels grups d'interès

| | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|---|---------|---------|---------|--|---------|---------|
| Grau de satisfacció dels alumnes amb la seva titulació ¹ | 2,81 | 2,77 | 2,73 | 2,74 | 2,75 | 2,80 |
| Grau de satisfacció dels titulats ² | | | 6,8 | A: 78,4% ³ B: 72,5% ³ | | |
| Grau de satisfacció del professorat ⁴ | 2,88 | 2,94 | 2,98 | 3,03 | 3,05 | 3,07 |
| Grau de satisfacció del personal d'administració i serveis ⁵ | | 2,84 | | 3,18 | | 3,40 |

Taula 7.

¹ Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis

Nota: Ítems valorats en una escala d'1 a 4 en la qual l'1 implica «gens satisfet» i el 4 «molt satisfet»

² Font: Enquesta biennal de satisfacció dels titulats

Nota: Ítems valorats en una escala d'1 a 10 en la qual l'1 implica «gens satisfet» i el 10 «molt satisfet»

³ Font: Estudi de la inserció laboral dels graduats universitaris de la UIB. UIB-FUEIB (Enquesta aplicada per AQU Catalunya).

Nota: A l'enquesta aplicada al curs 2015-16 els ítems relatius a la satisfacció dels titulats són:

A: Repetiries la mateixa carrera?

B: Repetiries a la mateixa universitat?

Us oferim el percentatge d'enquestats que ha respost "Sí" a cadascuna de les preguntes

⁴ Font: Enquesta de satisfacció i detecció de necessitats del personal docent i investigador

Nota: Ítems valorats en una escala d'1 a 4 en la qual l'1 implica «gens satisfet» i el 4 «molt satisfet»

⁵ Font: Enquesta biennal de satisfacció del personal d'administració i serveis

Nota: Ítems valorats en una escala d'1 a 4 en la qual l'1 implica «gens satisfet» i el 4 «molt satisfet»

*El nombre de respostes aconseguides no ha permès obtenir un valor fiable per a aquest ítem

Resultats de les activitats de mobilitat

| Alumnat | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Entrant | 239 | 231 | 334 | 338 | 391 | 359 |
| ERASMUS | 104 | 118 | - | - | - | - |
| ERASMUS+ | - | - | 201 | 200 | 237 | 236 |
| ERASMUS Mundus acció 2 | 2 | 11 | 19 | 14 | 7 | 5 |
| ERASMUS+ Pràctiques-CAEB | - | 1 | 1 | 2 | 7 | 3 |
| SICUE | 58 | 25 | 25 | 29 | 59 | 40 |
| Convenis d'intercanvi | 26 | 54 | 55 | 82 | 53 | 55 |
| CINDA | 16 | 6 | 17 | 8 | - | - |
| Altres | 33 | 16 | 16 | 3 | 28 | 20 |
| Sortint | 353 | 255 | 255 | 319 | 341 | 309 |
| ERASMUS | 267 | 166 | - | - | - | - |
| ERASMUS+ | - | - | 165 | 212 | 185 | 202 |
| ERASMUS Mundus acció 2 | - | 3 | 6 | 2 | 4 | 7 |
| ERASMUS+ Pràctiques-CAEB | 4 | 3 | 3 | 5 | 11 | 5 |
| SICUE | 61 | 46 | 46 | 70 | 112 | 72 |
| Convenis d'intercanvi | 7 | 19 | 18 | 15 | 13 | 6 |
| CINDA | 2 | 6 | 4 | - | - | - |
| Altres | 12 | 12 | 13 | 15 | 16 | 17 |

Taula 8. Font: Servei de Relacions Internacionals. Dades a 26/02/2019

ANNEX 3. Valoracions de l'alumnat¹

Organització/planificació del programa formatiu

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Ubicació i distribució de les assignatures al pla d'estudis | 2,62 | 2,54 | 2,56 | 2,62 | 2,58 |
| Coordinació entre matèries o assignatures | 2,44 | 2,44 | 2,49 | 2,39 | 2,46 |
| Metodologies docents i activitats formatives | 2,65 | 2,60 | 2,50 | 2,35 | 2,46 |
| Horari de les classes i càrrega de treball | 2,50 | 2,63 | | | |
| Horari de les classes | | | 3,04 | 3,07 | 3,01 |
| Càrrega de treball | | | 2,47* | 2,45 | 2,31 |
| Sistemes d'avaluació i activitats avaluatives | 2,40 | 2,41 | 2,39 | 2,38 | 2,42 |
| Organització general del pla d'estudis | 2,44 | 2,41 | 2,31 | 2,35 | 2,41 |

Taula 16. Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis

*En el curs 2015-16 es desdobra l'ítem horari de les classes i càrrega de treball en dos ítems, per una part horari de classe i per l'altra, càrrega de treball.

Personal acadèmic

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Acompliment del professorat | 2,91 | 2,94 | 2,82 | 2,77 | 2,72 |
| Estructura de les sessions i claredat expositiva | 2,80 | 2,85 | 2,72 | 2,66 | 2,55 |
| Interès i preocupació del professorat per l'aprenentatge | 2,77 | 2,77 | 2,55 | 2,52 | 2,39 |
| Tutoria i orientació acadèmica | 2,69 | 2,76 | 2,79 | 2,68 | 2,69 |
| Grau de seguiment que fa el professorat de la guia docent | 2,73 | 2,81 | 2,81 | 2,85 | 2,87 |

Taula 17. Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis

Informació i recursos existents

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | |

¹ Grau de satisfacció valorat en una escala d'1 a 4 en la qual l'1 equival a «Gens satisfet/a» i el 4 a «Molt satisfet/a». Us oferim la mitjana de les valoracions.

| | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|
| Informació disponible a la web de la titulació (pla d'estudis, guies docents, horaris, exàmens, etc.) | 3,12 | 3,16 | 3,06 | 3,14 | 3,15 |
| Informació i suport dels serveis administratius | 2,72 | 2,76 | 2,90 | 2,85 | 2,87 |
| Aules, instal·lacions, sales d'estudis, laboratoris, aules d'informàtica, etc. | 2,75 | 2,78 | 2,77 | 2,66 | 2,80 |
| Campus Extens (plataforma virtual d'aprenentatge) | 2,69 | 3,18 | 3,18 | 3,18 | 3,24 |
| Altres recursos TIC (automatrícula, UIBdigital, Wi-Fi, etc.) | 2,91 | 3,12 | 2,92 | 2,93 | 3,10 |
| Serveis d'orientació i suport a l'estudiant (biblioteca, Servei de Relacions Internacionals, Servei d'Alumnes, etc.) | 2,81 | 2,80 | 2,82 | 2,93 | 2,91 |

Taula 18. Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis

Resultats d'aprenentatge

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Satisfacció amb allò que heu après | 2,87 | 2,81 | 2,81 | 2,76 | 2,75 |

Taula 19. Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis

Pràctiques externes

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Planificació i organització de les pràctiques externes | 2,78 | 2,76 | 2,82 | 2,62 | 2,71 |
| Suport i relació amb el tutor acadèmic de la UIB | 3,02 | 3,12 | 3,10 | 2,89 | 3,03 |
| Suport i relació amb el tutor de l'empresa o institució | 2,98 | 3,00 | 2,99 | 3,08 | 2,98 |
| Resultats d'aprenentatge o competències adquirides | 3,23 | 3,23 | 3,25 | 3,22 | 3,23 |

Taula 20. Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis

Treball de fi de grau

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| Suport i relació amb el tutor del TFG | 3,17 | 3,13 | 3,22 | 3,17 | 2,91 |
| Accessibilitat a la informació i als recursos existents | 2,85 | 2,88 | 3,20 | 3,02 | 2,74 |
| Relació entre els crèdits teòrics i la càrrega real de treball | 2,49 | 2,47 | 2,46 | 2,42 | 2,46 |
| Resultats d'aprenentatge o competències adquirides | 2,72 | 2,81 | 2,90 | 2,81 | 2,68 |

Taula 21. Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis

ANNEX 4. Valoracions del professorat²

Organització/planificació del programa formatiu

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| L'organització general de la titulació | 2,85 | 3,10 | 2,85 | 2,95 | 2,89 |
| La coordinació docent | 2,85 | 3,09 | 3,04 | 2,95 | 2,89 |
| Els horaris | 2,85 | 2,70 | 2,85 | 2,95 | 2,75 |

Taula 22. Font: Enquesta de satisfacció dels professors de grau amb el seu pla d'estudis

Alumnat

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| El nivell de preparació previ dels alumnes | 2,20 | 2,35 | 2,27 | 2,40 | 2,21 |
| L'actitud i la motivació de l'alumnat | 2,50 | 2,61 | 2,81 | 2,57 | 2,61 |

Taula 23. Font: Enquesta de satisfacció dels professors de grau amb el seu pla d'estudis

Resultats d'aprenentatge

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| L'adquisició de les competències i l'assoliment dels objectius prevists per a l'alumnat | 2,85 | 2,95 | 2,78 | 2,60 | 2,68 |
| Resultats assolits pels estudiants | 2,67 | 2,89 | 3,00 | 2,67 | 2,87 |

Taula 24. Font: Enquesta de satisfacció dels professors de grau amb el seu pla d'estudis

Informació i recursos existents

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| L'adequació de les aules, les instal·lacions, els equipaments (audiovisual, informàtic...), etc. | 2,74 | 2,87 | 2,96 | 2,95 | 3,21 |
| Els serveis de la UIB (Servei de Biblioteca i Documentació, CTI, Servei d'Informació, OSR, etc.) | 3,15 | 3,13 | 3,15 | 2,95 | 3,26 |
| El suport dels serveis administratius i altre personal tècnic | 3,15 | 3,22 | 3,41 | 3,35 | 3,32 |
| El Pla de formació del PDI de la UIB | 2,90 | 2,78 | 2,96 | 2,55 | 2,93 |
| Informació publicada a la web de la titulació (pla d'estudis, guies docents, horaris, etc.) | 3,15 | 3,17 | 3,07 | 3,00 | 3,29 |

Taula 25. Font: Enquesta de satisfacció dels professors de grau amb el seu pla d'estudis

² Grau de satisfacció valorat en una escala d'1 a 4 en la qual l'1 equival a «Gens satisfet/a» i el 4 a «Molt satisfet/a». Us oferim la mitjana de les valoracions.

Pràctiques externes

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Planificació i organització | * | 2,91 | 3,33 | 3,13 | 3,23 |
| Relació/coordinació amb l'alumnat | * | 3,20 | 3,33 | 3,00 | 3,57 |
| Suport i relació amb el tutor de l'empresa o institució | * | 3,40 | 3,11 | 3,00 | 3,00 |
| Resultats d'aprenentatge o competències adquirides | * | 3,20 | 2,89 | 3,00 | 3,14 |

Taula 26. Font: Enquesta de satisfacció dels professors de grau amb el seu pla d'estudis

*El nombre de respostes aconseguides no ha permès obtenir un valor fiable per a aquest ítem

Treball de fi de grau

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Relació/coordinació amb l'alumnat | 2,86 | 3,22 | 3,38 | 3,00 | 3,45 |
| Accessibilitat a la informació i als recursos existents | 3,14 | 2,70 | 3,25 | 3,00 | 3,45 |
| Resultats d'aprenentatge o competències adquirides | 3,00 | 2,88 | 3,00 | 3,13 | 3,10 |

Taula 27. Font: Enquesta de satisfacció dels professors de grau amb el seu pla d'estudis