



Informe anual de seguiment i avaluació Grau d'INFERMERIA

Any acadèmic 2018-19

| Versió: | Canvis respecte a l'anterior: |
|---------|-------------------------------|
| 1 | Elaborat per CGQ |
| | |
| | |
| | |

| | | |
|--------------------------------|--|--------------------|
| Elaborat per: CGQ | Revisat per: Junta de centre/ Òrgan competent | Aprovat per: CQUIB |
| Firma: responsable de qualitat | Firma: degà/na director/a | Firma: Rector |
| Data: 04/03/2020 | Data: 24/04/2020 | Data: 15/07/2020 |

Aquest document és propietat de la Universitat de les Illes Balears.
El present document forma part del sistema de qualitat de la Universitat de les Illes Balears.



Dades identificatives

| | | | |
|----------------------|---|---------|------|
| Títol | Grau d'Infermeria | | |
| Curs acadèmic | 2018-19 | | |
| Centres d'impartició | Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia | | |
| Web | https://estudis.uib.cat/grau/infermeria/GIF2-P/ | | |
| Responsable | Cristina Moreno Mulet | | |
| E-mail | cristina.moreno@uib.es | Telèfon | 9944 |

| | | | |
|-------------------------|--|---------|------|
| Responsable de qualitat | Noemí Sansó Martínez | | |
| E-mail | noemi.sanso@uib.es | Telèfon | 2366 |

Comissió de garantia de qualitat (CGQ)

| | |
|-----------------------------|-------------------------|
| Noemí Sansó Martínez | Responsable de qualitat |
| Sonia Martínez Andreu | PDI |
| Rosa Miró Bonet | PDI |
| Coordinadora Menorca | PDI |
| Coordinadora Eivissa | PDI |
| Margalida Galmés Santandreu | PAS |
| | Alumnat |

1 Avaluació del desenvolupament del títol

| Aspecte a avaluar | A. Se supera positivament el que estava previst | B. Es desenvolupa segons el previst | C. Es detecten aspectes que influeixen negativament en el que estava previst |
|---|--|--|---|
| Organització i desenvolupament del Pla d'Estudis | X | | |
| Al curs 2018-2019 no es varen esdevenir canvis al pla d'estudis planificat i verificat. Després dels canvis introduïts al curs 2017-2018, les assignatures que varen sofrir canvis es desenvolupen sense cap incidència. Si es revisen els resultats obtinguts a les enquestes de la seu de Palma, cap destacar que tots els ítems es mantenen estables o són més altes. Podríem destacar com la ubicació i distribució de les assignatures i la coordinació entre les mateixes augmenta 0,6 i 0,5 punts respectivament. Pel que fa a la seu de Menorca, els valors són similars, mentre que a Eivissa no hi ha dades. | | | |
| Informació i transparència | | X | |
| Pel que fa a aquest apartat, es poden destacar canvis realitzats a la informació que apareix al web institucional (CV, idioma d'impartició d'assignatura, definició de professor responsable d'assignatura, entre d'altres). Malgrat aquestes millores, la satisfacció dels alumnes de Palma, al respecte davalla 0,5 punts respecte a l'any anterior, però a la seu de Menorca augmenta. La resta d'ítems es manté estable, encara que la puntuació obtinguda a l'apartat de <i>Campus Extens (plataforma)</i> disminueix respecte a anys anterior. Això pot ser degut a diferents canvis que s'han introduït per part del vicerectorat responsable fins gaudir d'una millora a la funcionalitat de la plataforma. | | | |
| Sistema intern de garantia de qualitat | X | | |
| Es forma una comissió de garantia de qualitat externa als membres de la Direcció de la facultat, així com s'incorpora a les coordinadores de les seus d'Eivissa i Menorca per tal de augmentar la homogeneïtat del grau a les diferents seus. Així mateix, a l'octubre de 2018 es modifica el document de compromís amb la qualitat, juntament amb la comissió de qualitat dels estudis de Fisioteràpia. | | | |
| Personal acadèmic | X | | |
| En relació al personal acadèmic, s'incorporen nous membres a temps complet com ajudants al departament d'infermeria i fisioteràpia. Així mateix, cal destacar que diferents professors/professores del departament han assolit el grau de doctor/a. A més, un professor del departament va realitzar una estància internacional durant el curs acadèmic. Les dades que es llancen de l'enquesta de satisfacció de l'alumnat augmenten o es mantenen gairebé amb les mateixes xifres que anys anteriors. | | | |
| Personal de suport | | X | |
| No s'ha donat cap canvi envers l'organització del personal de suport al títol. | | | |
| Resultats d'aprenentatge | | X | |
| La satisfacció amb allò que han après els estudiants es manté estable, si es revisen les dades del conjunt agregat d'alumnes, cal destacar que els valors a la seu de Palma son lleugerament més elevats que altres anys. No obstant, a la seu de Menorca aquesta valoració està per davall de les dades històriques. En quant al professorat també denoten una disminució dels resultats d'aprenentatge dels estudiants. Cal destacar que la taxa d'eficiència dels graduats en infermeria està per damunt de la taxa general del graus impartits a la universitat. | | | |
| Resultats del títol (Indicadors de satisfacció i rendiment) | X | | |

Encara que la satisfacció amb la tasca docent del professorat disminueix de forma general al curs 2018-2019, es manté per damunt de la mitjana de la universitat. Si es tenen en compte les pràctiques clíniques externes com un indicador de resultats del títol podríem dir que a Menorca aquestes dades son bastant més elevades que les presentades al document agregat. Pel que fa a la seu de Mallorca aquestes dades son similars o lleugerament inferiors, això pot ser degut a la quantitat de professorat associat i variabilitat de personal existent a l'oferta de les places de pràctiques. Pel que fa a la mobilitat, cal destacar que es manté el nombre d'alumnes sortints, mentre que es duplica el d'entrants.

2 Sistema intern de garantia de qualitat

2.1 Informació relativa a les eines de recollida d'informació

| Enquesta | | Dates d'aplicació | Nre. d'enquestes | | % de participació en la titulació | % de participació a la UIB |
|--|---------|-------------------------------|------------------|------------|-----------------------------------|----------------------------|
| | | | Reco-llides | Possi-bles | | |
| Enquesta de satisfacció dels alumnes amb el seu pla d'estudi | Palma | 16/05/2019 | 109 | 531 | 20,5% | 23,0% |
| | Menorca | 31/05/2019 | 16 | 66 | 22,7% | |
| | Eivissa | - | 8 | 71 | 11,3% | |
| Enquesta de satisfacció de l'alumnat amb la tasca docent del professorat* | 1S | 19/11/2018 - 21/12/2018 | 1065 | 5201 | 20,5% | 39,2% |
| | 2S | 01/04/2019- 17/05/2019 | 1012 | 4106 | 24,6% | 36,6% |
| Enquesta de satisfacció i detecció de necessitats del personal docent i investigador | | 16/05/2019 - 31/05/2019 | 23 | 115 | 20,0% | 42,6% |

Taula 1. Font: SEQUA

* El càlcul de la participació de l'enquesta de satisfacció de l'alumnat amb la tasca docent del professorat es realitza tenint en compte que les dades superen el mínim de representativitat exigut per entrar en el càlcul de les mitjanes per titulació.

2.2 Activitat de la CGQ

| Dates de reunió de la CGQ el curs 2018-19 | Principals acords presos |
|---|--|
| 05/09/18 | Incorporació nous membres comissió qualitat, informació dels processos i recursos vinculats a l'avaluació de qualitat dels estudis |



| | |
|------------|--|
| 19/10/18 | Actualització pla de millores i modificació compromís qualitat |
| 08/02/2019 | Resolució de queixes i nomenament nova presidenta |
| | |
| | |

2.3 Darrera revisió del pla de millores fruit dels processos d'avaluació interns i externs

<https://estudis.uib.cat/grau/infermeria/GIF2-P/resultats.html>

ANNEX 1. Taules i indicadors del Grau d'Infermeria

Dades bàsiques

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Nre. d'alumnes de nou ingrés | 164 | 190 | 160 | 161 | 147 | 165 |
| Dones | 122 | 151 | 126 | 132 | 123 | 133 |
| Homes | 42 | 39 | 34 | 29 | 24 | 32 |
| Nre. d'alumnes de nou ingrés SIIU (alumnes de nou ingrés amb menys de 30 crèdits reconeguts) | 143 | 170 | 148 | 152 | 141 | 159 |
| Dones | 107 | 134 | 115 | 126 | 117 | 128 |
| Homes | 36 | 36 | 33 | 26 | 24 | 31 |
| Nre. d'alumnes matriculats | 662 | 675 | 677 | 688 | 674 | 668 |
| Dones | 516 | 527 | 530 | 553 | 552 | 550 |
| Homes | 146 | 148 | 147 | 135 | 122 | 118 |
| Nre. d'alumnes titulats | 154 | 130 | 140 | 139 | 145 | 146 |
| Dones | 128 | 102 | 110 | 111 | 116 | 117 |
| Homes | 26 | 28 | 30 | 28 | 29 | 29 |

Taula 2. Font: AGORA. Dades a 15/11/2019

Via d'accés

| Nombre total d'alumnes per via d'accés | 2018-19 |
|--|---------|
| Prova de batxillerat per a l'accés a la universitat | 362 |
| Tècnic Superior de Formació Professional o assimilat | 199 |
| Prova d'accés per a més grans de 25 anys | 38 |
| Canvi d'universitat i/o estudis universitaris oficials espanyols | 19 |
| Més grans de 40 anys | 18 |
| Titulació universitària oficial | 17 |
| Prova d'accés per a més grans de 45 anys | 12 |
| Estudiants amb estudis universitaris estrangers | 3 |

Taula 3. Font: AGORA Dades a 19/12/2019

Personal acadèmic

| Estructura del personal acadèmic i ràtio estudiants/professor | 2018-19 | |
|---|---------|-------|
| | Nre. | % |
| Catedràtics d'universitat (CU) | 0 | 0,0% |
| Catedràtics d'escola universitària (CEU) | 1 | 0,8% |
| Professors titulars d'universitat (TU) | 9 | 7,6% |
| Professors titulars d'escola universitària (TEU) | 4 | 3,4% |
| Professors contractats doctors (PCD) | 8 | 6,8% |
| Professors ajudants doctors (PAD) | 1 | 0,8% |
| Professors col·laboradors (PC) | 2 | 1,7% |
| Professors associats | 82 | 69,5% |
| Ajudants | 6 | 5,1% |

| | | |
|--|--------|-------|
| Altres figures (visitants, emèrits, etc.) | 5 | 4,2% |
| Taxa de PDI doctors | 35 | 29,7% |
| Taxa de PDI funcionaris | 14 | 11,9% |
| Total de sexennis | 18 | - |
| Total de quinquennis | 75 | - |
| Nombre de crèdits impartits per PDI doctor* | 260,31 | 37,1% |
| Nombre de crèdits impartits per PDI no doctor* | 441,57 | 62,9% |
| Relació estudiants/professors | 5,7 | |

Taula 4. Font: AGORA. Dades a 04/03/2019

*S'inclou la informació relacionada d'aquests ítems a partir del curs 2017-18

Resultats de l'enquesta d'opinió de l'alumnat sobre la tasca docent del professorat del títol

| Curs | SEMESTRE | Mitjana del títol |
|---------|-------------|-------------------|
| 2013-14 | 1r semestre | 7,58 |
| | 2n semestre | 6,52 |
| 2014-15 | 1r semestre | 7,41 |
| | 2n semestre | 7,34 |
| 2015-16 | 1r semestre | 7,87 |
| | 2n semestre | 7,02 |
| 2016-17 | 1r semestre | 7,38 |
| | 2n semestre | 7,59 |
| 2017-18 | 1r semestre | 8,12 |
| | 2n semestre | 8,25 |
| 2018-19 | 1r semestre | 7,71 |
| | 2n semestre | 7,64 |

Taula 5. Font: Enquesta d'opinió de l'alumnat sobre la tasca docent del professorat de la UIB

*El nombre de respostes aconseguides no ha permès obtenir un valor fiable per a aquest ítem

Indicadors de seguiment. Població d'alumnes

Conjunt de taxes de graduació (en relació a la cohort d'ingrés).

| | OBJECTIU VERIFICA | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 |
|---------------------------------------|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Taxa d'idoneïtat | | 66,9% | 77,8% | 68,5% | 74,0% | 70,4% | 71,9% | - |
| Taxa de graduació* | 65% | 74,8% | 85,9% | 78,0% | 82,7% | 84,2% | - | - |
| Taxa de graduació amb retard (2 anys) | | 82,7% | 88,1% | 81,1% | 87,4% | - | - | - |

Taula 6. Font: AGORA 21/01/2020

* Indicadors per al seguiment del RD 1393/2007

Conjunt de taxes d'abandonament (en relació a la cohort d'ingrés).

| | OBJECTIU VERIFICA | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|--|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----|------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------------|
| Taxa d'abandonament* | 10% | 8,6% | 16,0% | 12,0% | 12,1% | 10,5% ** | - | - |
| Taxa d'abandonament de primer any | | 6,2% | 11,1% | 10,1% | 8,6% | 6,2% | 10,1% | 10,4% ** |

Taula 6. Font: AGORA 21/01/2020

* Indicadors per al seguiment del RD 1393/2007

** Dada provisional

Conjunt de taxes de durada dels estudis (en relació a la promoció de titulats).

| | OBJECTI U VERIFIC A | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|----------------------------------|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Taxa d'eficiència dels graduats* | 88% | 95,9% | 96,9% | 93,4% | 98,3% | 98,7% | 97,7% |
| Durada mitjana | | 4,1 | 4,1 | 4,5 | 4,3 | 4,3 | 4,4 |

Taula 6. Font: AGORA 15/11/2019

* Indicadors per al seguiment del RD 1393/2007

Indicadors del progrés i resultats de l'aprenentatge. Població de crèdits

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Taxa d'èxit de la titulació* | 94,8% | 93,6% | 93,7% | 91,0% | 91,2% | 91,9% |
| Taxa de rendiment | 92,7% | 91,8% | 92,1% | 88,5% | 89,4% | 89,6% |
| Taxa de crèdits presentats | 97,8% | 98,1% | 98,2% | 97,3% | 98,0% | 97,4% |
| Taxa de fracàs | 5,2% | 6,4% | 6,3% | 9,0% | 8,8% | 8,1% |

Taula 7. Font: AGORA Dades a 15/11/2019

- Indicadors per al seguiment del RD 1393/2007

Satisfacció general dels grups d'interès

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|---|---------|------------------|--|---------|---------|---------|
| Grau de satisfacció dels alumnes amb la seva titulació ¹ | 2,78 | 2,85 | 2,77 | 2,72 | 2,71 | 2,76 |
| Grau de satisfacció dels titulats | | 6,9 ² | A:87,5 % ₃ B:81,0 % ₃ | | | |
| Grau de satisfacció del professorat ⁴ | 2,93 | 2,95 | 3,05 | 3,00 | 3,08 | 2,94 |
| Grau de satisfacció del personal d'administració i serveis ⁵ | 2,56 | | 2,70 | | | |

Taula 8.

¹ Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis, SEQUA

Nota: Ítems valorats en una escala d'1 a 4 en la qual l'1 implica «gens satisfet» i el 4 «molt satisfet»

² Font: Enquesta biennal de satisfacció dels titulats, SEQUA

Nota: Ítems valorats en una escala d'1 a 10 en la qual l'1 implica «gens satisfet» i el 10 «molt satisfet» a l'enquesta aplicada al curs 2014-15

³ Font: Estudi de la inserció laboral dels graduats universitaris de la UIB. UIB-FUEIB (Enquesta aplicada per AQU Catalunya).

Nota: A l'enquesta aplicada al curs 2015-16 els ítems relatius a la satisfacció dels titulats són:

A: Repetiries la mateixa carrera?

B: Repetiries a la mateixa universitat?

Us oferim el percentatge d'enquestats que ha respost "Sí" a cadascuna de les preguntes

⁴ Font: Enquesta de satisfacció i detecció de necessitats del personal docent i investigador

Nota: Ítems valorats en una escala d'1 a 4 en la qual l'1 implica «gens satisfet» i el 4 «molt satisfet»

5 Font: Enquesta biennal de satisfacció del personal d'administració i serveis

Nota: Ítems valorats en una escala d'1 a 4 en la qual l'1 implica «gens satisfet» i el 4 «molt satisfet»

*El nombre de respostes aconseguides no ha permès obtenir un valor fiable per a aquest ítem

Resultats de les activitats de mobilitat

| Alumnat | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|---------------------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Entrant | 5 | 7 | 13 | 8 | 16 |
| ERASMUS | - | - | - | - | - |
| ERASMUS+ | - | - | - | - | 2 |
| ERASMUS Mundus acció 2 | - | - | - | - | - |
| ERASMUS + Pràctiques-CAEB | - | - | - | - | 1 |
| SICUE | 4 | 7 | 13 | 8 | 13 |
| Convenis d'intercanvi | - | - | - | - | - |
| CINDA | - | - | - | - | - |
| Altres | 1 | - | - | - | - |
| Sortint | 1 | 10 | 5 | 7 | 6 |
| ERASMUS | - | - | - | - | - |
| ERASMUS+ | 1 | - | - | 3 | 2 |
| ERASMUS Mundus acció 2 | - | - | - | - | - |
| ERASMUS + Pràctiques-CAEB | - | - | - | - | - |
| SICUE | - | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Convenis d'intercanvi | - | 2 | - | - | - |
| CINDA | - | - | - | - | - |
| Altres | - | 2 | 1 | 1 | 1 |

Taula 9. Font: AGORA 15/11/2019

ANNEX 2. Taules i indicadors agregats del conjunt de graus de la UIB

Aquest annex està referit al conjunt de graus de la UIB. La informació es mostra de manera agregada només perquè, a efectes de contextualització, la CGQ pugui establir comparacions.

Dades bàsiques

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Nre. d'alumnes de nou ingrés | 3.111 | 2.886 | 2.742 | 2.810 | 2.764 | 2.814 |
| Dones | 1.763 | 1.663 | 1.578 | 1.639 | 1.614 | 1.638 |
| Homes | 1.348 | 1.223 | 1.164 | 1.171 | 1.150 | 1.176 |
| Nre. d'alumnes de nou ingrés SIIU (alumnes de nou ingrés amb menys de 30 crèdits reconeguts) | 2.682 | 2.515 | 2.378 | 2.510 | 2.519 | 2.533 |
| Dones | 1.493 | 1.410 | 1.336 | 1.435 | 1.438 | 1.473 |
| Homes | 1.189 | 1.105 | 1.042 | 1.075 | 1.081 | 1.060 |
| Nre. d'alumnes matriculats | 12.016 | 11.906 | 11.746 | 11.537 | 11.421 | 11.211 |
| Dones | 7.094 | 7.053 | 6.922 | 6.801 | 6.773 | 6.675 |
| Homes | 4.922 | 4.853 | 4.824 | 4.736 | 4.648 | 4.536 |
| Nre. d'alumnes titulats | 1.533 | 1.663 | 1.807 | 1.705 | 1.726 | 1.593 |
| Dones | 999 | 1.092 | 1.189 | 1.065 | 1.129 | 1.014 |
| Homes | 534 | 571 | 618 | 640 | 597 | 579 |

Taula 10. Font: AGORA Dades a 15/11/2019

Personal acadèmic

| Estructura del personal acadèmic i ràtio estudiants/professor | 2018-19 | |
|---|--------------|-------------|
| | Nre. | % |
| Catedràtics d'universitat (CU) | 126 | 8,2% |
| Catedràtics d'escola universitària (CEU) | 5 | 0,3% |
| Professors titulars d'universitat (TU) | 268 | 17,4% |
| Professors titulars d'escola universitària (TEU) | 33 | 2,1% |
| Professors contractats doctors (PCD) | 184 | 12,0% |
| Professors ajudants doctors (PAD) | 34 | 2,2% |
| Professors col·laboradors (PC) | 9 | 0,6% |
| Professors associats | 619 | 40,2% |
| Ajudants | 44 | 2,9% |
| Altres figures (visitants, emèrits, etc.) | 217 | 14,1% |
| | 1.539 | 100% |
| Taxa de PDI doctors | 819 | 53,2% |
| Taxa de PDI funcionaris | 432 | 28,1% |
| Total de sexennis | 1.225 | - |
| Total de quinquennis | 2.336 | - |
| | | |
| Nombre de crèdits impartits per PDI doctor | 12.362,6 | 65,7% |

| | | |
|---|----------|-------|
| Nombre de crèdits impartits per PDI no doctor | 6.454,14 | 34,3% |
| Relació estudiants/professors | 7,3 | |

Taula 11. Font: AGORA. Dades a 04/03/2019

Resultats de l'enquesta d'opinió de l'alumnat sobre la tasca docent del professorat del títol

| Curs | SEMESTRE | Mitjana del títol |
|---------|-------------|-------------------|
| 2015-16 | 1r semestre | 7,21 |
| | 2n semestre | 7,15 |
| 2016-17 | 1r semestre | 7,27 |
| | 2n semestre | 7,23 |
| 2017-18 | 1r semestre | 7,37 |
| | 2n semestre | 7,41 |
| 2018-19 | 1r semestre | 7,51 |
| | 2n semestre | 7,58 |

Taula 12. Font: Enquesta d'opinió de l'alumnat sobre la tasca docent del professorat de la UIB

Indicadors de seguiment. Població d'alumnes

Conjunt de taxes de graduació (en relació a la cohort d'ingrés).

| | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 |
|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Taxa d'idoneïtat | 24,7% | 28,6% | 29,1% | 27,3% | 29,1% | 26,9% |
| Taxa de graduació* | 41,2% | 45,6% | 44,6% | 42,1% | 43,8% | |
| Taxa de graduació amb retard (2 anys) | 48,9% | 52,2% | 51,7% | 48,2% | - | |

Taula 13. Font: AGORA 21/01/2020

* Indicadors per al seguiment del RD 1393/2007

Conjunt de taxes d'abandonament (en relació a la cohort d'ingrés).

| | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|-------------|---------|-------------|
| Taxa d'abandonament* | 34,7% | 34,5% | 35,4% | 40,2% | 35,0% ** | | |
| Taxa d'abandonament de primer any | 23,5% | 22,8% | 28,9% | 24,5% | 27,2% | 25,0% | 24,7% ** |

Taula 14. Font: AGORA 21/01/2020

* Indicadors per al seguiment del RD 1393/2007

** Dada provisional

Conjunt de taxes de durada dels estudis (en relació a la promoció de titulats).

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|

| | | | | | | |
|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Taxa d'eficiència dels graduats* | 93,5% | 91,8% | 90,3% | 89,4% | 89,3% | 89,5% |
| Durada mitjana | 4,4 | 4,6 | 4,8 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Taula 15. Font: AGORA 15/11/2019

* Indicadors per al seguiment del RD 1393/2007

Satisfacció general dels grups d'interès

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|---|---------|---------|--|---------|---------|---------|
| Grau de satisfacció dels alumnes amb la seva titulació ¹ | 2,77 | 2,73 | 2,74 | 2,75 | 2,80 | 2,83 |
| Grau de satisfacció dels titulats ² | | 6,8 | A: 78,4% ³ B: 72,5% ³ | | | |
| Grau de satisfacció del professorat ⁴ | 2,94 | 2,98 | 3,03 | 3,05 | 3,07 | 3,35 |
| Grau de satisfacció del personal d'administració i serveis ⁵ | 2,84 | | 3,18 | | 3,40 | |

Taula 16.

¹ Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis

Nota: Ítems valorats en una escala d'1 a 4 en la qual l'1 implica «gens satisfet» i el 4 «molt satisfet»

² Font: Enquesta biennal de satisfacció dels titulats

Nota: Ítems valorats en una escala d'1 a 10 en la qual l'1 implica «gens satisfet» i el 10 «molt satisfet»

³ Font: Estudi de la inserció laboral dels graduats universitaris de la UIB. UIB-FUEIB (Enquesta aplicada per AQU Catalunya).

Nota: A l'enquesta aplicada al curs 2015-16 els ítems relatius a la satisfacció dels titulats són:

A: Repetiries la mateixa carrera?

B: Repetiries a la mateixa universitat?

Us oferim el percentatge d'enquestats que ha respost "Sí" a cadascuna de les preguntes

⁴ Font: Enquesta de satisfacció i detecció de necessitats del personal docent i investigador

Nota: Ítems valorats en una escala d'1 a 4 en la qual l'1 implica «gens satisfet» i el 4 «molt satisfet»

⁵ Font: Enquesta biennal de satisfacció del personal d'administració i serveis

Nota: Ítems valorats en una escala d'1 a 4 en la qual l'1 implica «gens satisfet» i el 4 «molt satisfet»

*El nombre de respostes aconseguides no ha permès obtenir un valor fiable per a aquest ítem

Resultats de les activitats de mobilitat

| Alumnat | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Entrant | 231 | 334 | 338 | 391 | 359 | 363 |
| ERASMUS | 118 | - | - | - | - | - |
| ERASMUS+ | - | 201 | 200 | 237 | 236 | 215 |
| ERASMUS Mundus acció 2 | 11 | 19 | 14 | 7 | 5 | - |
| ERASMUS+ Pràctiques-CAEB | 1 | 1 | 2 | 7 | 3 | 6 |
| ERASMUS+ Països associats KA107 | - | - | - | - | - | 16 |
| SICUE | 25 | 25 | 29 | 59 | 40 | 60 |
| Convenis d'intercanvi | 54 | 55 | 82 | 53 | 55 | 49 |
| CINDA | 6 | 17 | 8 | - | - | - |

| | | | | | | |
|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Altres | 16 | 16 | 3 | 28 | 20 | 17 |
| Sortint | 255 | 255 | 319 | 341 | 309 | 320 |
| ERASMUS | 166 | - | - | - | - | - |
| ERASMUS+ | - | 165 | 212 | 185 | 202 | 219 |
| ERASMUS Mundus acció 2 | 3 | 6 | 2 | 4 | 7 | - |
| ERASMUS+ Pràctiques-CAEB | 3 | 3 | 5 | 11 | 5 | 2 |
| ERASMUS+ Països associats KA107 | - | - | - | - | - | 8 |
| SICUE | 46 | 46 | 70 | 112 | 72 | 71 |
| Convenis d'intercanvi | 19 | 18 | 15 | 13 | 6 | 9 |
| CINDA | 6 | 4 | - | - | - | - |
| Altres | 12 | 13 | 15 | 16 | 17 | 11 |

Taula 17. Font: Servei de Relacions Internacionals. Dades a 26/02/2019

ANNEX 3. Valoracions de l'alumnat

a. Històric de valoracions del conjunt agregat d'alumnat de GIF2₁

Organització/planificació del programa formatiu

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Ubicació i distribució de les assignatures al pla d'estudis | 2,62 | 2,54 | 2,56 | 2,62 | 2,58 |
| Coordinació entre matèries o assignatures | 2,44 | 2,44 | 2,49 | 2,39 | 2,46 |
| Metodologies docents i activitats formatives | 2,65 | 2,60 | 2,50 | 2,35 | 2,46 |
| Horari de les classes i càrrega de treball | 2,50 | 2,63 | | | |
| Horari de les classes | | | 3,04 | 3,07 | 3,01 |
| Càrrega de treball | | | 2,47* | 2,45 | 2,31 |
| Sistemes d'avaluació i activitats avaluatives | 2,40 | 2,41 | 2,39 | 2,38 | 2,42 |
| Organització general del pla d'estudis | 2,44 | 2,41 | 2,31 | 2,35 | 2,41 |

Taula 18. Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis

*En el curs 2015-16 es desdobra l'ítem horari de les classes i càrrega de treball en dos ítems, per una part horari de classe i per l'altra, càrrega de treball.

Personal acadèmic

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Acompliment del professorat | 2,91 | 2,94 | 2,82 | 2,77 | 2,72 |
| Estructura de les sessions i claredat expositiva | 2,80 | 2,85 | 2,72 | 2,66 | 2,55 |
| Interès i preocupació del professorat per l'aprenentatge | 2,77 | 2,77 | 2,55 | 2,52 | 2,39 |
| Tutoria i orientació acadèmica | 2,69 | 2,76 | 2,79 | 2,68 | 2,69 |
| Grau de seguiment que fa el professorat de la guia docent | 2,73 | 2,81 | 2,81 | 2,85 | 2,87 |

Taula 19. Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis

Informació i recursos existents

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Informació disponible a la web de la titulació (pla d'estudis, guies docents, horaris, exàmens, etc.) | 3,12 | 3,16 | 3,06 | 3,14 | 3,15 |
| Informació i suport dels serveis administratius | 2,72 | 2,76 | 2,90 | 2,85 | 2,87 |

₁ Grau de satisfacció valorat en una escala d'1 a 4 en la qual l'1 equival a «Gens satisfet/a» i el 4 a «Molt satisfet/a». Us oferim la mitjana de les valoracions.

| | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|
| Aules, instal·lacions, sales d'estudis, laboratoris, aules d'informàtica, etc. | 2,75 | 2,78 | 2,77 | 2,66 | 2,80 |
| Campus Extens (plataforma virtual d'aprenentatge) | 2,69 | 3,18 | 3,18 | 3,18 | 3,24 |
| Altres recursos TIC (automatrícula, UIBdigital, Wi-Fi, etc.) | 2,91 | 3,12 | 2,92 | 2,93 | 3,10 |
| Serveis d'orientació i suport a l'estudiant (biblioteca, Servei de Relacions Internacionals, Servei d'Alumnes, etc.) | 2,81 | 2,80 | 2,82 | 2,93 | 2,91 |

Taula 20. Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis

Resultats d'aprenentatge

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Satisfacció amb allò que heu après | 2,87 | 2,81 | 2,81 | 2,76 | 2,75 |

Taula 21. Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis

Pràctiques externes

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Planificació i organització de les pràctiques externes | 2,78 | 2,76 | 2,82 | 2,62 | 2,71 |
| Suport i relació amb el tutor acadèmic de la UIB | 3,02 | 3,12 | 3,10 | 2,89 | 3,03 |
| Suport i relació amb el tutor de l'empresa o institució | 2,98 | 3,00 | 2,99 | 3,08 | 2,98 |
| Resultats d'aprenentatge o competències adquirides | 3,23 | 3,23 | 3,25 | 3,22 | 3,23 |

Taula 22. Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis

Treball de fi de grau

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| Suport i relació amb el tutor del TFG | 3,17 | 3,13 | 3,22 | 3,17 | 2,91 |
| Accessibilitat a la informació i als recursos existents | 2,85 | 2,88 | 3,20 | 3,02 | 2,74 |
| Relació entre els crèdits teòrics i la càrrega real de treball | 2,49 | 2,47 | 2,46 | 2,42 | 2,46 |
| Resultats d'aprenentatge o competències adquirides | 2,72 | 2,81 | 2,90 | 2,81 | 2,68 |

Taula 23. Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis

b. Valoracions de l'alumnat de GIF2 de Palma²

Organització/planificació del programa formatiu

| | 2018-19 |
|---|---------|
| Ubicació i distribució de les assignatures al pla d'estudis | 2,64 |
| Coordinació entre matèries o assignatures | 2,51 |
| Metodologies docents i activitats formatives | 2,59 |
| Horari de les classes | 3,10 |
| Càrrega de treball | 2,33 |
| Sistemes d'avaluació i activitats avaluatives | 2,46 |
| Organització general del pla d'estudis | 2,45 |

Taula 24. Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis

Personal acadèmic

| | 2018-19 |
|---|---------|
| Acompliment del professorat | 2,75 |
| Estructura de les sessions i claredat expositiva | 2,72 |
| Interès i preocupació del professorat per l'aprenentatge | 2,56 |
| Tutoria i orientació acadèmica | 2,67 |
| Grau de seguiment que fa el professorat de la guia docent | 2,84 |

Taula 25. Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis

Informació i recursos existents

| | 2018-19 |
|--|---------|
| Informació disponible a la web de la titulació (pla d'estudis, guies docents, horaris, exàmens, etc.) | 3,10 |
| Informació i suport dels serveis administratius | 2,94 |
| Aules, instal·lacions, sales d'estudis, laboratoris, aules d'informàtica, etc. | 2,82 |
| Campus Extens (plataforma virtual d'aprenentatge) | 3,12 |
| Altres recursos TIC (automatrícula, UIBdigital, Wi-Fi, etc.) | 3,10 |
| Serveis d'orientació i suport a l'estudiant (biblioteca, Servei de Relacions Internacionals, Servei d'Alumnes, etc.) | 2,94 |

Taula 26. Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis

Resultats d'aprenentatge

| | 2018-19 |
|------------------------------------|---------|
| Satisfacció amb allò que heu après | 2,81 |

Taula 27. Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis

² Grau de satisfacció valorat en una escala d'1 a 4 en la qual l'1 equival a «Gens satisfet/a» i el 4 a «Molt satisfet/a». Us oferim la mitjana de les valoracions.

Pràctiques externes

| | 2018-19 |
|---|---------|
| Planificació i organització de les pràctiques externes | 2,95 |
| Suport i relació amb el tutor acadèmic de la UIB | 2,89 |
| Suport i relació amb el tutor de l'empresa o institució | 2,92 |
| Resultats d'aprenentatge o competències adquirides | 3,14 |

Taula 28. Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis

Treball de fi de grau

| | 2018-19 |
|--|---------|
| Suport i relació amb el tutor del TFG | 2,98 |
| Accessibilitat a la informació i als recursos existents | 3,07 |
| Relació entre els crèdits teòrics i la càrrega real de treball | 2,58 |
| Resultats d'aprenentatge o competències adquirides | 2,88 |

Taula 29. Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau

c. Valoracions de l'alumnat de GIF2 de Menorca

Organització/planificació del programa formatiu

| | 2018-19 |
|---|---------|
| Ubicació i distribució de les assignatures al pla d'estudis | 2,67 |
| Coordinació entre matèries o assignatures | 2,40 |
| Metodologies docents i activitats formatives | 2,53 |
| Horari de les classes | 2,87 |
| Càrrega de treball | 2,13 |
| Sistemes d'avaluació i activitats avaluatives | 2,60 |
| Organització general del pla d'estudis | 2,47 |

Taula 30. Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis

Personal acadèmic

| | 2018-19 |
|---|---------|
| Acompliment del professorat | 3,07 |
| Estructura de les sessions i claredat expositiva | 2,93 |
| Interès i preocupació del professorat per l'aprenentatge | 2,87 |
| Tutoria i orientació acadèmica | 2,92 |
| Grau de seguiment que fa el professorat de la guia docent | 2,87 |

Taula 31. Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis

Informació i recursos existents

| | 2018-19 |
|--|---------|
| Informació disponible a la web de la titulació (pla d'estudis, guies docents, horaris, exàmens, etc.) | 3,27 |
| Informació i suport dels serveis administratius | 3,08 |
| Aules, instal·lacions, sales d'estudis, laboratoris, aules d'informàtica, etc. | 2,79 |
| Campus Extens (plataforma virtual d'aprenentatge) | 2,93 |
| Altres recursos TIC (automatrícula, UIBdigital, Wi-Fi, etc.) | 3,47 |
| Serveis d'orientació i suport a l'estudiant (biblioteca, Servei de Relacions Internacionals, Servei d'Alumnes, etc.) | 2,85 |

Taula 32. Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis

Resultats d'aprenentatge

| | 2018-19 |
|------------------------------------|---------|
| Satisfacció amb allò que heu après | 2,67 |

Taula 33. Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis

^s Grau de satisfacció valorat en una escala d'1 a 4 en la qual l'1 equival a «Gens satisfet/a» i el 4 a «Molt satisfet/a». Us oferim la mitjana de les valoracions.

Pràctiques externes

| | 2018-19 |
|---|---------|
| Planificació i organització de les pràctiques externes | 3,00 |
| Suport i relació amb el tutor acadèmic de la UIB | 3,57 |
| Suport i relació amb el tutor de l'empresa o institució | 3,40 |
| Resultats d'aprenentatge o competències adquirides | 3,14 |

Taula 34. Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis

Treball de fi de grau

| | 2018-19 |
|--|---------|
| Suport i relació amb el tutor del TFG | 3,33 |
| Accessibilitat a la informació i als recursos existents | 3,00 |
| Relació entre els crèdits teòrics i la càrrega real de treball | 2,67 |
| Resultats d'aprenentatge o competències adquirides | 3,00 |

Taula 35. Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis

d. Valoracions de l'alumnat de GIF2 de Eivissa⁴

Organització/planificació del programa formatiu

| | 2018-19 |
|---|---------|
| Ubicació i distribució de les assignatures al pla d'estudis | * |
| Coordinació entre matèries o assignatures | * |
| Metodologies docents i activitats formatives | * |
| Horari de les classes | * |
| Càrrega de treball | * |
| Sistemes d'avaluació i activitats avaluatives | * |
| Organització general del pla d'estudis | * |

Taula 36. Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis

*El nombre de respostes aconseguides no ha permès obtenir un valor fiable per a aquests ítems.

Personal acadèmic

| | 2018-19 |
|---|---------|
| Acompliment del professorat | * |
| Estructura de les sessions i claredat expositiva | * |
| Interès i preocupació del professorat per l'aprenentatge | * |
| Tutoria i orientació acadèmica | * |
| Grau de seguiment que fa el professorat de la guia docent | * |

Taula 37. Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis

*El nombre de respostes aconseguides no ha permès obtenir un valor fiable per a aquests ítems.

Informació i recursos existents

| | 2018-19 |
|--|---------|
| Informació disponible a la web de la titulació (pla d'estudis, guies docents, horaris, exàmens, etc.) | * |
| Informació i suport dels serveis administratius | * |
| Aules, instal·lacions, sales d'estudis, laboratoris, aules d'informàtica, etc. | * |
| Campus Extens (plataforma virtual d'aprenentatge) | * |
| Altres recursos TIC (automatrícula, UIBdigital, Wi-Fi, etc.) | * |
| Serveis d'orientació i suport a l'estudiant (biblioteca, Servei de Relacions Internacionals, Servei d'Alumnes, etc.) | * |

Taula 38. Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis

*El nombre de respostes aconseguides no ha permès obtenir un valor fiable per a aquests ítems.

Resultats d'aprenentatge

| | 2018-19 |
|------------------------------------|---------|
| Satisfacció amb allò que heu après | * |

Taula 39. Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis

*El nombre de respostes aconseguides no ha permès obtenir un valor fiable per a aquests ítems.

⁴ Grau de satisfacció valorat en una escala d'1 a 4 en la qual l'1 equival a «Gens satisfet/a» i el 4 a «Molt satisfet/a». Us oferim la mitjana de les valoracions.

Pràctiques externes

| | 2018-19 |
|---|---------|
| Planificació i organització de les pràctiques externes | * |
| Suport i relació amb el tutor acadèmic de la UIB | * |
| Suport i relació amb el tutor de l'empresa o institució | * |
| Resultats d'aprenentatge o competències adquirides | * |

Taula 40. Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis

*El nombre de respostes aconseguides no ha permès obtenir un valor fiable per a aquests ítems.

Treball de fi de grau

| | 2018-19 |
|--|---------|
| Suport i relació amb el tutor del TFG | * |
| Accessibilitat a la informació i als recursos existents | * |
| Relació entre els crèdits teòrics i la càrrega real de treball | * |
| Resultats d'aprenentatge o competències adquirides | * |

Taula 41. Font: Enquesta de satisfacció dels alumnes de grau amb el seu pla d'estudis

*El nombre de respostes aconseguides no ha permès obtenir un valor fiable per a aquests ítems.

ANNEX 4. Valoracions del professorat⁵

Organització/planificació del programa formatiu

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| L'organització general de la titulació | 2,85 | 3,10 | 2,85 | 2,95 | 2,89 | 2,91 |
| La coordinació docent | 2,85 | 3,09 | 3,04 | 2,95 | 2,89 | 3,26 |
| Els horaris | 2,85 | 2,70 | 2,85 | 2,95 | 2,75 | 2,86 |

Taula #2. Font: Enquesta de satisfacció dels professors de grau amb el seu pla d'estudis

Alumnat

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| El nivell de preparació previ dels alumnes | 2,20 | 2,35 | 2,27 | 2,40 | 2,21 | 2,59 |
| L'actitud i la motivació de l'alumnat | 2,50 | 2,61 | 2,81 | 2,57 | 2,61 | 2,76 |

Taula #3. Font: Enquesta de satisfacció dels professors de grau amb el seu pla d'estudis

Resultats d'aprenentatge

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| L'adquisició de les competències i l'assoliment dels objectius previstos per a l'alumnat | 2,85 | 2,95 | 2,78 | 2,60 | 2,68 | 2,78 |
| Resultats assolits pels estudiants | 2,67 | 2,89 | 3,00 | 2,67 | 2,87 | 2,75 |

Taula #4. Font: Enquesta de satisfacció dels professors de grau amb el seu pla d'estudis

Informació i recursos existents

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| L'adequació de les aules, les instal·lacions, els equipaments (audiovisual, informàtic...), etc. | 2,74 | 2,87 | 2,96 | 2,95 | 3,21 | 2,96 |
| Els serveis de la UIB (Servei de Biblioteca i Documentació, CTI, Servei d'Informació, OSR, etc.) | 3,15 | 3,13 | 3,15 | 2,95 | 3,26 | 3,26 |
| El suport dels serveis administratius i altre personal tècnic | 3,15 | 3,22 | 3,41 | 3,35 | 3,32 | 3,27 |
| El Pla de formació del PDI de la UIB | 2,90 | 2,78 | 2,96 | 2,55 | 2,93 | 3,00 |
| Informació publicada a la web de la titulació (pla d'estudis, guies docents, horaris, etc.) | 3,15 | 3,17 | 3,07 | 3,00 | 3,29 | 3,30 |

Taula #5. Font: Enquesta de satisfacció dels professors de grau amb el seu pla d'estudis

⁵ Grau de satisfacció valorat en una escala d'1 a 4 en la qual l'1 equival a «Gens satisfet/a» i el 4 a «Molt satisfet/a». Us oferim la mitjana de les valoracions.

Pràctiques externes

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Planificació i organització | * | 2,91 | 3,33 | 3,13 | 3,23 | 3,27 |
| Relació/coordinació amb l'alumnat | * | 3,20 | 3,33 | 3,00 | 3,57 | 3,27 |
| Suport i relació amb el tutor de l'empresa o institució | * | 3,40 | 3,11 | 3,00 | 3,00 | 3,27 |
| Resultats d'aprenentatge o competències adquirides | * | 3,20 | 2,89 | 3,00 | 3,14 | 2,91 |

Taula 46. Font: Enquesta de satisfacció dels professors de grau amb el seu pla d'estudis

*El nombre de respostes aconseguides no ha permès obtenir un valor fiable per a aquest ítem

Treball de fi de grau

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Relació/coordinació amb l'alumnat | 2,86 | 3,22 | 3,38 | 3,00 | 3,45 | 3,45 |
| Accessibilitat a la informació i als recursos existents | 3,14 | 2,70 | 3,25 | 3,00 | 3,45 | 3,36 |
| Resultats d'aprenentatge o competències adquirides | 3,00 | 2,88 | 3,00 | 3,13 | 3,10 | 3,00 |

Taula 47. Font: Enquesta de satisfacció dels professors de grau amb el seu pla d'estudis

ANNEX 5. Extracte de l'informe d'interrupció dels estudis de grau

| Univers i mostra | Alumnes que interrompen els seus estudis | Enquestes possibles* | Enquestes realitzades |
|--------------------------|---|-----------------------------|------------------------------|
| UIB | 1506 | 905 | 350 (38,7%) |
| Grau d'Infermeria | 30 | 17 | 8 (47,1%) |

* L'enquesta s'aplica només als alumnes que han interromput els seus estudis de manera definitiva, és a dir, per causes diferents del canvi d'estudis a la UIB o a una altra universitat.

Distribució per sexes

| | GINF_GIF2 | | UIB | |
|-------------|------------------|-------|------------|-------|
| | Nre. | % | Nre. | % |
| Dona | 21 | 70,0% | 763 | 50,7% |
| Home | 9 | 30,0% | 743 | 49,3% |
| Font: AGORA | 30 | | 1.506 | |

Distribució per edats

| | GINF_GIF2 | | UIB | |
|-----------------|------------------|-------|------------|-------|
| | Nre. | % | Nre. | % |
| Fins a 25 anys | 11 | 36,7% | 867 | 57,6% |
| De 26 a 30 anys | 9 | 30,0% | 344 | 22,8% |
| De 31 a 35 anys | 5 | 16,7% | 129 | 8,6% |
| De 36 a 40 anys | 1 | 3,3% | 63 | 4,2% |
| De 41 a 45 anys | 1 | 3,3% | 50 | 3,3% |
| Més de 45 anys | 3 | 10,0% | 53 | 3,5% |
| Font: AGORA | | | | |

Curs d'inici de l'estudi de grau que s'ha interromput

| | GINF_GIF2 | | UIB | |
|------------------|------------------|-------|------------|-------|
| | Nre. | % | Nre. | % |
| 2009-10 | 0 | 0,0% | 51 | 3,4% |
| 2010-11 | 0 | 0,0% | 67 | 4,4% |
| 2011-12 | 1 | 3,3% | 62 | 4,1% |
| 2012-13 | 0 | 0,0% | 92 | 6,1% |
| 2013-14 | 0 | 0,0% | 85 | 5,6% |
| 2014-15 | 0 | 0,0% | 126 | 8,4% |
| 2015-16 | 0 | 0,0% | 249 | 16,5% |
| 2016-17 | 17 | 56,7% | 745 | 49,5% |
| Sense informació | 12 | 40,0% | 29 | 1,9% |
| Font: AGORA | | | | |

Efectes de la interrupció dels estudis

| | GINF_GIF2 | | UIB | |
|--|-----------|-------|------|-------|
| | Nre. | % | Nre. | % |
| a. Abandonament definitiu dels estudis | 17 | 56,7% | 939 | 62,4% |
| b. Trasllet d'expedient | 6 | 20,0% | 213 | 14,1% |
| c. Canvi d'estudis | 7 | 23,3% | 348 | 23,1% |
| d. Canvi de centre (mateixa titulació) | 0 | 0,0% | 6 | 0,4% |

Font: AGORA

Universitat de destinació dels que interrompen els seus estudis per canvi d'universitat (trasllat d'expedient)

| | | GINF_GIF2 |
|--------|---|-----------|
| | | Nre. |
| UBU | Universitat de Burgos | 1 |
| ULPGC | Universitat de Las Palmas de Gran Canària | 1 |
| UMA | Universitat de Màlaga | 1 |
| UNIZAR | Universitat de Saragossa | 1 |
| UPCO | Universitat Pontifícia de Comillas | 1 |
| URV | Universitat Rovira i Virgili | 1 |
| (vací) | | |

Font: AGORA

Estudis de destinació dels que interrompen els seus estudis per canvi d'estudis a la UIB

| | | GINF_GIF2 |
|--------|-------------------------------------|-----------|
| | | Nre. |
| GEP2 | Grau d'Educació Primària (Pla 2013) | 2 |
| GMED | Grau de Medicina | 2 |
| GEI2 | Grau d'Educació Infantil (Pla 2013) | 1 |
| GFT2 | Grau de Fisioteràpia (Pla 2016) | 1 |
| GPSI | Grau de Psicologia | 1 |
| (vací) | | |

Font: AGORA

Centre de destinació dels que interrompen els seus estudis per canvi de centre (mateixa titulació)

No aplicable

Font: AGORA

DESCRIPCIÓ DE LA MOSTRA OBTINGUDA A L'ENQUESTA

| Lloc de residència | GINF_GIF2 | | UIB | |
|--------------------------------|-----------|-------|------|-------|
| | Nre. | % | Nre. | % |
| 1. Mallorca | 7 | 87,5% | 300 | 82,9% |
| 2. Menorca | 0 | 0,0% | 9 | 2,5% |
| 3. Eivissa | 0 | 0,0% | 13 | 3,6% |
| 4. Formentera | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| 5. Resta d'Espanya | 0 | 0,0% | 20 | 5,5% |
| 6. Altres països d'Europa | 0 | 0,0% | 11 | 3,0% |
| 7. Altres països fora d'Europa | 1 | 12,5% | 2 | 0,6% |
| No contesta | 0 | 0,0% | 7 | 1,9% |

Font: SEQUA. Enquesta d'abandonament 2019

| Principal motiu d'abandonament | GINF_GIF2 | | UIB | |
|--|-----------|--------|------|-------|
| | Nre. | % | Nre. | % |
| a. Motius personals i/o socioeconòmics (problemes: econòmics, de salut o familiars; canvi de residència, etc.) | 8 | 100,0% | 249 | 68,8% |
| b. Motius relacionats amb el context universitari | 0 | 0,0% | 113 | 31,2% |

Font: SEQUA. Enquesta d'abandonament 2019

Motius personals i/o socioeconòmics
Anàlisi de les causes concretes de les persones que han abandonat per motius personals i/o socioeconòmics

| | GINF_GIF2 | | UIB | |
|--|-----------|-------|------|-------|
| | Nre. | % | Nre. | % |
| a. Manca de mitjans econòmics per continuar cursant els meus estudis universitaris | 1 | 12,5% | 45 | 12,4% |
| b. No tenc els coneixements previs necessaris i/o tenc dificultats per superar els estudis | 1 | 12,5% | 16 | 4,4% |
| c. M'ho he repensat i no m'interessa cursar estudis universitaris i/o em vaig equivocar en la meua elecció | | 0,0% | 57 | 15,7% |
| d. M'he incorporat al món laboral i/o ha canviat la meua situació familiar | 1 | 12,5% | 97 | 26,8% |
| e. Horaris dels estudis incompatibles amb el treball i/o les càrregues familiars | 2 | 25,0% | 92 | 25,4% |
| f. He canviat de lloc de residència | 1 | 12,5% | 24 | 6,6% |

| | | | | |
|--|---|-------|----|-------|
| g. Excessiva càrrega de treball per a mi | 1 | 12,5% | 18 | 5,0% |
| h. Altres | 2 | 25,0% | 67 | 18,5% |
| No contesta | | 0,0% | 5 | 1,4% |

Font: SEQUA. Enquesta d'abandonament 2019

Nota: Aquesta és una pregunta de resposta múltiple. Per aquesta raó és possible que la suma de percentatges sigui superior al 100%

Motius relacionats amb el context universitari

Anàlisi de les causes concretes de les persones que han abandonat per motius relacionats amb el context universitari

| | GINF_GIF2 | | UIB | |
|--|-----------|-------|------|-------|
| | Nre. | % | Nre. | % |
| a. Inform. preuniversitària inadequada, no tenia prou inform. abans de matricular-me i creia que eren una altra cosa | 1 | 12,5% | 28 | 7,7% |
| b. Estudis massa teòrics, poc pràctics i/o manca de connexió amb la realitat laboral | 1 | 12,5% | 70 | 19,3% |
| c. Dificultats amb l'idioma en què s'imparteixen la majoria de les classes | 1 | 12,5% | 9 | 2,5% |
| d. Manca d'interès i de preparació del professorat | | 0,0% | 30 | 8,3% |
| e. Manca de tutorització, d'orientació i/o d'atenció personalitzada | 2 | 25,0% | 36 | 9,9% |
| f. Baixa qualitat dels estudis | 1 | 12,5% | 25 | 6,9% |
| g. No em va agradar l'ambient universitari | | 0,0% | 18 | 5,0% |
| No contesta | | 0,0% | 13 | 3,6% |

Font: SEQUA. Enquesta d'abandonament 2019

Nota: Aquesta és una pregunta de resposta múltiple. Per aquesta raó és possible que la suma de percentatges sigui superior al 100%

Intenció de reiniciar els estudis.

| | GINF_GIF2 | | UIB | |
|--------------------------|-----------|-------|------|-------|
| | Nre. | % | Nre. | % |
| Sí | 5 | 62,5% | 165 | 45,6% |
| A la UIB | 5 | 62,5% | 103 | 28,5% |
| En una altra universitat | 0 | 0,0% | 49 | 13,5% |
| No contesta | 0 | 0,0% | 13 | 3,6% |
| Depèn | 1 | 12,5% | 65 | 18,0% |
| No | 1 | 12,5% | 130 | 35,9% |
| No contesta | 1 | 12,5% | 2 | 0,6% |

Font: SEQUA. Enquesta d'abandonament 2019