

Pla de Millores del Grau d'Infermeria

Codi	Objectiu de millora	Accions de millora (AdM)	Responsables de l'AdM	Data d'inici	Estat de l'AdM[1]	Data de finalització real	Actualitzacions	Actualitzacions	Actualitzacions	Actualitzacions	Actualitzacions	Actualitzacions
							Curs 2017-18	Curs 2018-19	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23
							Seguiment	Seguiment	Seguiment	Seguiment	Seguiment	Seguiment
							15/1/2018	29/10/2018	17/12/2019	25/3/2021	1/12/2021	12/12/2022
GIF2-AdM-01	Mejorar la dotación docente del título en el plano académico e investigador y mantener las políticas de apoyo a los docentes ya contratados.	Solicitud del establecimiento de mecanismos de políticas de apoyo de una plantilla de profesores estables, disminuyendo el profesorado a tiempo parcial y asociados y potenciando la adquisición de profesorado a tiempo completo	UIB (Vicerrectorado de profesorado y Departamento de Enfermería y Fisioterapia)	Sin fecha de finalización (anual) En ejecución	En ejecución	Anual, sin fecha de finalización	Desde la detección en 2016-2017, en el curso actual 2017-2018 se han aumentado dos plazas de ayudante. Han promocionado 2 Profesoras ayudantes doctoras (PAD) a Profesoras Contratadas Doctoras (PCD)	En el curso 2018-19 se incorporan 4 ayudantes.	En el curso 2019-20 se incorporan 2 ayudantes y 1 PAD. Además Promociona un PCD a Titular de Universidad (TU). También cabe considerar que 2 personas con plaza de Ayudante se han doctorado y solicitado acreditación a PAD (pendiente resolución).	Se han consolidado plazas de PCD fijo (n=7), así como un total de 11 ayudantes de los cuáles 3 pasarán a ser ayudantes doctor.	Se han consolidado plazas de TU (n=3). Se han incorporado 2 personas con becas del SOIB y una de jóvenes calificados	
GIF2-AdM-02		Solicitud del mantenimiento y la potenciación de mecanismos/políticas de apoyo que faciliten la realización del doctorado por parte del profesorado.	UIB (Vicerrectorado de profesorado y Departamento de Enfermería y Fisioterapia)	Sin fecha de finalización (anual) En ejecución	En ejecución. Finalizado	oct-18	En 2017-18 se cierra un doctorado.		En el curso 2019/20 se inician los trámites para la acreditación de un Programa de Doctorado propio del Departamento	Se aprueba y pone en marcha el Programa de Doctorado propio del Departamento	Incorporación de los nuevos ayudantes a los diferentes grupos de investigación para realizar el doctorado	El departamento dispone del programa de incentiación a la investigación, el cual modifica sus parámetros para fomentar este aspecto entre el profesorado, en especial a la ayuda del profesorado novel
GIF2-AdM-03		Solicitud del mantenimiento y la potenciación de mecanismos/políticas de apoyo que faciliten la adquisición de sexenios de investigación por parte del profesorado.	UIB (Vicerrectorado de profesorado y Departamento de Enfermería y Fisioterapia)	Sin fecha de finalización (anual) En ejecución	En ejecución	Anual, sin fecha de finalización		Además del programa de sexenios, el Departamento dispone de un sistema de incentiación de la investigación, mediante el cual se incentiva la producción científica. Al inicio del curso 2019/20 el departamento cuenta con un total de 18 sexenios distribuidos entre un total de 15 profesores	Se aumenta el número de sexenios a 31 distribuidos entre el total de profesorado	El departamento dispone del programa de incentiación a la investigación.	Con la incorporación de las becas en investigación se pretende dar apoyo al profesorado para que haya una mayor producción científica	
GIF2-AdM-04	Mejorar la eficacia de los mecanismos de coordinación docente del título entre las Sedes.	Diseño e implementación (previa aprobación por el Consejo de Estudios y posteriormente de la Junta de Facultad) de un sistema de organización y funcionamiento coordinado con la CGQ y el CEST	Equipo Decanal de la Facultad.		Finalizado	29/5/2017						
GIF2-AdM-05		Concretamente, se propone incorporar a las Coordinadoras de las Sedes como miembros de la CGQ	Comisión de Garantía de Calidad (CGQ)	maig-17	Finalizado	22/1/2018						
GIF2-AdM-06		Facilitar la asistencia y participación de las coordinadoras de las Sedes de Menorca e Ibiza en el CEST y también, en el caso de las materias con profesor titular en cada una de las sedes organizar reuniones de coordinación al inicio y final del curso con las titulares de Palma.	Consejo de Estudios de Seguimiento del título (CEST)		Finalizado	25/7/2017						
GIF2-AdM-07	Corregir la información publicada en la página web sobre el idioma de impartición del título	a) Solicitud de revisión de la información publicada en la página web de la UIB. Cambio del campo "idioma" por "idioma de impartición" para que la web sea más clarificadora. Solicitar la posibilidad de poder incluir más de un idioma de impartición en la web y en la guía docente.	a) Servicio de información y web de la UIB.		Finalizado	oct-18	En comunicación con los servicios implicados.	Se corrigió en sep-2018.				
GIF2-AdM-08		b) Solicitar al Servicio Lingüístico de la UIB que traduzca las guías docentes al castellano, catalán e inglés. Posteriormente, los profesores se encargarán de publicar las guías en los 3 idiomas.	b) Vicerrectorado de Docencia	abril hasta julio 2018	En ejecución		En comunicación con los servicios implicados.					
GIF2-AdM-09		a) Tal y como se nos indicó en el IAS 2014-20015, el profesorado ha ido incorporando el CV en la web, no en las Guías docentes. Por tanto, los CV pueden consultarse en las fichas de profesorado de los docentes, sin embargo hay que seguir insistiendo en este tema. .	a) Departamentos que imparten docencia en el estudio.		Finalizado. ejecución	En 20/07/2017. abierto 10/2018		Los/as profesores/as de nueva incorporación al departamento irán incorporando su CV a la web.	Se preparan tutoriales y se intensifica la necesidad de incluir el CV a la web	Se notifica a los nuevas incorporaciones que añaden el CV a la web	Se notifica a los nuevas incorporaciones que añaden el CV a la web	

Codi	Objectiu de millora	Accions de millora (AdM)	Responsables de l'AdM	Data d'inici	Estat de l'AdM	finalització real	15/1/2018	29/10/2018	17/12/2019	25/3/2021	1/12/2021	12/12/2022	
GIF2-AdM-10	Incluir y mantener actualizada la información sobre los CV del profesorado en la página web y en las guías docentes del Título.	b) Consultar al VROA/SEQUA, si es necesario añadirlos a las GD, en este caso se debería habilitar un espacio en la aplicación de guías docentes.	b) Vicerrectorado de Ordenación académica y posteriormente profesorado del estudio	Sin fecha de finalización	Finalizado	oct-18	En comunicación con los servicios implicados.	Corregido en julio-2018.					
GIF2-AdM-11		c) Promover la publicación de los CV en la página web de todos los PDI, insistiendo especialmente a los profesores asociados	Departamentos que imparten docencia en el estudio. Facultad de Enfermería y Fisioterapia		En ejecución					Cada profesor titular informa a los profesores asociados de la necesidad de incluir el CV en la web	Se envían recordatorios al profesorado asociado	Se envían recordatorios tanto al profesorado de nueva incorporación como a los que han renovado la contratación	
GIF2-AdM-12	Revisar los itinerario de prácticas en las sedes de Ibiza y Menorca	Hemos quedado muy sorprendidos con esta propuesta porque a pesar de que las plazas hospitalarias son menores en las islas de Menorca e Ibiza, los numerus clausus están adecuados a las mismas y se garantizan los entornos asistenciales por los que debe rotar un estudiante de grado.	Equipo Decanal de la Facultad.		Finalizado	30/10/2017							
GIF2-AdM-13		Se ha revisado junto con las Coordinadoras de las Sedes los itinerarios de prácticas del alumnado y éstos rotan por comunitaria; hospitalización; unidades de atención infantil, paciente crítico (urgencias y/o UCI) residencias de mayores.			Finalizado	30/10/2017							
GIF2-AdM-14		Es verdad, que no todos los alumnos de las sedes pasan por algunas unidades especiales clínicas y de salud mental pero estos servicios forman parte de competencias de práctica avanzada o de especialidad y no son requisito en la formación práctica de un estudiante de grado.			Finalizado	30/10/2017							
GIF2-AdM-15	a) Disminuir la dispersión de edificios	a) En estos momentos, la Facultad se encuentra en espera de la construcción de un nuevo edificio que se iniciará en el año 2018, según el proyecto aprobado.	a) Vicerrectorado de Campus, Cooperación y Universidad saludable	Sin fecha de finalización.	En ejecución		Pendiente de inicio de construcción del nuevo edificio ya aprobado.	Se han solicitado despachos para los profesores recién incorporados. La gestión del nuevo edificio se encuentra en proceso de adjudicación.		Se está trabajando en la mejora de las diferentes áreas del nuevo edificio, actualmente en construcción	Pendiente entrega del nuevo edificio y distribución de los espacios	Retraso en la entrega del edificio	
GIF2-AdM-16	b) Mejorar los espacios de estudio y biblioteca del alumnado.	b) Solicitud de la mejora de espacios de estudio, especialmente grupal y ampliación del espacio de Biblioteca.	b) Vicerrectorado de Campus, Cooperación y Universidad saludable	En ejecución	En ejecución		Pendiente de inicio de construcción del nuevo edificio ya aprobado.		Se han habilitado un espacio de estudio en el edificio Beatrú de Pinós en enero-2018. Y se han incorporado libros a la biblioteca de Menorca. Además se han habilitado espacios de estudio en el exterior de la sede de Palma, instalando pérgolas con enchufes en zonas ajardinadas.	Se mantienen los espacios creados. La universidad, de forma general, está valorando la mejora del servicio de biblioteca	Sin cambios importantes. Es un punto que se está tratando a nivel de rectorado para la sede de Palma. En Menorca e Ibiza y Formentera se utiliza como sala de estudio y préstamo bibliotecario	Sin cambios importantes. Es un punto que se está tratando a nivel de rectorado para la sede de Palma. En Menorca e Ibiza y Formentera se utiliza como sala de estudio y préstamo bibliotecario	
GIF2-AdM-17	c) Mejorar la simulación clínica.	c) En la Facultad, en los últimos 2 cursos, se ha puesto en marcha un plan de mejora de las instalaciones, material y actividades relacionadas con la simulación clínica, gracias a un crecimiento presupuestario de la partida dirigida a prácticas clínicas que ha redundado en la contratación de una PAS y en el curso 2017-2018 se mejorará la contratación de profesorado vinculado a esta área.	c) Dirección de la Facultad y Departamento de Enfermería y Fisioterapia.		En ejecución		En el curso académico 2017-2018 se ha incorporado profesorado para mejorar la simulación clínica. Así mismo se han mantenido reuniones con diferentes organismos para mejorar esta área.	Dos profesoras de departamento han realizado una formación específica en simulación, y se ha incluido la simulación como proyecto de innovación docente en algunas materias del grado.	En el curso 2019/20 se están estudiando diferentes fórmulas para poder disponer de recursos para diseñar de un Proyecto integral de simulación clínica para toda la Facultad.	Se ha iniciado la formación del profesorado en simulación clínica	Se realiza pilotaje en simulación en PCV	Se crea un grupo de trabajo en simulación para la implantación de la simulación de forma transversal en el grado de enfermería. Se visibiliza la simulación en las guías docentes y se planifica la realización de simulación en distintas zonas en las diferentes asignaturas prácticas.	
GIF2-AdM-18	Potenciar la internacionalización	Dada la falta de acuerdos/convenios que faciliten la movilidad de estudiantes y profesores, ase acuerda llevar a Junta de centro y Departamento, la reflexión sobre la importancia y utilidad de establecer convenios con partners internacionales.	Miembros de CGQ y el staff del SRI	En ejecución. Inicio 10-2018	En ejecución					Se han llevado diferentes acciones como reuniones entre estudiantes en movilidad para dar a conocer los programas de movilidad. Así mismo, se ha publicado la página de la FIF en inglés	Se acude a la Summer School, el próximo año la Facultad será la sede de este encuentro internacional	Se trabaja en potenciar la internacionalización incorporando nuevo profesorado en esta línea que realiza distintos convenios con universidades europeas y de países latinoamericanos	

Codi	Objectiu de millora	Accions de millora (AdM)	Responsables de l'AdM	Data d'inici	Estat de l'AdM ^[1]	finalització real	15/1/2018	29/10/2018	17/12/2019	25/3/2021	1/12/2021	12/12/2022
GIF2-AdM-19	Mejorar / Sistematizar los procesos de gestión de la calidad	Elaborar el Sistema de Gestión Interna de la Calidad	Comisión de Garantía de Calidad (CGQ)	Inicio febrero 2020						Se proponen tres circuitos de gestión de sugerencias quejas. Así como la realización de reuniones tras cada semestre.	Los diferentes movimientos en los responsables de calidad no han permitido la periodicidad marcada en cursos anteriores. Se propone como mejora estabilizar una comisión que sea más activa	Se renuevan los miembros de la CGC
GIF2-AdM-20	Mejorar la adquisición de competencias mediante las prácticas clínicas	Diseño y desarrollo del Proyecto de Tutores clínicos	Facultad de Enfermería y Fisioterapia	Inicio curso 2018/19		Sin fecha de finalización				Se ha llevado a cabo formación en competencias y evaluación de los tutores clínicos	Se realizan dos cursos por año académico en competencias y evaluación.	Además de los cursos en competencias y evaluación, también se mantienen distintos foros de comunicación con los profesionales que tutorizan al alumnado en prácticas. Junto con el Servei de Salut se está llevando a cabo la elaboración de un registro para valorar las competencias que alcanza el alumnado en los diferentes servicios tanto de atención primaria como secundaria.
GIF2-AdM-21	Mejorar la tasa de respuesta por parte de los alumnos, en las encuestas de satisfacción	Solicitar al SEQUA que cambien la metodología de recogida de encuestas, estableciendo momentos de recogida de manera presencial, durante las clases. O que establezcan mecanismos que mejoren la tasa de respuesta	Facultad de Enfermería y Fisioterapia	Inicio diciembre 2019					Estudiar fórmulas para que sea viable, tal vez mediante la solicitud de alumnos colaboradores por parte de la Facultad	Se ha implementado por parte del SGIC nuevas medidas para fomentar la tasa de respuesta en encuestas, así como se informa a los alumnos durante las clases.	Sin cambios en este aspecto	Sin cambios en este aspecto
GIF2-AdM-22	Adaptación sigma a les particularidades del estudio de enfermería									Se han adecuados las GD, firma de actas y otras gestiones administrativas al nuevo programa Sigma	Se han implantado nuevas aplicaciones de Sigma en la gestión académica. Consulta expedientes, horarios.	Se han implantado nuevas aplicaciones de Sigma en la gestión académica. Tutoría entre iguales y próximamente módulo de prácticas.
GIF2-AdM-23	Establecer más herramientas de participación de los agentes al proceso docente al Sistema de Gestión de Calidad de la FIF									Con la creación del programa de delegados se pretende una comunicación con el alumnado más fluida	Se establecen las bases para la incentivación y mejora del funcionamiento de la CGC	

LLEGENDA

^[1] No iniciada / En execució / Finalitzada / Accions finalitzades